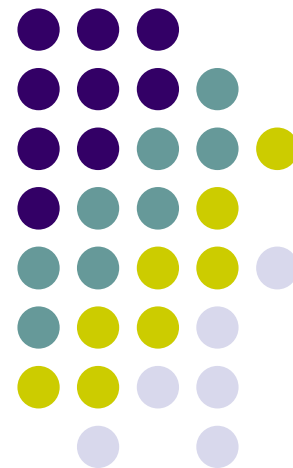




MINISTERUL
EDUCAȚIEI, CULTURII
ȘI CERCETĂRII

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR
- UN NOU IMPULS PENTRU DEZVOLTARE:
INSTRUMENTE ȘI REZULTATE

**MODERNIZAREA EDUCAȚIEI – ASIGURAREA
RELEVANȚEI CALIFICĂRILOR PRIN
PROIECTAREA PROGRAMELOR ÎN BAZA
REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII**



*Chișinău,
03 - 04 decembrie, 2019*

PROVOCĂRI ÎN MATERIE DE PREDARE ȘI DE ÎNVĂȚARE

Elevi care întâmpină dificultăți



la citire
20%



la matematica
22%



la științe
20%



Prea puțini adulți care participă la procesul de învățare

ACUM 11%



Abandonuri școlare timpurii din sistemele de educație și formare (18-24 de ani)

ACUM 11%

Ce spun oamenii despre limbile străine?



spun că nu vorbesc nicio limbă străină



consideră că toată lumea ar trebui să învețe două limbi străine



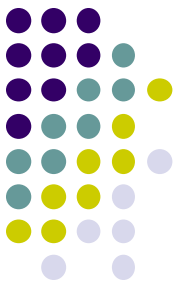
Persoane fără competențe digitale (sau competențe digitale reduse)



Locuri de muncă care necesită competențe digitale în viitor

Prea puține persoane au competențe pentru a se implica în economia și societatea digitală

MODERNIZAREA EDUCAȚIEI



- Accesul echitabil și nediscriminatoriu la studii de calitate
- Flexibilitatea programelor educaționale
- Racordarea la necesitățile formabililor și cele social economice a statului
- Racordarea la standardele europene





Operaționalizarea
idealului
educațional în
rezultate ale
învățării, niveluri de
calificare, arii
curriculare

Racordarea
sistemului
educațional la
cerințele reale ale
vieții/pieței muncii,
asigurarea calității
educației

Ralierea la
standardele
europene

CADRU GENERAL



Codul Educației, art. 16, alin. (4)

Evaluarea rezultatelor învățării, la toate nivelurile de învățământ, se face cu note de la „10” la „1” și, după caz, cu calificativele „excelent”, „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător”, „nesatisfăcător”, „admis”, „respins” sau prin descriptori.

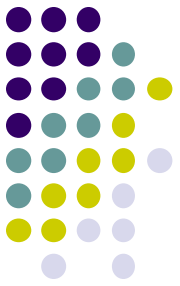
Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017

cu privire la aprobarea Cadrului
Național al Calificărilor, Anexa 2

Standardele de calificare (<https://mecc.gov.ro/national-al-calificarilor-2#faq-Standarte-de-Calificare>)



REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII INTENȚIONATE ȘI OBȚINUTE



- ceea ce dorește furnizorul de educație și formare profesională a fi dobândit de absolvent

REZULTATE ale
ÎNVĂȚĂRII
INTENȚIONATE

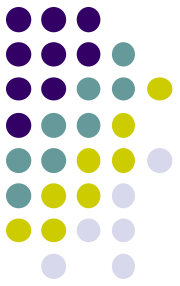
- ceea ce știe absolventul la finalul programului de studii

