

Cadre Continental Africain des Certifications (ACQF)
Programme de développement des capacités de l'ACQF (2020-2021)
Apprendre et développer une compréhension commune des cadres de certifications

4^e Webinaire d'apprentissage entre les pairs

Webinaire multilingue: EN-FR-PT

Jeudi 24 septembre 2020, à 12h00-14h40 Heure universelle

Cas: Lesotho CNC, Bahreïn CNC et Cadre de Certifications Arabe



Horaire

Heure	Pays
14.00-16.40 (CET)	Burundi, Égypte, Mozambique, Namibie, Rwanda, Afrique du Sud; Zimbabwe;
11.00-13.40	Cabo Verde
12.00-14.40 (GMT)	Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Ghana, Libéria, Sénégal, Sierra Leone
13.00-15.40	Angola, Cameroun, Gabon, Guinée équatoriale, Maroc, Nigeria, République démocratique du Congo, République du Congo, Tunisie;
15.00-17.40	Afrique de l'Est; Bahreïn (Bahreïn)
16.00-18.40	Maurice, Seychelles

Enregistrement : <https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/ACQF24September2020>

Access a la conférence Zoom:

<https://zoom.us/j/99054982092?pwd=MW5MV2ZpOUNOVFB0YnkrOE56Ti9VZz09>

Meeting ID: 990 5498 2092

Passcode: 119982

Ordre du jour – 4^{ème} Webinaire (24 septembre 2020)

Président: AUC. Facilitation : Équipe de projet de l'ACQF

Temps (CET)	Session	Haut-parleur
14.00-14.30 Session 1	Ouverture. Introduction et objectifs du webinaire Brève récapitulation des principaux enseignements du webinaire précédant	AUC, M. Chigozie Emmanuel Okonkwo Équipe de projet ACQF (Eduarda Castel-Branco, ETF)
14.30-15.00 Session 2	Lesotho : un nouveau CNC dans le contexte de la Communauté de Développement de l'Afrique Australe. Objectifs, principes, et perspectives de la mise en œuvre. Réponses du système de certifications à la crise du Covid-19.	Conseil pour l'Enseignement Supérieur (CHE)
15.00-15.10	Questions et réponses sur les sessions 1 et 2	
15.10-15.50 Session 3	1. Cadre national de certifications de Bahreïn 2. Cadre des certifications arabe (AQF): La session présente deux types de cadres de certification : un national et un régional.	Dr Tariq Al-Sindi Directeur General Direction Générale du Cadre National des Certifications

	<p>Bahreïn CNC: contribuant à la transparence, qualité et à la portabilité des certifications. Nouveaux défis et opportunités liées à la crise du Covid-19, avec accent sur les potentialités du numérique en éducation - formation.</p> <p>AQF: Modèle ANQAHE. Contribuer à l'intégration, à la mobilité, et à la confiance mutuelle. Interaction avec les cadres et les systèmes nationaux. Perspectives.</p>	Autorité pour la Qualité de l'Éducation et Formation
<p>15.50-16.15 Session 4</p>	<p>Discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vues et impressions d'un expert en cadres de certifications (10 min) - Commentaires et questions des participants (15 min) 	<p>Dr. Mamadou Sarr, UCAD</p> <p>Participants</p>
<p>16.15-16.40 Session 5</p>	<p>Évaluation conjointe interactive à l'aide de Mentimeter</p> <p>Conclusions finales et prochaines étapes</p>	<p>AUC, M. Chigozie Emmanuel Okonkwo</p> <p>Équipe de projet ACQF, Eduarda Castel-Branco, ETF</p>

1. Introduction

Justification et objectifs du Programme de développement des capacités de l'ACQF

Le projet de développement de l'ACQF organise un programme de développement des capacités sur les thèmes fondamentaux des cadres et des systèmes de certifications. L'objectif est de stimuler l'engagement des États membres et des parties prenantes de l'Union africaine et de développer des connaissances et une compréhension commune des concepts clés, des objectifs, des types et des instruments opérationnels des cadres nationaux et régionaux de certifications (CNC et CRC). Un réseau d'experts de l'ACQF regroupera les participants formés et contribuera à la durabilité du futur ACQF.

