

VoiceBoxer Audience View

The screenshot displays the VoiceBoxer interface. At the top left, the logo and text "VOICEBOXER | Introducing VoiceBoxer" are visible. At the top right, it says "Test VoiceBoxer Connected" with a user icon. The main content area features a webinar advertisement for "Digital Skills & Learning" with the subtitle "Silver Bullet of Education?". The ad includes the text "ციფრული უნარები და სწავლება" (Digital skills and learning) and "განათლების ვერცხლის ტყვია?" (Silver bullet of education?). The event is scheduled for "9 november 2019". The logo for "ETF Working together Learning for life" is also present. On the right side, there is a chat window titled "CHAT CHANNEL GENERAL" showing a smiling woman wearing a headset. At the bottom, there is a language selection menu with the text "LANGUAGE ENGLISH" and "Select your preferred language".

პრეზენტაცია

წარმდგენი

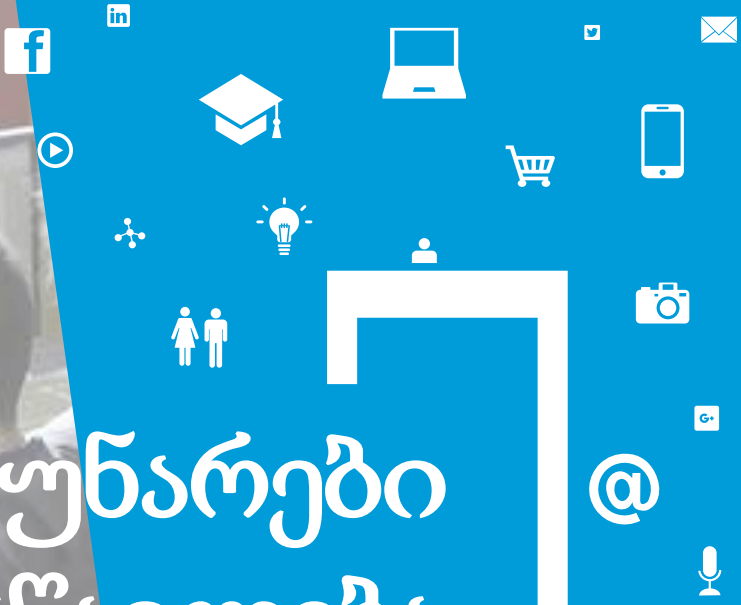
კითხვები დასვით აქ
შეარჩიეთ სასურველი ენა
Select your preferred language
Выберите предпочитаемый язык

