



# S'appuyant sur ce que nous savons

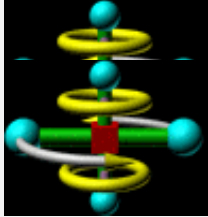
**Eusebius J. Mukhwana, PhD**  
**Kenya National Qualifications Authority**  
**(KNQA)**

**1<sup>st</sup> ACQF Peer Learning Webinar**  
**2 July 2020**

## Façonner l'avenir du Kenya



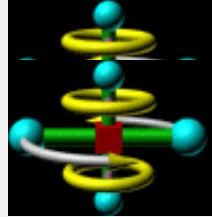
# Les origines de la KNQA



- ❑ La KNQA a été établie en vertu de la Loi de 2014 sur la KNQF et du Règlement de 2018 sur le KNQF;
- ❑ C'est le gardien de toutes les qualifications kenyanes;
- ❑ Inter-relations entre eux;
- ❑ Et crée la comparabilité internationale;
- ❑ KNQA définit les différentes qualifications offertes au Kenya par:
  - ❑ Les niveaux de qualification;
  - ❑ Le volume d'apprentissage,
  - ❑ Résultats d'apprentissage, et
  - ❑ Conditions d'admission



# Pourquoi KNQA ?

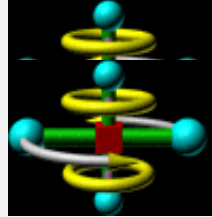


KNQA a été créée pour répondre aux:

- ❑ Qualifications fragmentées décernées au Kenya;
- ❑ L'inadéquation des compétences/ lacunes en matière de compétences/pertinence;
- ❑ Rigidité/Absence de voies de progression claires et normalisées à l'intérieur et entre les niveaux d'éducation;
- ❑ Non-reconnaissance d'autres formes d'apprentissage;
- ❑ Nécessité d'un moyen transparent, juste, équitable et normalisé d'acquérir des qualifications;
- ❑ Problème de l'augmentation du taux de titres universitaires acquis frauduleusement;
- ❑ Détérioration de la qualité des qualifications;
- ❑ L'absence d'un moyen clair de réglementer les qualifications étrangères accordées dans le pays;



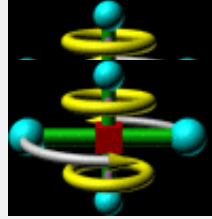
# Mandat de la KNQA



- Établir et maintenir le KNQF;
- Les institutions d'enregistrement;
  - ▣ National Qualifications Awarding Institutions (NQAI);
  - ▣ Établissements d'attribution de qualifications étrangères (FQAI);
  - ▣ Reconnaître et travailler avec les organismes professionnels;
- Enregistrement des certifications
- Certificats de qualification Équivalence (CoQE);
- Registre des apprenants;
- Politiques sur la reconnaissance de l'apprentissage préalable;
- Systèmes d'accumulation et de transfert de crédit;
- Reconnaissance, Équation et Vérification des qualifications locales et étrangères.



# Curriculum et résultats d'apprentissage



- ❑ Codage et classification des qualifications et des QAI;
- ❑ Cartographie des certifications dans le KNQF;
- ❑ Élaborer des normes et des règlements sur gestion de Qs;
- ❑ Mise en place d'un système national d'accréditation;
- ❑ Création et gestion de conseils nationaux et sectoriels des compétences;
- ❑ Normes et lignes directrices nationales en matière d'assurance de la qualité;
- ❑ Politiques sur le système national d'évaluation et d'examen;
- ❑ Lignes directrices pour l'élaboration de normes professionnelles nationales;
- ❑ Établir des liens avec l'industrie pour assurer la pertinence des certifications nationales;

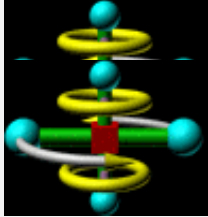




**The KNQA Team After Launching of KNQF Regulations, 2018**



# Facilitateurs du KNQF



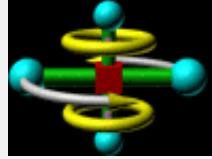
- Politiques, règlements, normes et lignes directrices;
- Législation (Loi KNQF 2014, Règlement sur le KNQF)
- Bonne volonté du gouvernement et des parties prenantes;
- Permettre l'environnement des TIC - automatisation des services;
- Une culture acceptée de pratiques internationales (ACQF, RQFs)
- La réalisation et la production de certifications de qualité et cohérentes nécessitent de nombreux acteurs, processus et systèmes;
- Besoin croissant de certifications pertinentes et de qualité;
- Une mobilité accrue des apprenants et des travailleurs;





