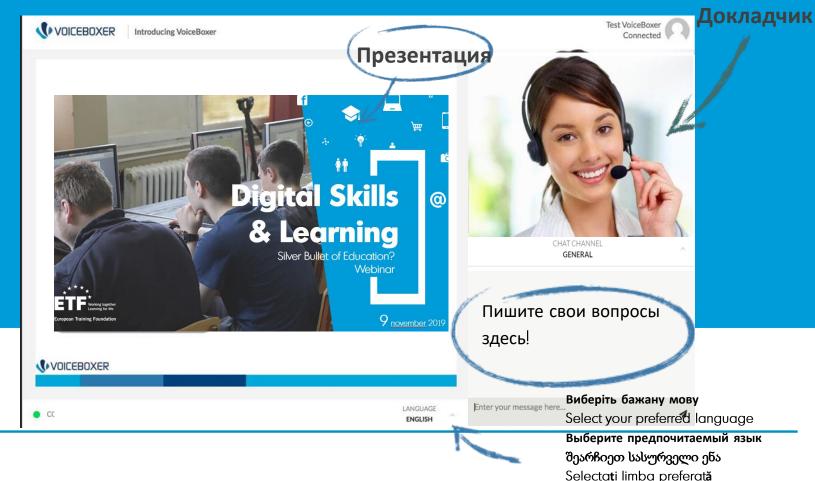
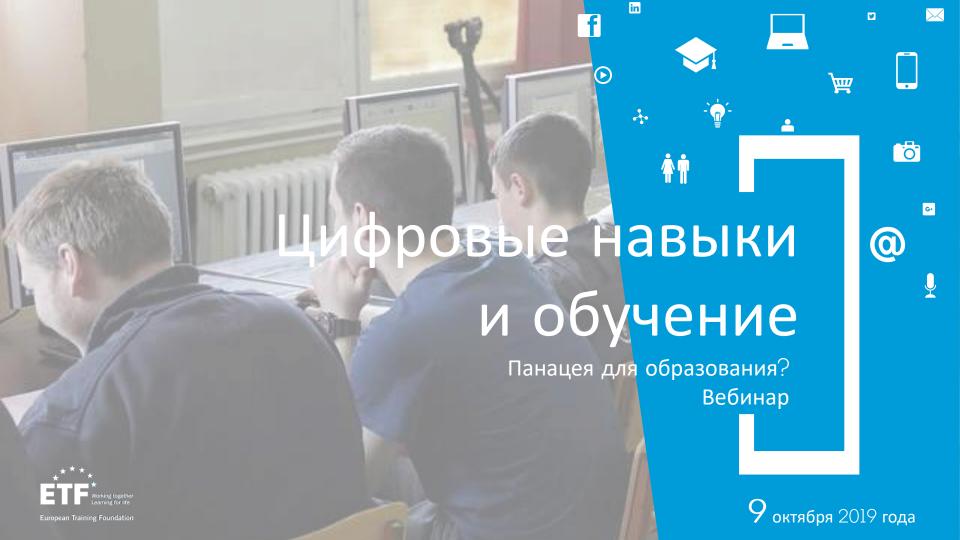
#### Представление доклада в программе VoiceBoxer







Что такое Европейский фонд образования

**ЕФО** сотрудничает со странами-партнерами в сфере реформирования систем профессионального образования и обучения, анализа потребностей в профессиональных умениях и развития рынков труда.

Реформирование профессионального образования

Цифровое и онлайн-обучение (ЦОО)



Цифровый навыки и компетенция (ЦНК)







## Цифровые навыки и компетенция



Профессионалные ИКТ

(углубленные и высоко специализированные)



Для трудоустройства и активного гражданства

Профессиональные цифровые навыки

(профессиональные стандарты)



Для всех обучающихся, сквозные, для обучения в течение жизни

## Цифровая компетенция

(осознанное, компетентное и творческое использование ИКТ)



# Цифровое (и онлайн) обучение



European Training Foundation

## Методология



**European Training Foundation** 





Наши эксперты

Молдова – Вероника Мидари

Молдова

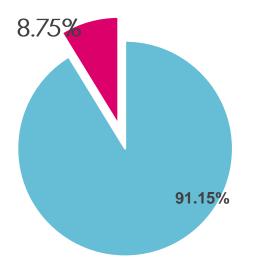


Цифровые навыки и компетенция для учащихся в системе ПОО



КЛЮЧЕВЫЕ ДАННЫЕ: СТОРОНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИКТ

Учащиеся в системе ПОО, которые получают профессию в сфере ИКТ (2017-2018)



Все остальные профессииПрофили ИКТ







- Программирование и анализ програмных продуктов
- Администраторы баз данных
- Операторы компьютерной технической поддержки

#### КЛЮЧЕВЫЕ ДАННЫЕ ПО ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ ПОО

#### Учащиеся ПОО

(на основе данных исследования об использовании ИКТ в ПОО для профессий, не связанных с информационными технологиями)