Вибери́ть бажану мову
Select a language



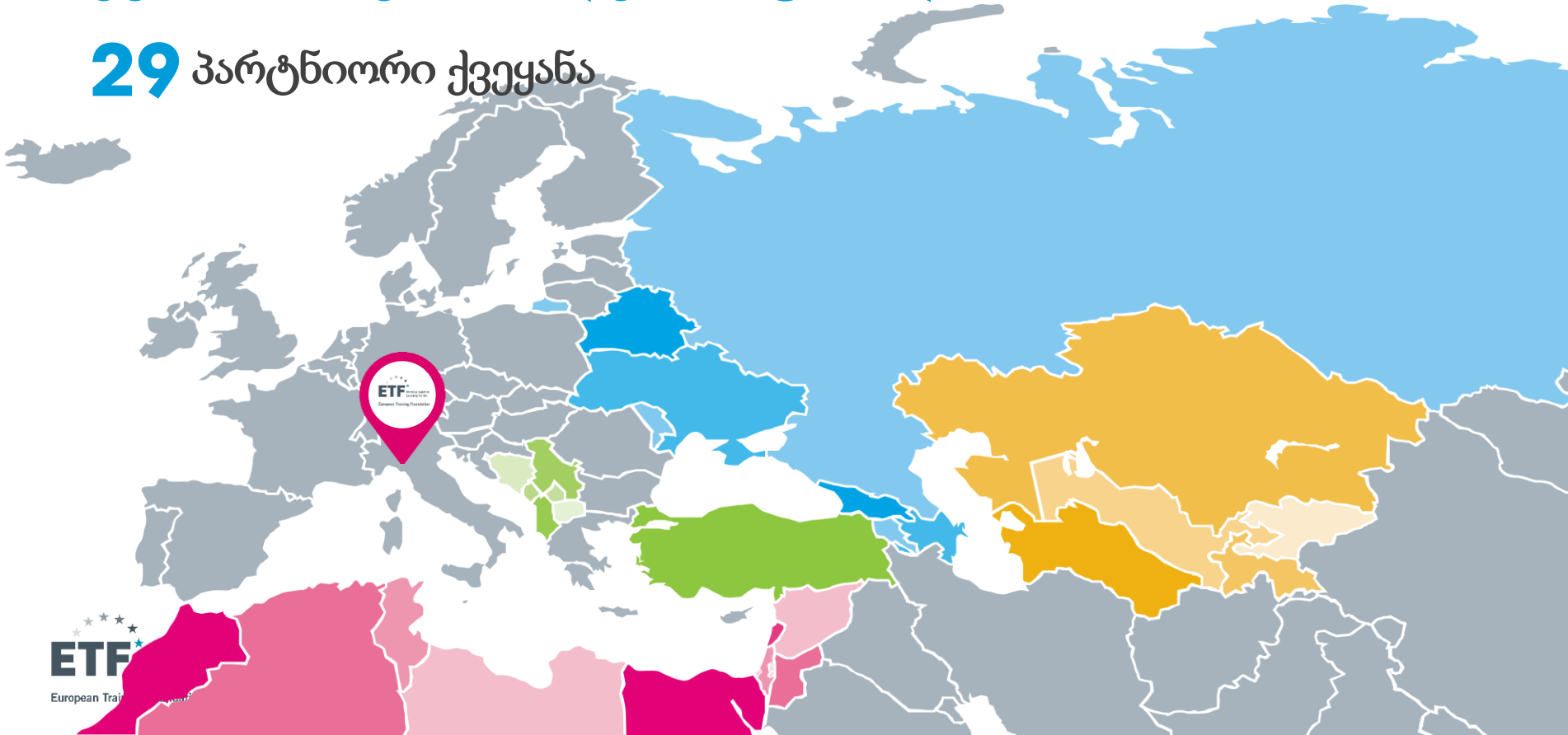
ციფრული უნარები და სწავლება

განათლების ოქროს გასაღები?
ვებინარი



ევროპის განათლების ფონდი

29 პარტნიორი ქვეყანა



რას წარმოადგენს ევროპის განათლების ფონდი

ETF პარტნიორ ქვეყნებთან მუშაობს პროფესიული განათლების სისტემის რეფორმის პროცესში, რათა გააანალიზონ უნარების საჭიროებები და განავითრონ შრომითი ბაზრები.

პროფესიული განათლების სისტემის რეფორმა
ციფრული და ონლაინ სწავლება
(DOL)



ციფრული უნარები და
კომპეტენციები (DSC)





დღეს



მოლდოვაში, საქართველოსა და უკრაინაში პროფესიული განათლების სისტემაში ციფრული (ონლაინ) სწავლების, ციფრული უნარებისა და კომპეტენციის კვლევის წინასწარი შედეგების გაცნობა

ციფრული უნარები და კომპეტენციები



ციფრული ინოვაციისთვის

ICT

პროფესიონალი
(უმადლესი დონის და სპეციალიზებული)



დასაქმებისა და აქტიური მოქალაქეობისათვის

კონკრეტული
სამუშაოსთვის საჭირო
ციფრული უნარები
(პროფესიული სტანდარტები)



ყველასთვის,
გამჭოლი უნარები,
მთელი სიცოცხლის
განმავლობაში
სწავლისთვის

ციფრული კომპეტენციები

(საინფორმაციო ტექნოლოგიების კრიტიკულად,
კომპეტენტურად და შემოქმედებითად გამოყენება)