**Consultations... et plus de consultations**



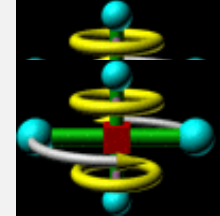


## THE KNQF STRUCTURE

KNQF Level	General and Further Education and Training Sub-Framework		Notional hours (minimum)
10	Doctorate Degree		3600 after KNQA level 9
9	Master's degree		2400 after KNQA level 7
8	Post-Graduate Diploma	Professional Bachelor's Degree	Professional Master Craft Person 1200 after KNQA level 7 or 6000 after KNQA level 2
7	Bachelor's Degree		Master Crafts Person –I or Management Professional or HND or CPA III 4800 after KNQA 2 or 2400 after KNQA level 6
6			National Diploma Master Crafts Person –II/ Professional Diploma or CPA II 2400 after level 2 or 1200 after KNQA level 5
5			National Craft Certificate National Vocational Certificate-IV Master Craft Person III or CPA I 1200 after KNQA level 2 or 600 after level 4
4			National Vocational Certificate- III/Artisan Certificate National Skills Certificate –I GTT-I 600 after KNQA level 2 or 300 after level 3
3			National Vocational Certificate-II National Skills Certificate -II /(GTT – II) 300 after KNQA level 2
2	Secondary Certificate	National Vocational Certificate- I National Skills Certificate -III /Government Trade Test (GTT-III) Depending to skills acquisition or Level 1	
1	Primary Certificate		Basic Skills/Skills for Life Birth Certificate



# Notre écosystème de certifications



## Organismes professionnels

Conseil des soins infirmiers;  
Conseil pour l'enseignement juridique, etc.

## **EFP:**

TVETA, CDACC, KNEC, KICD, NITA and Industry

## Comités pilotage

- Pour le CNC et
- KNLRD
- CATs
- RPL

## **Education de Base:**

Directorate of Educational Standards and Quality Assurance (ESQAC)

# KNQA

## **Enseignement Supérieur:**

Commission for University Education; Universities

Chapitres dans un livre; Bloc de construction important



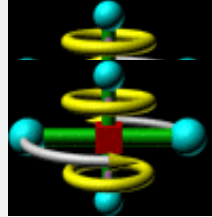
# TRAINING AND QUALIFICATION FRAMEWORK IN KENYA

Level of Education	Players	Teach/Train	Examine/Assessment	Awarding Qualifications (Certification)	Curriculum Development	Quality Assurance	Policy	Role/ Comments
A. UNIVERSITY	University (Public & Private)	✓	✓	✓	✓	✓		All Universities allowed to teach, examine and award Qs by law.
	Constituent College	✓	✓	✗	✗	✓	✗	Mentoring University to examine and Award; Constituent college to teach only.
	Professional Bodies	Accredit	✗ ✓	✗ ✓	✗ ✓	✓	✗	Legal mandates for Prof Bodies vary.
	CUE	Accredit	✗	✗	Approve for Training	✓	Advise on policies on University Education	Institutional & Program accreditation, QA, Research, outreach and Innovation.
	KNQA	✗	Register QAIs/ National Assess Framework	Register/National Accreditation Framework	✗	National QA Framework	Policy on National Qs	Register QAIs, Q and Learners; Dev and Implement KNQF; National Accreditation, QA and Assess Framework.
B. TVET	College	✓	✗ ✓	✗ ✓	✗ ✓	✓	✓	Depends on Legal Mandate that establishes the college. Most only teach.
	Curriculum Development	✗	✗	✗	✗ ✓	✗	✗	KICD, CDACC, College (where law allows), Professional Bodies
	Examination Body	✗	✓	✓	✗ ✓	✗	✗	KNEC, KASNEB, CDACC, Colleges & Prof Bodies (where law allows), foreign bodies.
	TVETA	Accredit	✗	✗	Approve for Training	✓	Advise on TVET policy	Accreditation, Quality Assurance, Approve Curriculum, License Trainers, Training Stds.
	Professional Body	Accredit	✗ ✓	✗ ✓	✗ ✓	✓	✗	Accreditation, Quality Assurance, examine (where law allows), License
	KNQA	✗	Accredit QAIs/ National Assess Framework	Accredit/National Accreditation Framework	Approve for KNQF	National QA Framework	Policy on National Qs	Register QAIs, Q and Learners; Dev and Implement KNQF; National Accreditation, QA and Assess Framework.
C. BASIC	Schools	✓	✓	✗		✓		Teaching & Learning
	KICD	✗	✗	✗	✓	✗	✗	Curriculum Development
	KNEC	✗	✓	✓	✗	✗	✗	Examine & Award





