

Aday ülkeler için web semineri: Riga Zirvesinden bugüne İşe Dayalı Öğrenme (WBL) alanındaki temel gelişmeler

Avrupa Staj ve Çıraklık İttifakı

— 4 Eylül 2020

Avrupa Eğitim Vakfı (ETF) ve Avrupa Staj ve Çıraklık İttifakı(EAfA), AB aday ülkelerdeki staj ve çıraklık ve de işe dayalı öğrenme (WBL) konularındaki politika gelişmelerini tartışmak üzere, 5. bölgesel seminerini yeni normal çerçevesinde web semineri formatında düzenledi. EAfA üyeleri, AB düzeyindeki paydaşlar, sosyal ortaklar, Avrupa Staj ve Çıraklık İttifakı temsilcileri ve Avrupa mesleki eğitim ve öğretim (VET) sektöründeki diğer ilgili paydaşlar da dahil olmak üzere, çevrimiçi etkinliğe yaklaşık 70 katılımcı iştirak etti.

ETF Politika Birim Başkanı **Xavier Matheu de Cortada**, seminer ortamını yapılandırma işine, VET programının temin edilmesi bağlamında 2015-2020 için yeni orta vadeli program çıktılarının (MDT) kabul edildiği 2015 Riga beyanından itibaren kaydedilen aday ülke gelişmelerini değerlendirerek başladı. Bugün, Beyan ile tanımlanmış tüm alanlarda etkileyici ilerlemeler kaydeden aday ülkeler, aynı zamanda işe dayalı öğrenme konusuna da ciddi ve gitgide büyüyen bir ilgi sergilemekte.

Avrupa Komisyonu İstihdam, Sosyal İşler ve İçerme Genel Müdürlüğü Takım Lideri **Norbert Schöbel**, Genç İstihdamı Teşviki ve yeni Avrupa Beceri Gündemi kapsamındaki yeni Beceri Paketi da dahil olmak üzere, gençlere istihdam ve beceri kazandırma ve de yetişkin becerilerini arttırma ve beceri tazeleme alanlarına yönelik yeni Avrupa politikalarını vurguladı. 300 üyeye sahip güçlü bir çok paydaşlı ağ olan EAfA, Avrupa'daki staj ve çıraklık kalitesini, teminini ve imajını güçlendirme ve de stajyer mobilitesini arttırma konusunda kararlı bir duruş sergiliyor.

ARNAVUTLUK VE KUZAY MAKEDONYA'DAKİ TEMEL GELİŞMELERİ KONU ALAN İLK AÇIK OTURUM

Arnavutluk Ulusal Eğitim, Mesleki Öğretim ve Yeterlik Ajansı Genel Müdürü Ejvis Gishti, Arnavutluk Finans ve Ekonomi Bakanı ve Kuzey Makedonya'daki 'Goce Delcev' Mesleki Öğrenim ve Eğitim Merkezi Danışmanı Zoran Jovcevski'nin katılımıyla gerçekleştirilen ilk açık oturumun tartışma konusu, Arnavutluk ve Makedonya'daki en son ulusal reformlar üzerinde yoğunlaştı. Her iki temsilci de, reformlar ve yeni düzenlemeler, ikili öğretimin geliştirilmesi ve okullarla şirketlerin ortak rolü de dahil olmak üzere işe dayalı öğrenmenin geliştirilmesi ve uygulanması konularında kaydedilen temel ilerlemeleri vurguladı.





European
Commission

ARNAVUTLUK

- Yeni 2014-2020 İstihdam ve Beceriler Stratejisi 2022'ye kadar uzatıldı. Strateji öğrenim ve iş arasındaki bağlantıları güçlendirmeyi ve eğitimden işe hayatına geçiş sürecini kolaylaştırmayı hedefliyor.
- 2017'de, kalite standartlarını, prosedürleri ve işe dayalı öğrenimin geliştirilmesi ve uygulanmasında rol alan tüm paydaşlar için ilgili sorumlulukları tanımlayan yeni bir ulusal yasal çerçeve hayata geçirildi.
- 2019'da Ulusal Mesleki Eğitim ve Öğretim Konseyi'nin yeniden etkinleştirilmesi sayesinde ve özel sektörün sağlayıcı kurullarında daha güçlü bir temsile sahip olmasıyla, sosyal ortakların daha yüksek bir katılıma sahip olması beklenmektedir.
- Ayrıca, 10 adete kadar sektör komitesinin (SK) kurulmasına ilişkin planlar yapılmıştır. Mevcut durumda, pilot uygulama olarak ilk SK tesisi gerçekleştirilmiştir.