#### КЛЮЧЕВЫЕ ДАННЫЕ ПО ИКТ: СТОРОНА СПРОСА

| Эволюция сектора ИКТ в Республике Молдова |      |      |      |      |      |         |
|---|------|------|------|------|------|---------|
| Показатели                                | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | % роста |
| Оборот в млн молдавских лей               | 1287 | 1287 | 1601 | 2115 | 2596 | 19,2 %  |
| Количество работников                     | 6289 | 7678 | 8093 | 8384 | 9301 | 10,3 %  |
| Количество компаний                       | 483  | 572  | 618  | 703  | 779  | 12,7 %  |



Стратегия развития отрасли информационных технологий и цифровых экосистем на 2018-2023 гг, <a href="https://gov.md/sites/default/files/document/attachments/intr02\_1\_7.pdf">https://gov.md/sites/default/files/document/attachments/intr02\_1\_7.pdf</a>



**European Training Foundation** 



## Образовательные программы

Разработка профессиональных стандартов и модульных образовательных программ

#### Компьютеры

Обеспечение учреждений ПОО компьютерами



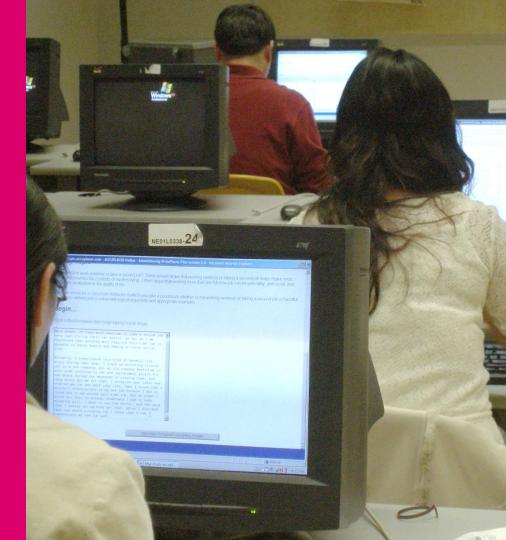


Проект по разработке образовательных программ для профессий отрасли ИКТ в системе ПОО





Цифровые навыки и компетенция для преподавателей ПОО



## ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПОО

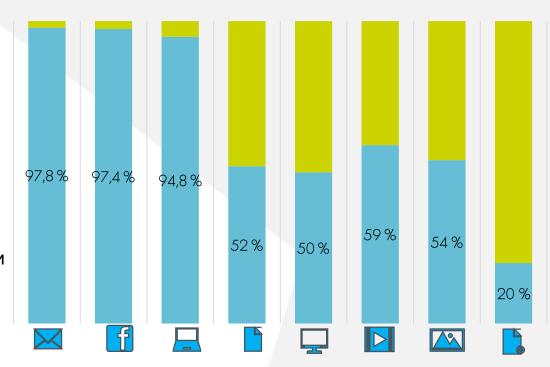
#### ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПОО ИМЕЮТ:



65 % преподавателей ПОО хотели бы получать больше обучения в сфере ИКТ



66 % Непрерывное профессиональное развитие преподавателей ПОО имеет умеренное или высокое влияние на их преподавание.

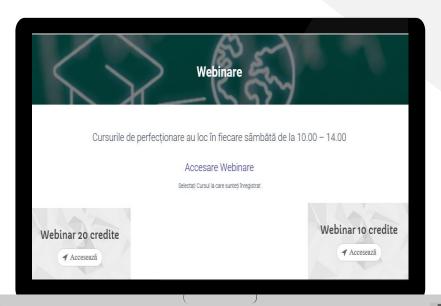




# **ПРИМЕР:** ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ПРИМЕР: ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОВЕРШЕНСТВА ИКТ

Онлайн курсы для преподавателей в форме вебинаров.





















Цифровое и онлайн**-**обучение в системе начального ПОО



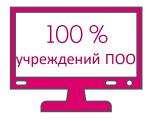
#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ НАЧАЛЬНОГО ПОО

**Национальная стратегия «Цифровая Молдова** 2020»: цифровые навыки, доступ и цифровой контент



образовательное

программное обеспечение



курсы IT





#### КЛЮЧЕВЫЕ ДАННЫЕ

Некоторые заведения ПОО имеют страницу и активно публикуют на ней свои новости





также пользуются популярностью среди учащихся и преподавателей ПТО

## Учебные заведения ПОО в Молдове

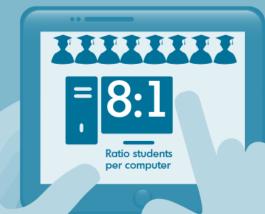
подключено





классов имеют

Скорость



Авы

знали?





Цифровое и онлайн**-**обучение в системе непрерывного ПОО



## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПОО

Проведенный Всемирным банком анализ учебных заведений непрерывного образования показал:

- курсы по программированию и ИТ-дизайна предлагаются лишь в 2% учебных заведений,
- базовые курсы по информационным технологиям предлагаются **лишь в 1%** учебных заведений,
- причем их большинство находятся в столице страны.