Le programme 2020-2021 se fera en deux phases :

Phase 1: juillet, septembre, octobre 2020 – Une série de sept webinaires entièrement consacrés à l'apprentissage par les pairs suit et met à un niveau plus élevé les séances de partage précédentes tenues lors de l'atelier inaugural de l'ACQF (septembre 2019) et des webinaires (mai 2020). La phase 1 jette les bases du programme de formation avancée de la phase 2 (2021), en développant des connaissances et un langage commun sur les thèmes clés et les questions de cadres de certification, proposés ci-dessous.

Phase 2 : En 2021, le programme avancé développera des connaissances approfondies et s'engagera dans une application pratique. Le programme combinera des séances de formation et de l'apprentissage en ligne. La plateforme d'apprentissage en ligne de l'ACQF comprendra les ressources nécessaires pour soutenir le développement et l'application.

Principaux participants : institutions des États membres de l'Union africaine participant aux activités de développement de l'ACQF, experts, praticiens et experts invités internationaux.

Principaux thèmes prévus pour les webinaires d'apprentissage par les pairs dans la phase 1 (07-10 2020)

1. Cadres nationaux de certification (CNC) et systèmes nationaux de certifications (SNQ) : concepts principaux par le biais d'études de cas ; contexte, objectifs, justification et types de cadres de certifications nouvelles dimensions et développements liés à la numérisation, à l'apprentissage tout au long de la vie; la valeur ajoutée des CNC pour les systèmes d'éducation et de formation et les individus.
2. Cadres régionaux de certification (CRN) : Objectifs, interaction et gouvernance, référencement/alignement, déclencheurs et facteurs de réussite, principaux avantages.
3. Développement et mise en œuvre d'un CNC : dimensions communes, chemins différents.
4. Résultats d'apprentissage : Langue commun de l'éducation et du marché du travail ; utilisations, types, certaines lignes directrices courantes. Rôle des résultats d'apprentissage dans les CNC.

5. Niveaux et descripteurs de niveau : modèles, utilisations, lien avec la conception des programmes et certifications
6. Gérer et rendre plus transparentes l'information sur les certifications et les CNC : Registres, bases de données, catalogues ; bases de données en ligne et interconnectées des certifications.
7. Assurance qualité : Fondation indispensable des CNC.
8. Gouvernance des cadres de certification : Types et modèles. Participation, réglementation, rôles.
9. Examen et suivi des cadres de certification.

Exercice d'auto-évaluation et réflexion sur le processus et résultats de l'apprentissage par tous les participants.

Cas et expériences prévus pour les webinaires d'apprentissage par les pairs de l'ACQF 2020

Expériences africaines :

CRN : SADQF ; EAQFHE

CNC : Kenya, Mozambique, Maurice, Lesotho, Maroc, Angola, Ghana, Égypte, Zimbabwe, Zambie, Cabo Verde, Afrique du Sud. Trois pays avaient partagé leur expérience NQF dans les webinaires des 11 et 12 mai 2020 : Rwanda, Seychelles, Tunisie.

Expériences internationales :

Cadres régionaux / internationaux : Cadre européen de certifications (CEC), Cadre de référence des certifications de l'ASEAN (ASEAN QRF), Cadre de certification arabe (AQF).

Cadres nationaux des certifications (CNC) : France, Irlande, Portugal et Slovaquie.

Les cas prévus peuvent être modifiés et ajustés aux besoins et à l'évolution du contexte

2. Vue d'ensemble et apprentissage des webinaires précédents

Les webinaires d'apprentissage par les pairs précédents ont eu lieu les 2/07, 16/07 et 10/09/2020. Partagées et discutées les expériences suivantes :

- Expériences africaines : CNC du Kenya, Mozambique et Maurice
- Expériences internationales : Slovaquie, Irlande, France et Portugal; Cadre européen des certifications (CEC) et ASEAN QRF

Présentations, infographies et rapports sont disponibles sur les pages Web des deux webinaires :

- **1^{er} Webinaire:** <https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/events/african-continental-certifications-framework-peer-learning-webinar>
- **2^{ème} Webinaire:** <https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/events/african-continental-certifications-framework-2nd-peer-learning-webinar>
- **3^{ème} Webinaire:** <https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/events/african-continental-qualifications-framework-3rd-peer-learning-webinar>
- Vidéos des 2^{ème} et 3^{ème} webinaires : <https://www.youtube.com/playlist?list=PLEKEwOFeOWc6W5fxbX6M8NrO6oA0vH3Ww>

This project is co-funded by the European Union and the Federal Ministry for Economic Cooperation and Development