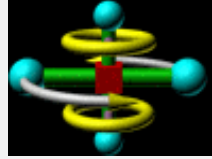
# Réalisations de la KNQA



- Qualifications normalisées au Kenya selon les disciplines et les niveaux;
- A fourni un terrain de jeu équitable pour tous;
- Il est plus facile de reconnaître, d'assimiler et de vérifier les qualifications;
- Accréditation nationale, normes d'Assurance Qualité (AQ);
- Promouvoir l'internationalisation des qualifications kenyanes;
- A fourni un cadre pour s'engager avec l'industrie et tous les autres intervenants;
- Faciliter le progrès des apprenants;
- Portabilité des Q;



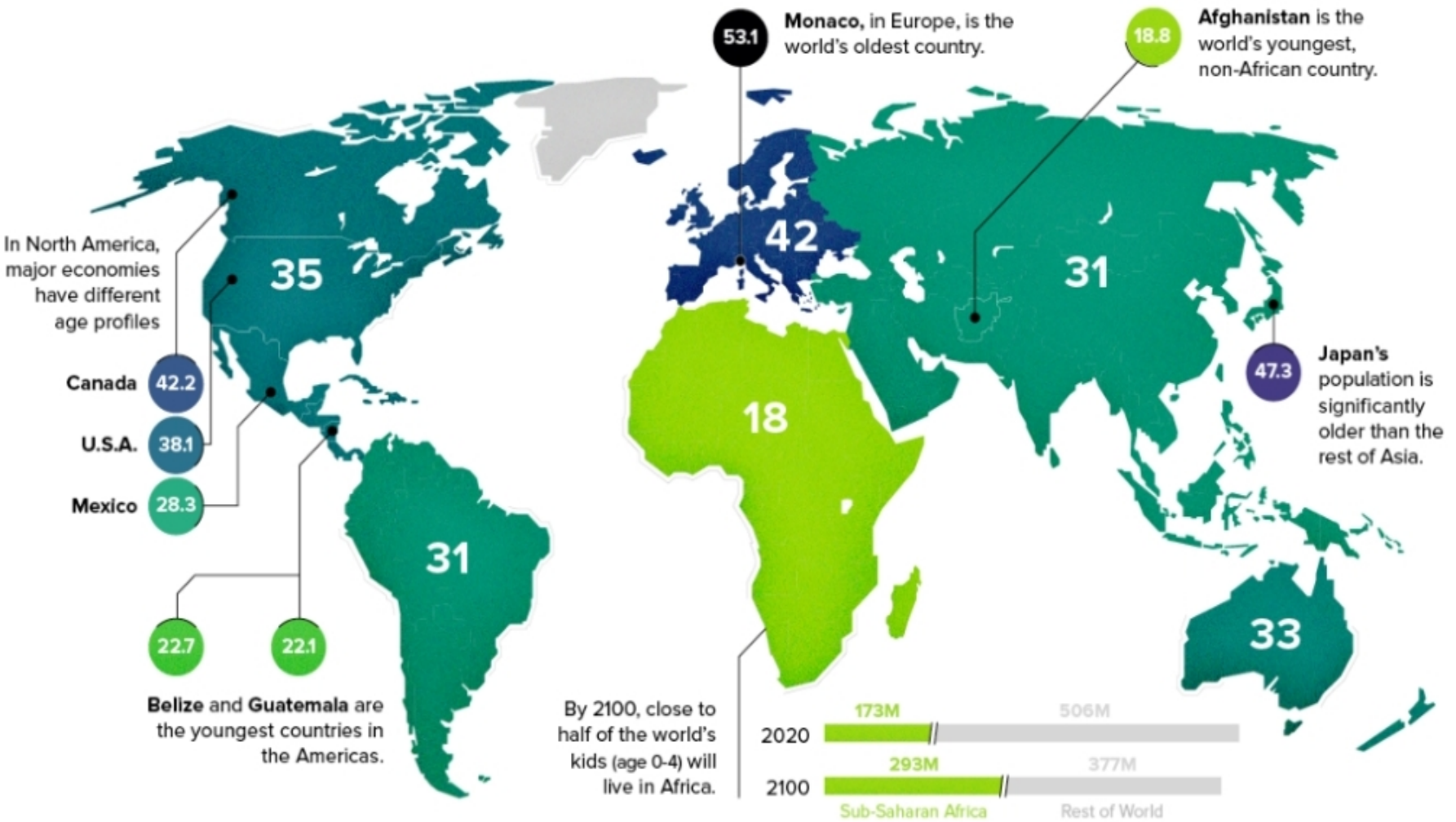
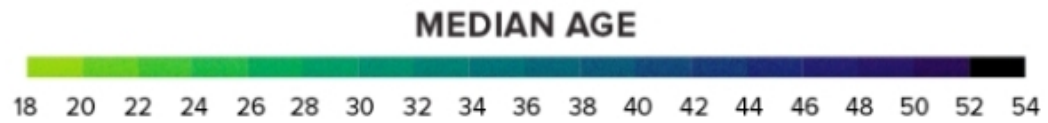
# Renforcer la crédibilité des certifications