#### Позиции Молдовы в международных рейтингах в сфере ИКТ:

- **59**°/ 175 стран по индексу развития ИКТ
- 65°/ 193 стран по индексу готовности к внедрению электронного правительства
- 46°/ 128 стран по индексу глобальных инноваций
- **71**°/139 стран по индексу готовности к сетевому обществу (2018)











# Выводы: возможности и вызовы

## выводы



#### Основные возможности

- Наблюдается тенденция к развитию цифровых компетенций преподавателей и учащихся
- С помощью доноров реализованы успешные пилотные проекты с преподавателями и соискателями, в том числе в системе ПОО
- Инициативы частного сектора

#### Основные вызовы

- Отсутствие конкретной последовательной политики в сфере цифрового обучения на всех уровнях образования
- Квалификация преподавателей ПОО недостаточна для обеспечения учебного процесса на основе ИКТ
- Отсутствие разработанных цифровых учебных материалов на электронных платформах
- Слабая сопряженность системы ПОО и бизнеса ИКТ
- Малое количество выпускников ПОО по профессиям сферы ИКТ
- Низкий уровень использования ИКТ на предприятиях, которые непосредственно не связаны с этой отраслью



#### РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1. Внедрение специального механизма обучения преподавателей ПОО по разработке и использованию цифровых учебных материалов
- 2. Непрерывное развитие базы цифровых материалов для преподавателей и учащихся ПОО
- 3. Обязательное получение сертификата «Международные компьютерные права» в рамках ПОО
- 4. Совершенствование образовательных программ и педагогических методов в ПОО
- 5. Поддержание деятельности Центра профессионального совершенства ИКТ
- 6. Ознакомление преподавателей ПОО с работой отрасли ИКТ
- 7. Внедрение в системе ПОО методов проблемного обучения, предусматривающих разработку продуктов ИКТ для реальных жизненных ситуаций
- . 8. Привлечение учащихся ПОО к деятельности Tekwill и других подобных центров



#### Вопросы и ответы

# Задайте вопрос

Веронике Мидари

Пусть ваш голос услышат...







Наши эксперты

Грузия – Мераб Лабадзе

Грузия



Цифровые навыки и компетенция для учащихся ПОО



#### ПРОПАГАНДИРУЕТСЯ ЛИ ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ?

- Важность цифровой компетенции признается разработчиками политики
- В государственных учреждениях ПОО приобретение цифровой компетенции обеспечивается для всех специальностей с помощью обязательных модулей
- Профессии области ИКТ пользуются популярностью в системе ПОО благодаря **перспективам трудоустройства**
- Квалификации в сфере ИКТ выделены в самостоятельную группу в НРК
- Правительство способствует внедрению выбранных программ ПОО, включая популярные курсы ИКТ в государственных \*\* учебных заведениях



# ОВЛАДЕНИЕ КАКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ?

Часто используются пакеты специализированного профессионального программного обеспечения. Например:



ArchiCad в архитектуре



Симуляция работы крана



Виртуальный контент для электриков



Симуляторы сваривания

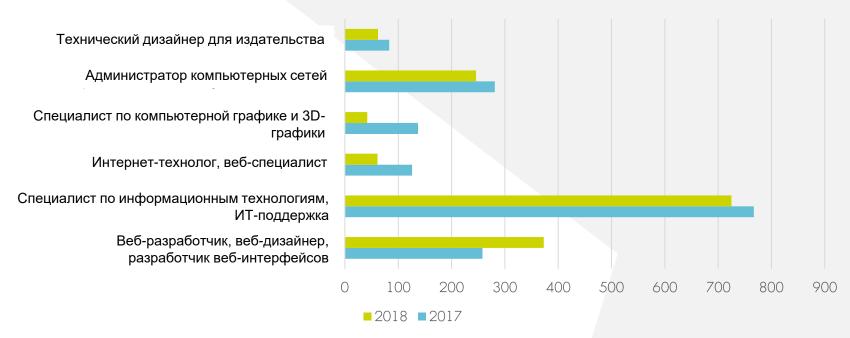


Симулятор судновождения

В некоторых заведениях ПОО при содействии донорских программ развернуто полноценное использование систем управления обучением

- Рыболовный и лабораторный модули в профессиональном колледже Фазиси
  - Системы управления обучением на базе Moodle, приспособленные к потребностям учреждений
  - Содержат пояснительные видеоуроки
  - Набор интерактивных симуляторов на основе флэш-технологий
  - Смешанная система оценивания

#### ДАННЫЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ В СФЕРЕ ИТ: ЗАЧИСЛЕНО В **2017** ГОДУ - **1652** ЧЕЛОВЕК, В **2018** ГОДУ - **1509**





ПРИМЕР ИЗ ПРАКТИКИ: ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

АКАДЕМИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, СОЗДАННАЯ В **2007** ГОДУ, ЭТО ВЕДУЩЕЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, КОТОРОЕ ПРЕДЛАГАЕТ ПРОГРАММЫ НПО И КРАТКОСРОЧНЫЕ УЧЕБНЫЕ КУРСЫ ПО ИТ-СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ.