REZULTATE ale
ÎNVĂȚĂRII
OBȚINUTE

- Continuarea studiilor
- Angajare în câmpul muncii

REZULTATE ale
ÎNVĂȚĂRII
RECUNOSCUTE

CORELAREA SOLICITĂRILOR PIEȚEI MUNCII CU OFERTA SISTEMULUI EDUCAȚIONAL



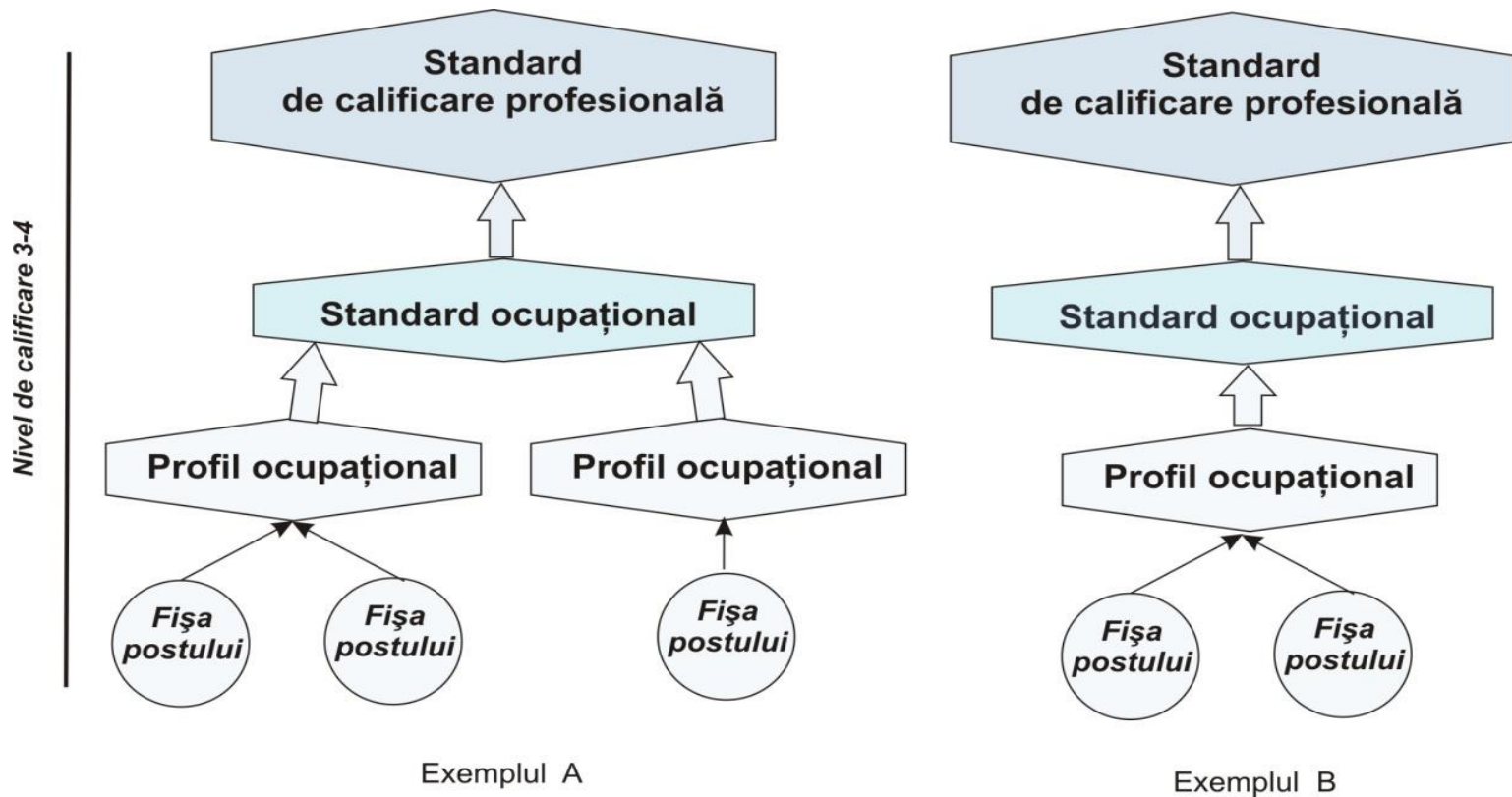
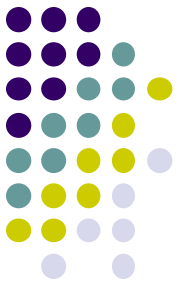
COMPETENȚE

solicitate de piața muncii
și definite în fișa postului
prin sarcini, atribuții,
responsabilități,
autonomie