ციფრული (და ონლაინ) სწავლება

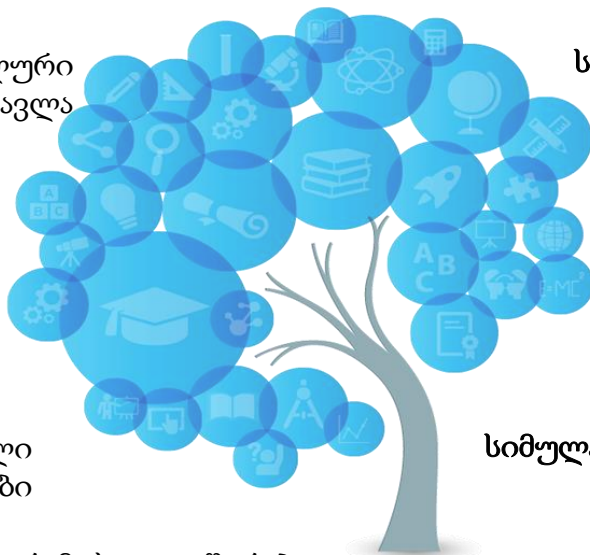
აქტიური და ინდივიდუალური
სწავლა

ერთობლივი სწავლა

სასწავლო
სახელმძღვანელოები

პროფესიული
უნარები

პროფესიული საგანმანათლებლო გარემოს დაკავშირება



სწავლის მართვის სისტემა

სწავლის ანალიტიკა

ინტერაქტიული ელექტრონული
სახელმძღვანელოები (მაგ., OER)

სიმულაციის მექანიზმები, VR, AR

ვიდეო პედაგოგია

მეთოდოლოგია



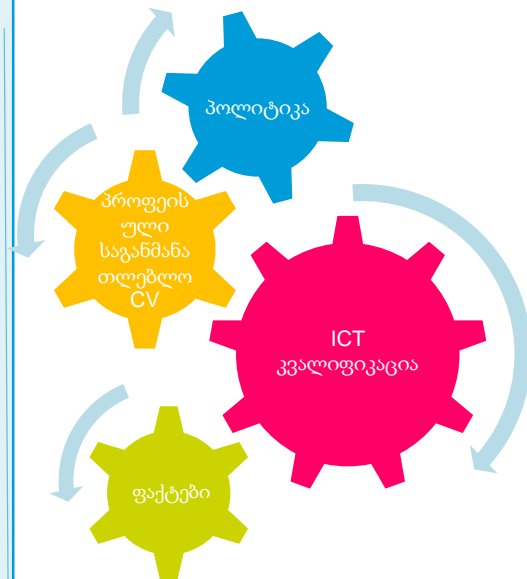
პროფესიული
სასწავლებლების
სტუდენტთა
ციფრული
უნარები და
კომპეტენციები