100 % уровень трудоустройства выпускников





ПОО в сфере ИТ предлагает 6 программ высших уровней профессионального образования:

Разработчик веб-интерфейсов

Технический дизайнер-верстальщик

Информационные технологии

Дизайнер веб-интерфейсов

Администратор сети

Разработчик 3D-графики широкого профиля



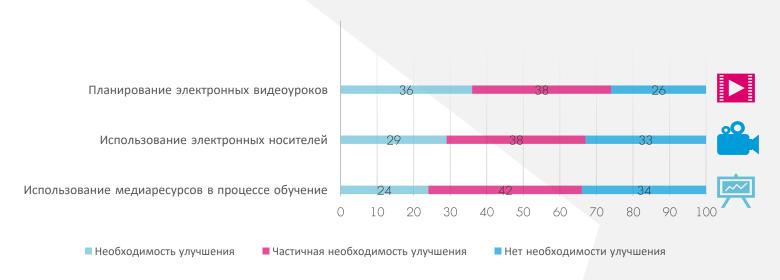


Цифровые навыки и компетенция для преподавателей ПОО



# НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (НПР) ДЛЯ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ

Анализ потребностей обучения по улучшению знаний и навыков в области использования медиатехнологий в процессе преподавания





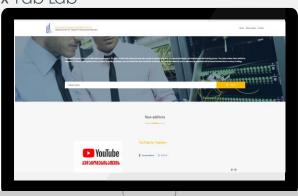
## НПР С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВОГО И ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ (ЦОО)

- Использование ЦОО для НПР не является общепринятой политикой и регулярной практикой
- Пилотные проекты обычно связаны с донорскими инициативами. Примеры:
  - Пилотный проект с применением метода перевернутого класса в двух учебных учреждениях ПОО - черноморском колледже и колледже Ерквани
  - Элементы дистанционного обучения в подготовке преподавателей по использованию цифровых ресурсов и систем управления обучением для нескольких специальностей
  - Ознакомительные видеоинструкции для оборудования мастерских Fab Lab
  - Онлайн-видеоинструкции TPDC ict.tpdc.ge











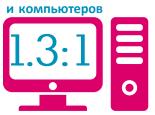


Цифровое и онлайн**-**обучение в системе начального ПОО

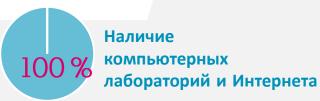


# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОГО ПОО

#### Соотношение учеников

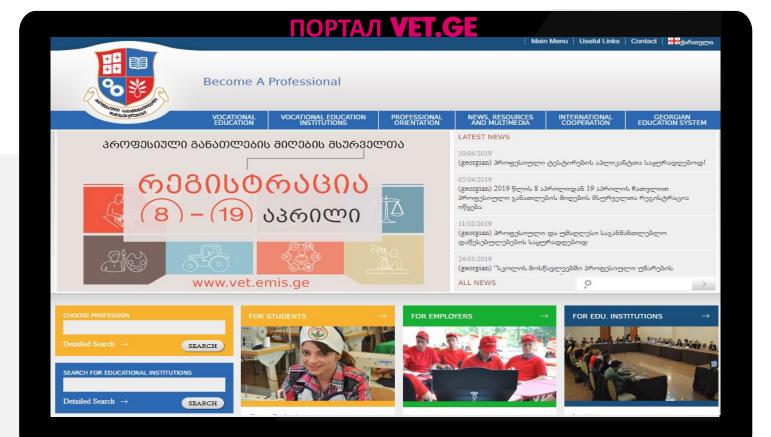




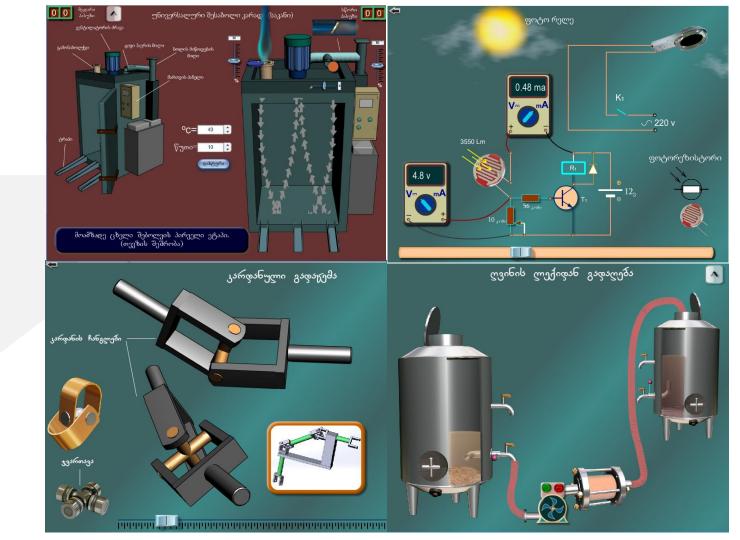


- Также имеются мультимедийные доски, симуляторы, специализированное профессиональное программное обеспечение, интегрированное в образовательные программы начальных профессионально-технических учебных заведений.
- Перевод учебников в цифровой формат в основном ограничивается PDF-версией печатных книг. Переведено и опубликовано в сети литературу о специальностях, стандартах и рекомендациях EC.
- Электронные и онлайн-ресурсы считаются полезным вспомогательным инструментом для преподавания учебных программ в сфере ИКТ.
- Набирает обороты успешное сотрудничество сети менеджеров Fablabs ICT.