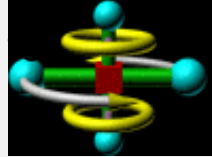
- **Local**
- Les prestataires de formation sont accrédités (CUE, ESQAC, TVETA);
- Programme accrédité dans les établissements de formation pour la Certification (CUE, TVETA, ESQAC);
- L'étudiant satisfait à l'exigence minimale d'entrée (KNQA);
- L'institution certificatrice a le mandat légal d'accorder la certification;
- L'institution certificatrice (et certification) - accréditées par KNQA;
- Le volume d'apprentissage est suffisant pour le niveau (KNQA);
- Liste des diplômés soumis à la KNQA;
- **Foreign**
- Enregistrée dans CNC pays d'origine;
- Certificat d'équivalence certification (KNQA);
- Les fournisseurs de formation sont accrédités pour former le Q (CUE, TVETA, ESQAC);
- le programme est accrédité auprès des fournisseurs de formation (CUE, TVETA, ESQAC);
- Liste des diplômés soumise à la KNQA;

# THE MEDIAN AGE OF CONTINENTS

Africa has the world's youngest population, with a median age in the teens







		Inbound students (2017)	Increase over 2016 (%)
1	United States	1,078,822	3.4%
2	United Kingdom	501,045	0.9%
3	China	442,773	11.4%
4	Australia	327,606	12.1%
5	France	323,933	4.6%
6	<u>Canada</u>	312,100	18.3%
7	Russia	296,178	4.7%
8	Germany	251,542	6.6%
9	Japan	171,122	12.5%
10	Spain	94,962	24.9%

Currently the most popular countries African students are:

- France (29,2%)
- South Africa (15,1%)
- Britain (9,7%)
- United States (9,7%)
- Germany (4,7%)
- Malaysia (3,9%)
- Canada (2,9%)
- Italy (2,0%)
- Australia (2,0%)
- Morocco (1,8%)
- Angola (1,7%)

Les principaux pays d'origine des étudiants africains qui étudient à l'étranger sont les suivants :

- Morocco (11,3%)
- Nigeria (10,2%)
- Algeria (5,9%)
- Cameroon (5,3%)
- Zimbabwe (5,2%)
- Tunisia (5,1%)
- Kenya (3,5%)
- Senegal (3,1%)
- Egypt (3,1%)
- Botswana (2,3%)



# Voyage dans des directions différentes

## Popular programs at Universities

1. Business/Administration-17.1%
2. Education (arts)-16.8%
3. Humanities and Arts-9.2%
4. Teacher Education/ Edu science- 9.1%
5. Health and welfare-5.3%

## Highest growth economic sectors in 2013\*

1. Construction – 13.5%
2. Finance and insurance – 9.9%
3. Human health / Social work – 8.9%
4. ICT – 8.3%
5. Water supply, sewer treatment – 7.7%







*Bonne volonté du pays*

*Réseautage et  
collaboration*

*Alignement avec les  
Cadres régionaux*

*Lois et politiques  
appropriées*



*Avançons...*



# Merci d'écouter

*“Oui, nous y arriverons”*

[www.knqa.go.ke](http://www.knqa.go.ke)

[Knqa.go.ke@gmail.com](mailto:Knqa.go.ke@gmail.com)