KUZEY MAKEDONYA

- 2015'ten beri, hem üç yıllık hem de dört yıllık mesleki eğitim rotaları yeniden yapılandırılmış ve bu sayede işe dayalı öğrenme pekiştirilmiştir. Dört yıllık süreç, mesleki eğitim ve öğretim öğrencileri toplamının yaklaşık %90'ına tekabül etmektedir.
- Mesleki eğitim ve öğretim ile işe dayalı öğrenimin uygulanmasında temel bilgi ve rehberlik temin etmesi hedeflenen bir WBL (işe dayalı öğrenme) süreci konsepti kabul edilmiştir.
- Özellikle yeterliklerin iş ihtiyaçlarını yansıtmasını sağlamak amacıyla, okullar ve şirketler arasında güçlü bir işbirliği kurulması teşvik edilmektedir.
- Programlarının işe dayalı öğrenme kısmına başlamadan önce zorunlu eğitimden geçen stajyerler göz önünde bulundurularak, bir işyeri sağlığı ve güvenliği programı kabul edilmiştir.

KARADAĞ, SIRBİSTAN VE TÜRKİYE'DEKİ TEMEL GELİŞMELERİ KONU ALAN İKİNCİ AÇIK OTURUM

Karadağ İşveren Sendikası'ndan Eğitim ve Üye Desteği Departmanı Başkanı Ana Markovic, Sırbistan Sanayi ve Ticaret Odası'nın Eğitim Merkezi Başkanı ve Akademi Direktörü Mirjana Kovačević ve Türkiye Eğitim Bakanlığı kapsamındaki Mesleki Eğitim ve Öğretim Genel Başkanlığı'nın İşe Dayalı Mesleki Eğitim Departmanı Başkanı Süleyman Akgül'ün katılımıyla gerçekleştirilen ikinci açık oturumun tartışma konusu, Karadağ, Sırbistan ve Türkiye'deki en son politika gelişmeleri üzerinde yoğunlaştı. Üç temsilci ikili eğitim, kamu sektörü ile özel sektör işbirliği, yeni reformlar ve düzenlemeler de dahil olmak üzere işe dayalı öğrenme konusunda kaydedilen ilerlemelere yönelik sunumlar yaptı.

KARADAĞ

- Mesleki eğitim (2017) kanunu; mesleki eğitim ve öğretim ortaklarının hakları ve yükümlülüklerini, stajyer/çırak ve okul arasındaki yazılı sözleşmeyi, stajyer/çırak asgari ücret tutarını ve şirket içi eğitimlere yönelik akredite eğitim programlarını tanıtmak üzere tadil edilmiştir.
- İstatistik bilgileri, 3 yıllık ikili eğitime katılan öğrenci sayısının 2017'den beri sürekli artış gösterdiğini göstermektedir.
- İşveren sendikalarının, işyeri akreditasyonuna ve öğrenci değerlendirmesine ilişkin rolü pekiştirilecektir.

SIRBİSTAN

- Eylül 2019'da ikili eğitim konusundaki iki temel kanun tam olarak hayata geçirilmiştir. 2020'de yapılan tadil işlemi, şirketlerin işe dayalı öğrenme programlarına katılımını kolaylaştırmayı hedeflemektedir.
- Bir 'İkili Eğitim Uygulaması' ana planı tesis edilmiştir. Plan ikili eğitimin süreci, sorumlulukları ve takibine ilişkin bilgiler içermektedir.
- Bir fayda-maliyet analizi başlatılmıştır ve daha fazla şirketin ikili eğitime iştirak etmesini sağlamak amacıyla kullanılacaktır.

TÜRKİYE

- Staj/çıraklık eğitimi zorunlu eğitim çerçevesine dahil edilmiş ve mesleki eğitim merkezleri resmi ikincil eğitim kurumları olarak yeniden yapılandırılmıştır.
- Stajyer/çırak istihdam eden şirketleri desteklemek amacıyla finansal kamu teşviği sunulmuştur.
- Teorik Journeyman and Mastership e-sınavları ile beceri sınavları kamerayla kayda alınmıştır.
- 2020'nin ilk yarısında, Avrupa Eğitim Vakfı (ETF) ile işbirliği çerçevesinde fayda-maliyet analizi gerçekleştirilmiştir.