### ВИРТУАЛЬНАЯ СИМУЛЯЦИЯ ДЛЯ КУРСОВ ПОО





# ПРИМЕР ИЗ ПРАКТИКИ: ПОРТАЛ **TVET.GE**

Главные цели портала tvet.ge, который поддерживается агенством Millennium Challenge Corporation:

- Разработка унифицированной модели преподавания программ профессионально-технического образования и обучения в области информационных технологий (IT);
- Создание Совета ИТ-работодателей, в которую входят ИТ-компании, работодатели и другие заинтересованные стороны;

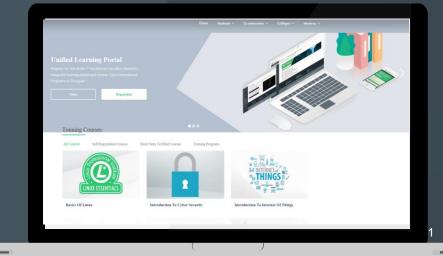
 Создание парнеров.



в каждом из 9 коллеждей-

всем ресурсам, связанным с учебными программами по ИТ-профессиям: инструкциям, учебным планам, тестам, индексированной электронной библиотеке, видеоурокам, инструментам дистанционного обучения, симуляторам и другим инновационным инструментам.

Портал tvet.ge предоставляет доступ ко







Цифровое и онлайн**-**обучение в системе непрерывного ПОО



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПОО

- С мая 2019 частные компании могут предоставлять свои краткосрочные программы непрерывного профессиональнотехнического образования и обучения и выдавать сертификаты государственного образца.
- Компании строительного, туристического и ИТ-секторов вложили ресурсы в запуск собственных программ или заведений обучения взрослых, иностранные инвестиции в ПОО в области сельского хозяйства.
- Пользуются популярностью программы по основам маркетинга в социальных сетях, графического дизайна, веб программированию, предлагаемые некоторыми ведущими учебными заведениями.
- В партнерстве с работодателями растет использование симуляторов для определенных профессий непрерывного ПОО.
- Существующие стандарты обеспечивают общую достаточную структуру и рекомендации по применению цифрового и онлайн-обучения в системе непрерывного ПОО.
- При поддержке проекта Всемирного банка «Genie» и нескольких небольших инициатив правительство вкладывает ресурсы в развитие цифровых компетенций взрослых. Заслуживает внимания пример популярные курсы по информационным технологиям для бывших и нынешних заключенных, а также для их семей.
- Нет массовых открытых онлайн-курсов. Набирают популярность смешанные курсы с элементами видеоуроков.





# ПРИМЕР ИЗ ПРАКТИКИ: GEOLAB

Geolab – это рабочее пространство для молодых людей, которые интересуются информационными и коммуникационными технологиями.

Учебный центр проводит регулярные курсы по следующим направлениям:

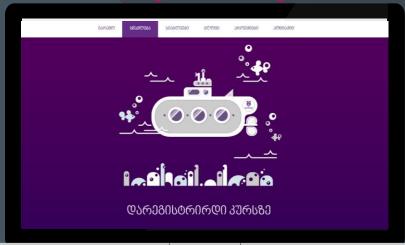
- программирование веб- и мобильных приложений,
- разработка игр,
- написание программного кода,
- цифровый маркетинг,
- графический дизайн.



«После обучения в Geolab я создал вебстраницу социального предприятия, которое финансируется Банком Грузии.»

**Молодый житель сельской местности. Випускник дистанционного курса** GeoLab

http://geolab.edu.ge





# Выводы и рекомендации

### **ВЫВОДЫ**





#### Основные возможности

- Благоприятные условия для развития благодаря приоритета образования и воли правительства к увеличению расходов на образование
- Возможность роста успешных пилотных практик
- Децентрализация инициативы приносит результаты
- Увеличение количества примеров государственночастного партнерства в системе ПОО
- Улучшение признания неформального образования
- Инициативы частного сектора формируют тенденцию

#### Основные вызовы

- Недостаточное сотрудничество между различными ветвями системы образования в вопросах разработки и реализации последовательной политики в сфере ЦНК и ЦОО
- Устойчивость основных и второстепенных политических циклов
- В общем недостаточное повышение квалификации преподавателей профессионально-технического образования и обучения для преподавания по программам с использованием цифровых технологий
- Престижность системы профессионального образования и обучения в обществе до сих пор остается низкой
- Отсутствие культуры ученичества



### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

- 1. Совершенствование процесса формирования политики путем согласования основных инициатив ЦНК / ЦОО в общем образовании и в других ее ветвях; учета вспомогательных действий и мероприятий политики.
- 2. Запуск новых междисциплинарных курсов по развитию ЦНК для преподавателей ПОО в рамках модульных образовательных программ
- 3. Вложение ресурсов в систематическую разработку содержания и программ ЦОО и их внедрение в систему начального ПОО
- 4. Усиление информирования об историях успеха и их распространения в сфере ПОО
- 5. Расширение государственно-частного партнерства и системного признания сертификатов, выданных частными учебными заведениями
- б. Дальнейшая диверсификация связанных с ЦНК программ ПОО, предлагаемых в государственных учреждениях
- 7. Содействие развитию связей с отраслью производства и создания стимулов для развития системы  $_{*^{**}}$  ученичества

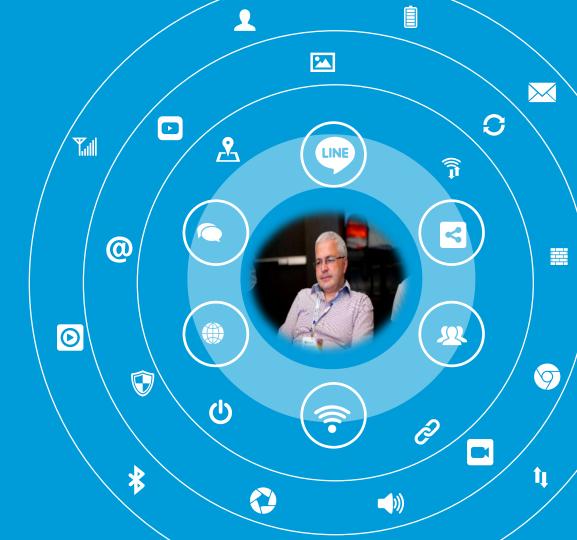


### Вопросы и ответы

# Вопросы к

Мерабу Лабадзе

Пусть ваш голос услышат...







Наши эксперты

Украина – Наталья Морзе

Украина



Цифровые навыки и компетенция учащихся ПОО



#### КЛЮЧЕВЫЕ НОРМЫ И СТРАТЕГИИ



Модернизация системы образования является ключевым национальным приоритетом (2015)

Проект Закона «О профессиональном образовании» (2019)

Закон «Об образовании» (2017)

Концепция «Современное профессиональное образование» (2019)

НРК для модернизации квалификаций (2018 -....

Новые стандарты для обеспечения соответствия квалификаций потребностям рынка труда (2018 -

#### Инициативы и практики

ЕФО активно сотрудничает с Европейской комиссией – EU4Skills

Учреждения ПОО получили лицензии на обучение по новым профессиям в области ИКТ Учащиеся ПОО приобретают цифровые навыки на обязательных занятиях по ИКТ (144 часа)

В системе начального ПОО введены новые учебные программы:

- «Оператор по обработке информации и программного обеспечения» (80 учебных заведений),
- «Оператор телекоммуникационных услуг» (5 учебных заведений),
- «Офис-администратор» (5 учебных заведений),
- «Администратор радиотелевизионных программ» (1 учебное заведение).



# ПОПУЛЯРНОСТЬ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В **ІТ-**СФЕРЕ



**European Training Foundation** 

Украинская отрасль IT демонстрирует стабильный рост в среднем на 19% ежегодно, причем рост спроса на специалистов в сфере ИТ и недостаточные объемы подготовки кадров замедляют развитие отрасли.

Количество человек, трудоустроенных в IT-сфере в **2018** году, выросла на **23%** и достигла 154 тыс. по сравнению с 125 тыс. человек в 2017 году.

IT-специальности преимущественно приобретаются в университетах (91% IT-специалистов в Украине являются выпускниками высших учебных заведений).

В 2016/17 учебном году в учреждениях профессионального образования обучалось 285 800 учащихся, из которых лишь менее 1% на профессии в сфере телекоммуникаций.

Цифровые навыки и онлайн-обучение в Украине



Цифровые навыки и компетенция преподавателей ПОО



# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПОО

- · 25 областных институтов последипломного образования педагогических кадров.
- · Каждые пять лет педагогические работники проходят повышение квалификации в формате очного обучения. Программа их обучения включает обязательный 36-часовой модуль по использованию ИКТ в учебном процессе

Непрерывное профессиональное развитие преподавателей и мастеров ПОО

# Институты повышения квалификации в регионах

- · Отдельные факультативн ые курсы для преподавател ей ПОО.
- Участие в профессионал ьных онлайн сетях и платформах.

- Министерство образования и науки приняло Положение о дистанционном обучении в формальном и неформальном образовании.
- В 2018 году Кабинет Министров утвердил «Концепцию развития педагогического образования»

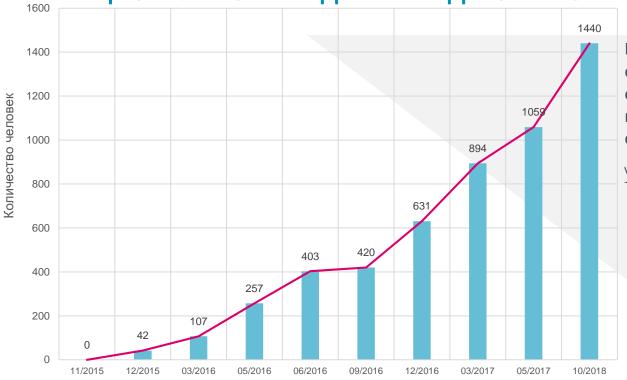
Для облегчения использования дистанционного и онлайнобучения в рамках НПР преподавателей и мастеров ПОО

# Закон «О Национальной рамке квалификаций»

- Преподаватели и мастера ПОО приобретают цифровые навыки и компетенцию во время обучения в университете и сдают соответствующий экзамен или зачет.
- Однако, это обычно лишь базовый курс по информатике, который не входит в итоговый государственный экзамен для педагогической профессии в соответствующей отрасли ПОО.