პროფესიულების
მასწავლებელთა
და ტრენერთა
ციფრული
უნარები და
კომპეტენციები



ციფრული და
ონლაინ
სწავლება
პირველადი
პროფესიული
განათლების
მიმწოდებელთა
შორის

ციფრული და
ონლაინ
სწავლება
უწყვეტი
პროფესიული
განათლების
მიმწოდებელთა
შორის





ჩვენი ექსპერტები

საქართველო – მერაბ ლაბაძე

მოლდოვა - ვერონიკა მიდარი

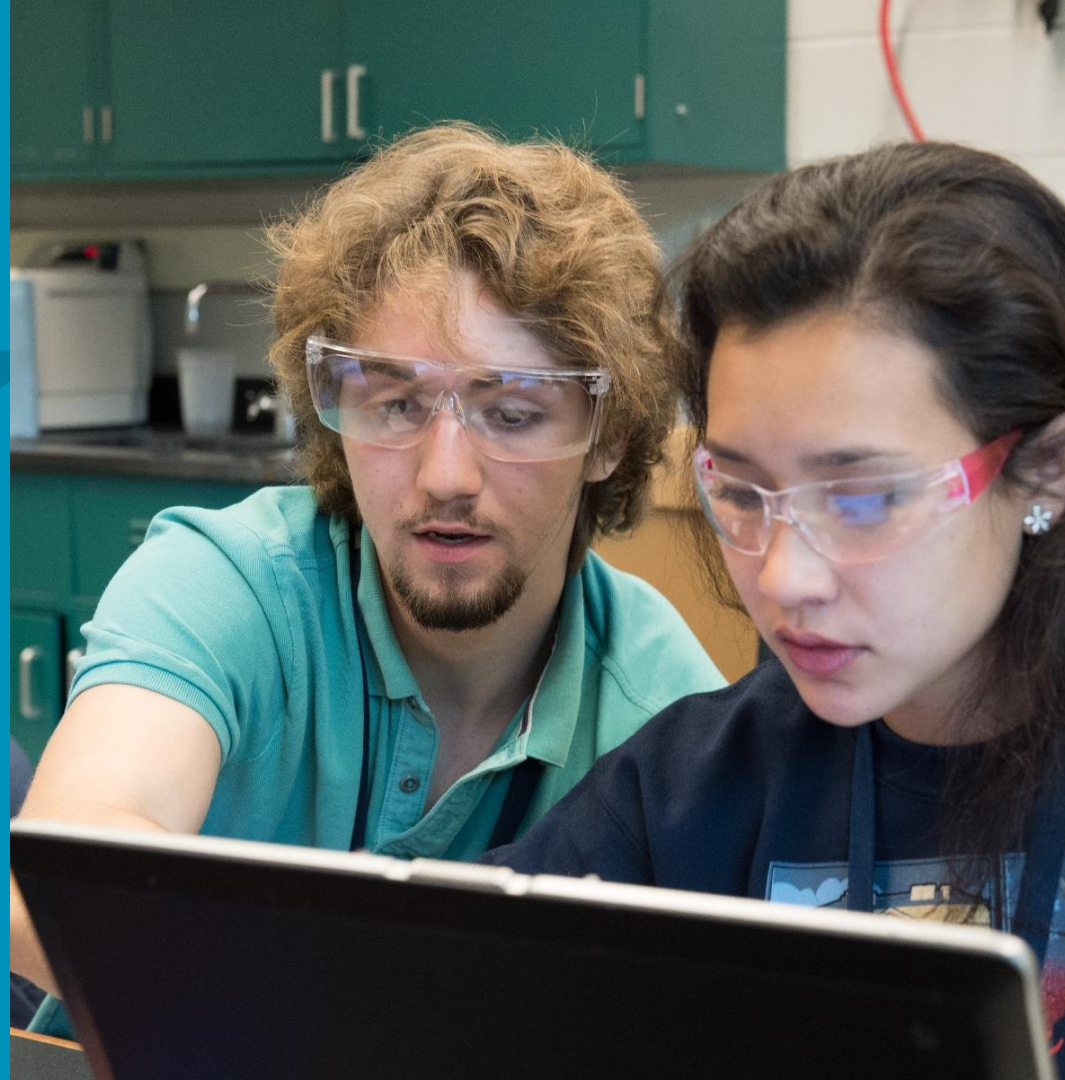
უკრაინა - ნატალია მორზე

მოლდოვა



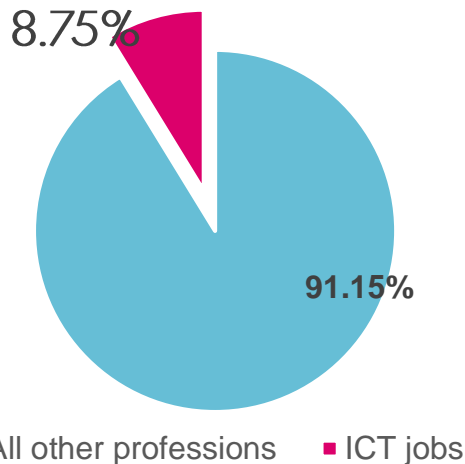
European Training Foundation

ციფრული უნარები და კომპეტენციები სტუდენტთათვის



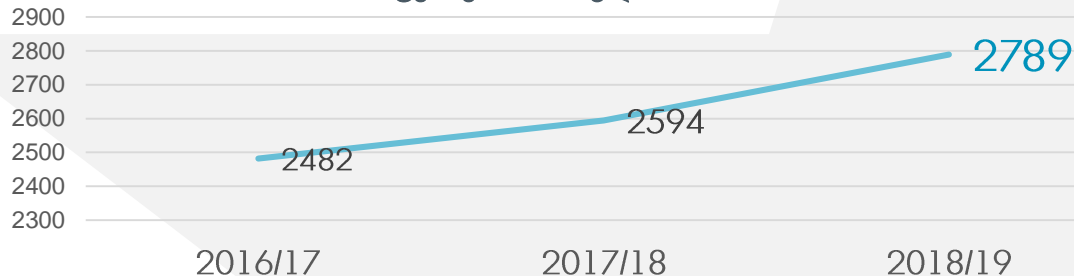
ძირითადი მონაცემები: ICT სპეციალისტის მიწოდების მხარე

პროფესიულ სასწავლებელში
ICT პროფესიების
სტუდენტები (2017-2018)

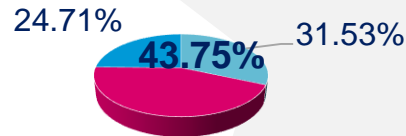


სხვა პროფესიები; ICT სამუშაოები

პროფესიული სისტემის სტუდენტების რაოდენობა ICT პროფესიების ჩათვლით