STEFAN THOMAS (ETF) VE SAFET GËRHXHALIU İLE ANA KONUŞMACI KATKILARI ('WESTERN BALKANS 6 CHAMBER INVESTMENT' FORUMU)

Beş sene önceki Riga beyanından bu yana kaydedilen gözle görülür ilerlemenin ışığında, aday ülkeler, çabaları ve elde ettikleri önemli başarılar nedeniyle Avrupa Eğitim Vakfı'nın takdirini kazanmıştır. Avrupa Eğitim Vakfı'nda Mesleki Eğitim ve Öğretim Politikaları ve Sistemleri uzmanı **Stefan Thomas**, özellikle mevcut durumda, yakın izleme süreçlerinin ve iyi paydaş işbirliğinin ne kadar önemli olduğunun altını çizmektedir. Western Balkans 6 Chamber Investment Forum Genel Sekreteri **Safet Gërxhaliu**, kamu sektörü-özel sektör ortaklıklarında işbirliği ve diyalogun



European
Commission

önemini yeniden vurgulamıştır. Eğitim ve işyeri arasında daha pürüzsüz bir geçiş sağlayabilmek amacıyla, iş toplulukları ile genç bireyler ve aileleri nezdinde mesleki eğitim ve öğretim açısından daha fazla farkındalık yaratılması gerekmektedir.



Oliver Diehl

Mesleki eğitim ve öğretim sektörü, ekonomik kriz zamanlarında hayat kurtaran bir öneme sahip olduğunu tekrar tekrar kanıtlamıştır.'

Almanya Federal Eğitim ve Araştırma Bakanlığı, AB Başkanlığı Yardımcı Bölüm Başkanı **Oliver Diehl**

GELECEĞE YÖNELİK AB BAŞKANLIĞI YAKLAŞIMI - AVRUPA'DA İŞE DAYALI ÖĞRENME VE STAJ/ÇIRAKLIK KONULARININ GELECEĞİ

Almanya Federal Eğitim ve Araştırma Bakanlığı AB Başkanlığı Bölüm Başkanı Yardımcısı **Oliver Diehl**, mevcut başkanlığın mesleki eğitim ve öğretim önceliklerini vurguladı; yenilikçi ve esnek mesleki eğitim ve öğretim, yeni bir kültür ve yaşam boyu öğrenim, sürdürülebilirlik ve çevreye duyarlı mesleki eğitim ve öğretim yaklaşımı, uluslararasılaştırma. Dr. Diehl mesleki eğitim ve öğretimin (VET) yüksek ölçüde uyulanabilirlik bağlamındaki potansitelerini iyimser bir bakış açısıyla dile getirirken, pandemi sonrası ekonomik iyileşme sürecinde işgücü becerilerini artırma ve tazeleme konusunda VET'in destekleyici bir unsur olduğunu da sözlerine ekledi.

SONUÇLAR VE NİHAİ DAVET

Son olarak kürsüde yer alan **Xavier Matheu de Cortada**, Avrupa Eğitim Vakfı'nın Avrupa politika hedeflerine eksiksiz şekilde katkıda bulunma taahhüdünü vurguladı ve aday ülkelerin katılımını arttırmak için gerekli desteği vermeye devam edeceklerini açıkladı. Kapanış konuşmasını yapan **Norbert Schöbel**, mesleki eğitim ve öğretimin yeni normal bağlamında ne kadar büyük önem teşkil ettiğini vurgulayarak, sunulan fayda-maliyet analizleri başta olmak üzere web semineri süresince ortaya çıkan yenilikleri hatırlattı. Son olarak, tüm katılımcılar 9-10 Kasım tarihinde gerçekleştirilecek EAfA Avrupa Mesleki Beceri Haftası'na davet edildi. *Staj/çıraklık ve doğaya duyarlı ve dijital 'twin' geçişi: gelecekte beklenen zorluklar ve fırsatlar.*

Katılımcıları [09-13 Kasım tarihli 2020 Avrupa Mesleki Beceri Haftası](#)'nın çevrimiçi etkinliklerini takip etmeye davet ediyoruz. #YeteneğiniziKeşfedin #ABMeslekiBeceriler

#ApprenEU
EVSW hakkında daha fazla bilgiye [buradan](#)
erişebilirsiniz. LinkedIn Grubumuza [buradan](#)
katılın.

Üç aylık EAfA bültenimizi almak için kaydolun
- EAfA üyeleri için [tıklayın](#)
- EAfA harici üyeler için [tıklayın](#)