# **ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК УКРАИНЫ**



Количество пользователей системы управления обучением на базе Moodle постоянно растет со времени ее создания в 2015 году.

Vet.e-learning.org.ua



### ФАКТЫ И ТЕНДЕНЦИИ

· Цель программы сетевых академий Cisco подготовить молодых людей к карьере в секторе ИТ путем предоставления возможностей профессионального и карьерного развития в области ИТ, а также предусматривает развитие ЦНК преподавателей информатики.

• Проект стандарта ЦНК педагогических сотрудников состоит из 5 компонентов.

· Академией инновационного развития образования разработана **Платформа AIPO**, научнопедагогический проект Института модернизации содержания образования Национальной Академии Педагогических Наук (НАПН) Украины.

• Программа



Microsoft

(очная и ЦОО)





Цифровое и онлайн**-**обучение в системе начального ПОО



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОГО И ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

- · Региональные центры профессионального образования создали цифровые материалы и курсы онлайн для учеников ПОО
- · За последние 10 лет преподаватели ПОО создали много различных электронных материалов (электронных уроков) на компакт-дисках.
- · Большинство учебных заведений ПОО создали собственные сайты и страницы в фейсбуке как самый удобный способ коммуникации с учениками и общественностью.
- · Украинские эксперименты в Институте профессионально-технического образования НАПН Украины. Создание информационно-образовательной среды в профессионально-технических учебных заведениях. Внедрение технологий электронного обучения для дистанционного обучения.



## ФАКТЫ И ТЕНДЕНЦИИ

### Скорость Интернета в учебных заведениях Украины

В 2014 году МОН начало пилотный проект по использованию дистанционного и онлайнобучения в учебных заведений ПОО для учащихся и взрослого населения, проживающего на временно оккупированных территориях.







- 10 Мбит/с
- 10-30 Мбит/с
- 30-100 Мбит/с
- более 100 Мбит/с

\* Исследование по использованию цифрового и онлайн-обучения в Украине, 2017 год

#### Препятствия для цифрового и онлайн-обучения:

- недостаток современного оборудования
- недостаток лицензионного учебного программного обеспечения







Цифровое и онлайнобучение в системе непрерывного ПОО взрослых



### ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ И СТРАТЕГИИ

МОН и Институт педагогического образования и образования взрослых им. Ивана Зязюна при сотрудничестве с другими учреждениями разрабатывают Закон об образовании взрослых

Стратегия развития профобразова ния подчеркивает идею внедрения разных форм непрерывного профессиональ ного развития

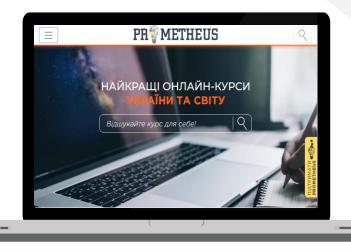
Стремительно развивается неформальное образование, создаются массовые открытые он-лайн курсы (МООС)

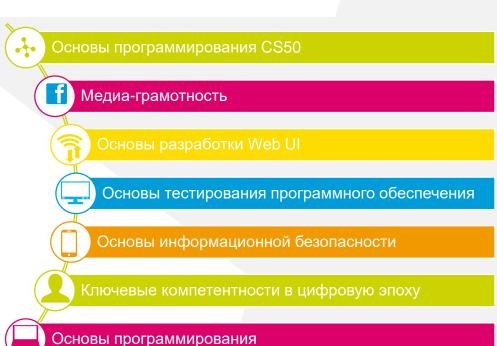
Цифровые навыки в непрерывном профессионал ьном образовании пока недостаточно развиты

Лицензированные учреждения образования взрослых предлагают обучение по профессиям, программам улучшения ключевых компетенций, включая цифровые навыки, а также специальные профессиональные учебные программы и программы профессионального и личностного развития



# УКРАИНСКИЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН КУРСОВ



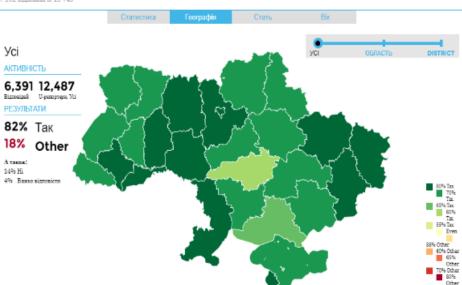




### ФАКТЫ И ТЕНДЕНЦИИ

#### Чи мали Ви досвід отримання неформальної освіти?





В Украине нет данных о количестве людей, которые поступают на различные формы образования взрослых. В определенной степени можно опираться на статистику повышения квалификации и переобучения работников.