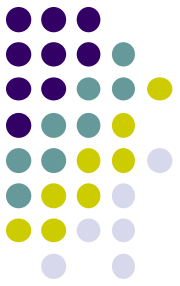
REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII,

exprimate în cunoștințe,
aptitudini, nivel de
autonomie și
responsabilitate

FEZABILITATE ȘI CREDIBILITATE

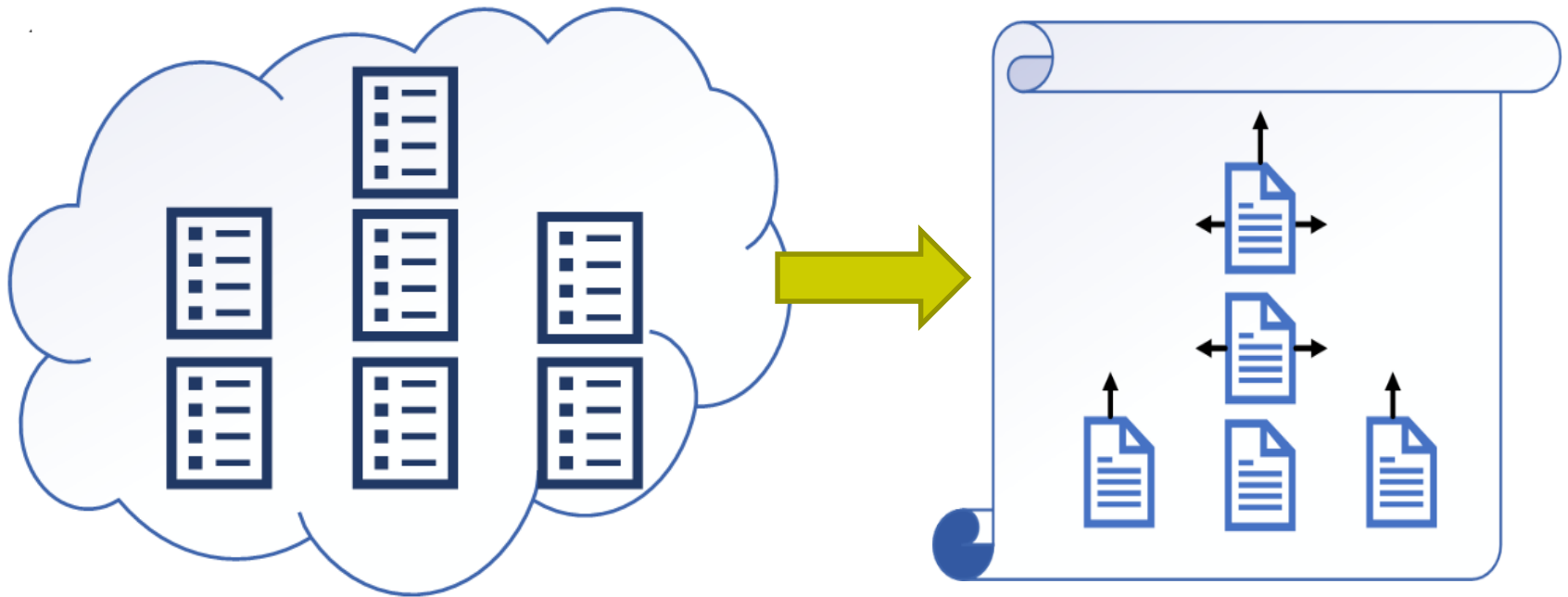


CORELAȚIA DINTRE COMPETENȚELE PROFESIONALE ȘI REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

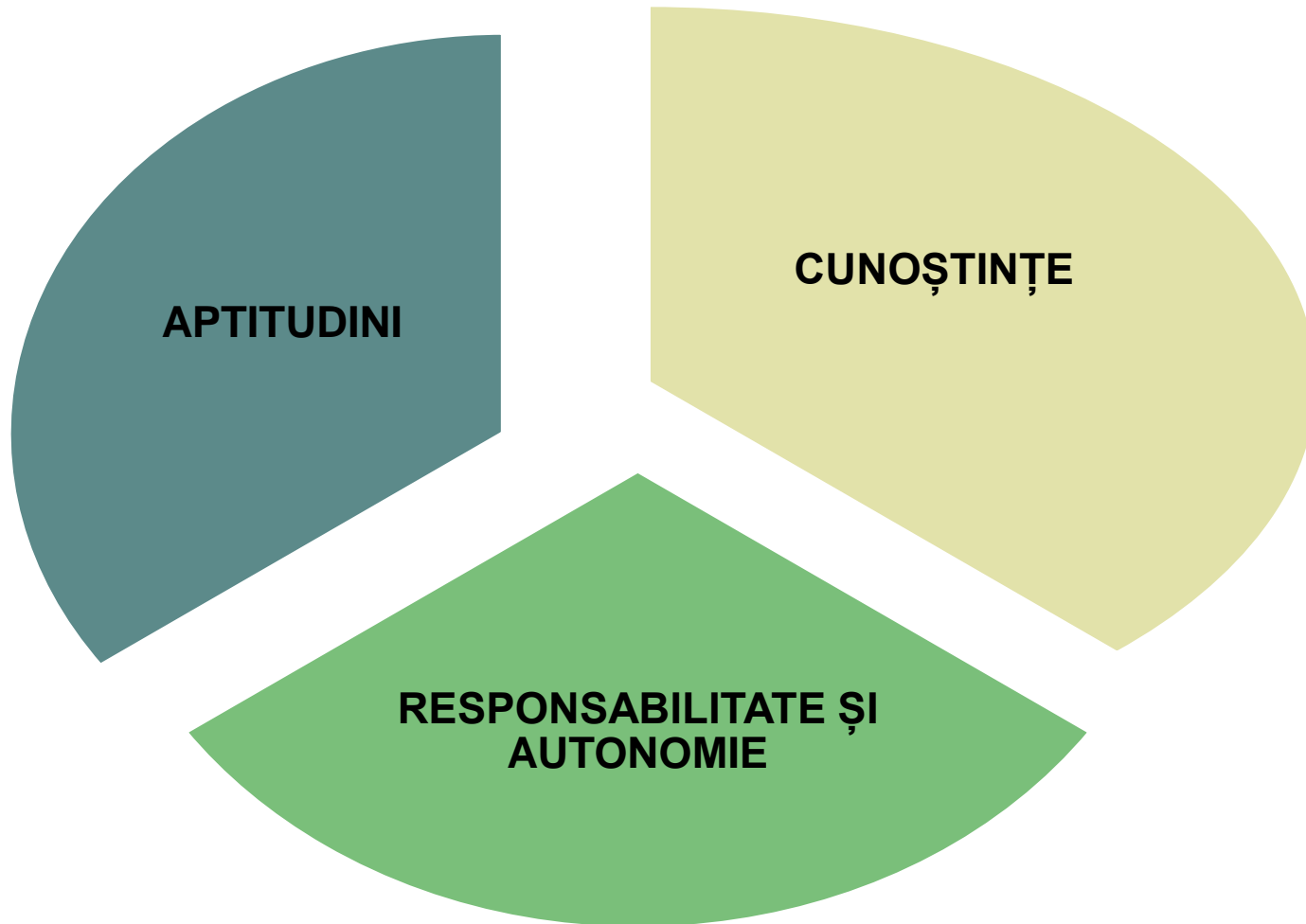
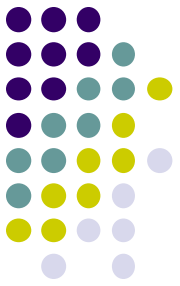


**Competențe profesionale
expuse în standardele
ocupationale**

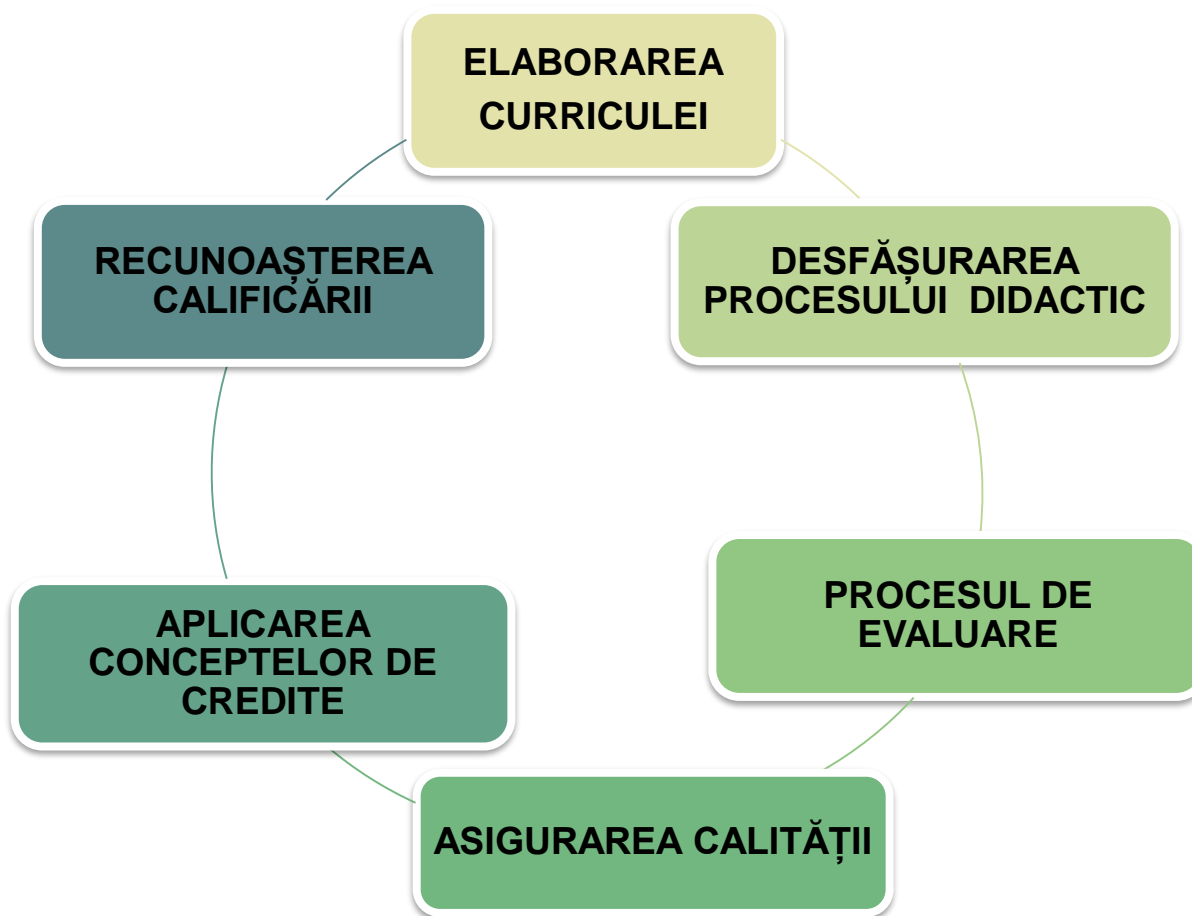
**Rezultate ale învățării,
expuse în standardele de
calificare**