Так общая численность людей, которые прошли переобучение или повысили квалификацию в 2008 году составлла 292 тыс., что значительно больше, чем в предыдущие годы (например, 197 тыс. В 2007 году).

Ожидается, что в 2019 году такое обучение пройдут 179 763 человека (специалисты, научнопедагогические сотрудники и работники). На это выделено 34,6 млрд грн из государственного бюджета.





# Основные вызовы

# выводы

#### Основные возможности

- Одним из приоритетных направлений работы МОН является развитие цифровых компетенций преподавателей и обучающихся.
- Растет количество инициатив частного сектора по содействию развитию базовой цифровой компетенции и профессиональных компетенций в области ИКТ, которые приносят хорошие результаты
- Позитивные результаты дают региональные инициативы, реализации которых содействует политика децентрализации
- Растет важность неформального обучения для обучающихся и преподавателей

#### Основные вызовы

Отсутствие государственной образовательной политики в сфере ЦНК и ЦОН, которая бы охватывала ПОО

- Недостаточное сотрудничество в сфере ЦНК и ЦОН между различными министерствами и ведомствами (Министерство труда, Министерство образования и науки, Государственное агентство по вопросам электронного управления, Министерство здравоохранения)
- Отсутствие необходимой статистики и аналитики по ПОО
- Отсутствие требований к ЦНК руководящих кадров сферы образования, отсутствие системы мониторинга ЦНК и ЦОН преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО.
- Устаревшая регуляторная база относительно внедрения ЦНК и ЦОН
- Низкий уровень ЦНК работников системы ПОО
- Отсутствие политики внедрения ЦОН в системе непрерывного ПОО



### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

- Разработка цифровой стратегии в образовании Украины на 5 лет с учетом ПОО
- Разработка новых стандартов относительно инфракрасного оборудования для обучения новым профессиям
- Разработка, обсуждение и внедрение ЦНК для обучающихся и преподавателей для использования ИКТ в новых профессиях
- Разработка формальных программ развития ЦНК для учащихся системы ПОО, по типу DigComp, ESCO, ECDL
- Обновление <u>ЦОО</u> в системе ПОО
- Создание концепции ЦОН для преподавателей и мастеров производственного обучения
- Обеспечение учебных заведений ПОО профессиональным программным обеспечением
- Внедрение инструментов для повышения готовности учебных заведений начального ПОО к освоению цифровых технологий, по типу **SELFIE**
- Разработка стратегии образования взрослых и обучения в течение всей жизни



Вопросы и ответы

# Вопросы к

Наталии Морзе

Пусть ваш голос услышат...







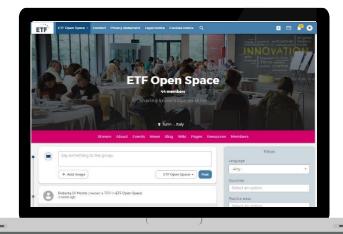


European Training Foundation

# Понравился ли вам вебинар?

. Пройдите короткий опрос, чтобы поделиться своим мнением





## Оставайтесь на связи с ЕФО!

Присоединитесь к нашей платформе и участвуйте в обсуждениях о цифровых навыках и компетенции, и цифровом онлайн-обучении

www.openspace.etf.europa.eu



# Что дальше?

зарезервируйте дату: следующий вебинар ноябрь 2019

# Итоги



#### ЦНК учащихся ПОО

- Цифровая грамотность и специализированные професссиональные цифровые навыки, (меж-) дисциплинарные, предоставляються, но не оцениваются
- Справочные материалы: ECDL (вне образовательных программ) и инструментов EC



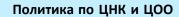
#### ЦНК для преподавателей и мастеров ПОО

- Требования по ЦНК (определены), но не утверждены
- НПОО: ограниченное предложение ЦНК и ЦОО, до сих пор проводится в очной форме



#### Цифровое (и онлайн) обучение в начальном ПОО

- Ограниченное использование на занятиях в классе, традиционные практики
- Больше в мастерских, например, в виде инструментов симуляции для дисциплин ПОО



Использовать, а не **утверждать**\*

**не** конкретно в ПОО (охвачено?)

Цифровая компетенция вместе с другими «ключевыми компетенциями»

Несколько квалификаций для ИКТ



#### Цифровое (и онлайн) обучение непрерывном ПОО

- ЦОО остается новой формулой
- ЦНК ограничены. Главная роль «Новой Украинской Школы» и компаниями в сфере ІКТ

\* Принятие политики



Реформа резюме

Подготовка преподавателей

Оценивание стандартов



# Панацея для образования? Возможно!

Люди живут дольше (+ обучение взрослых)

Инновация в начальном и непрерывном ПОО

Быстрый цикл инноваций (+ повышение квалификации и переподготовка, обучение в течении всей жизни)





# Спасибо за внимание!