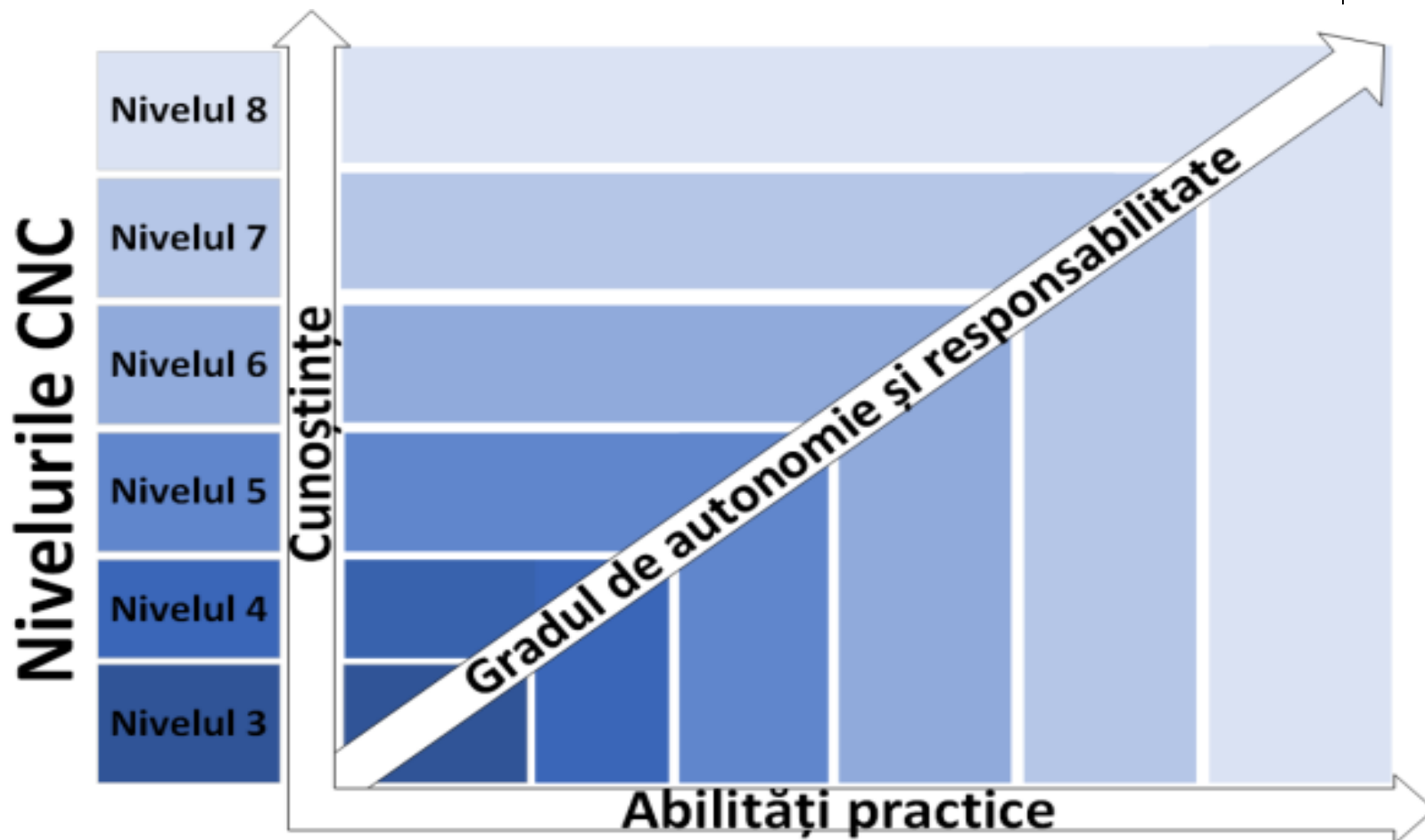
REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII



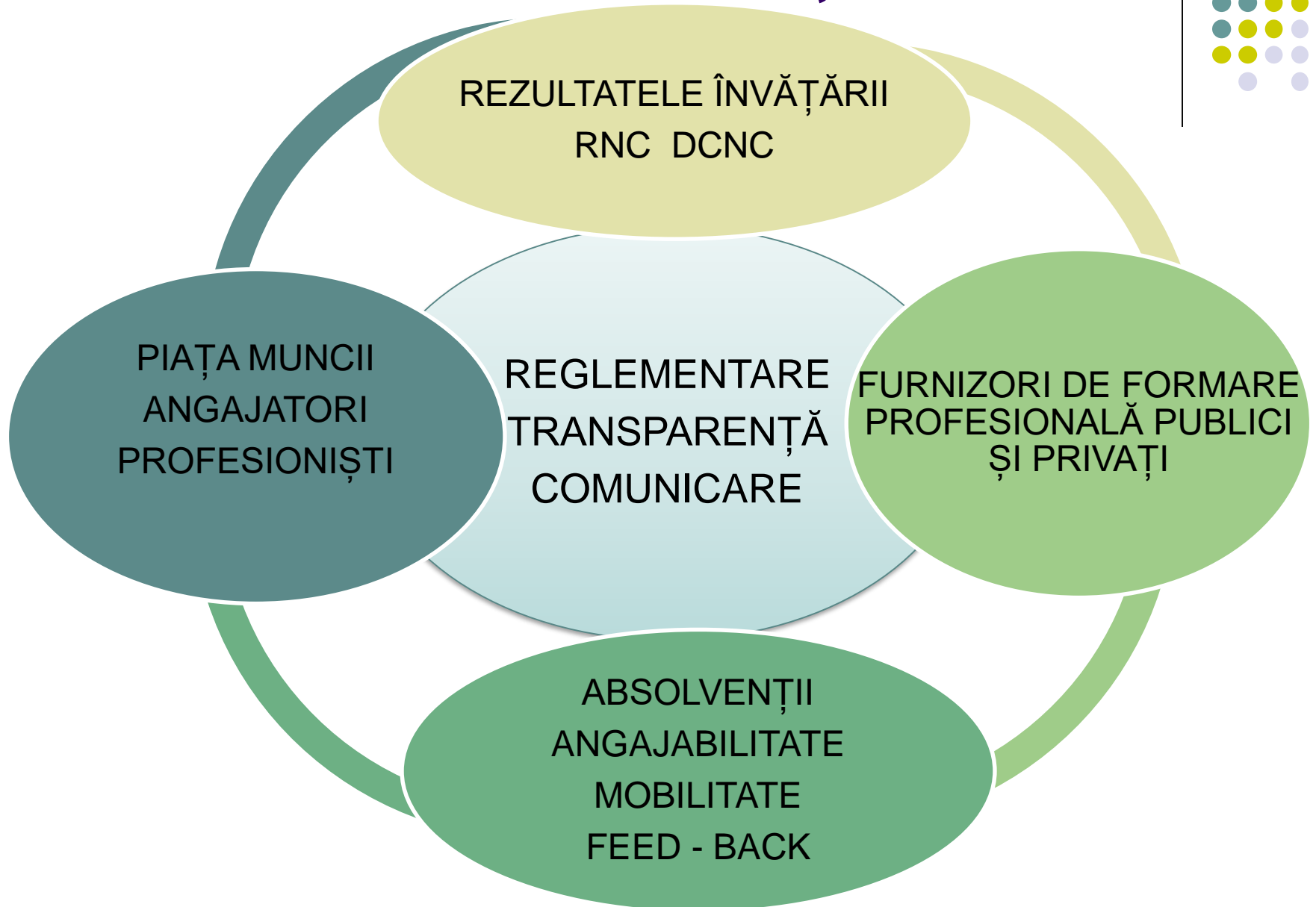
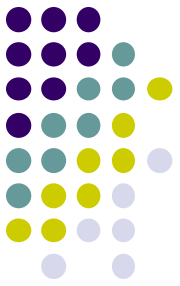
REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - IMPACT



CORESPONDENȚA DINTRE NIVELUL CNCRM REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII



PARTICIPANȚI



RECUNOAȘTEREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII



Procesul în baza căruia o autoritate competentă acordă un statut oficial rezultatelor învățării dobândite, în vederea continuării studiilor sau încadrării în muncă, prin:

- ❑ acordarea de calificări (certificate, diplome sau titluri)
- ❑ validarea învățării non-formale și informale
- ❑ acordarea de echivalențe, de credite sau de derogări



Mulțumim pentru colaborare

viorica.condruc@mecc.gov.md

telefon: 022-234500