კვლევა: ICT პროფესიულ
სასწავლებლებში
(2017-2018)



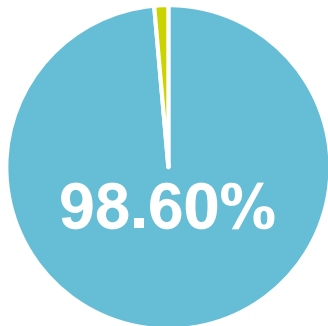
- პროგრამირება და პროგრამის პროდუქტის ანალიზი
- მონაცემთა ადმინისტრატორები
- კომპიუტერის ტექნიკური მხარდაჭერის ოპერატორები

პროფესიული სტუდენტების ციფრული კომპეტენციების ძირითადი მონაცემები

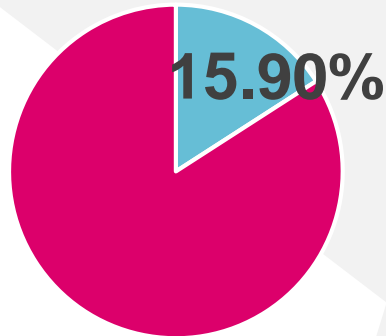
პროფესიული სტუდენტები

(ეფუძნება ICT შესახებ კვლევას, რომელიც გამოყენებული იყო პროფესიული განათლების კუთხით)

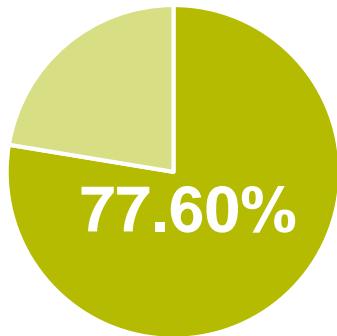
იყენებს სოციალურ ქსელს



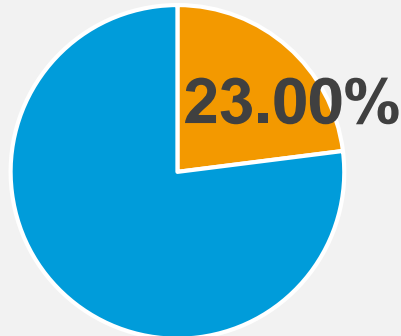
აქვს უმაღლესი დონის ციფრული უნარები



აქვს საკუთარი სამაგიდო კომპიუტერი ან ლეპტოპი




ვერ გაიარა ციფრული ტესტი



ICT დაკავშირებული ძირითადი მონაცემები: მოთხოვნის მხარე

ICT სექტორის განვითარება მოლდავეთში

ინდიკატორები	2011	2012	2013	2014	2015	ზრდის %
მიმოქცევა მილიონობით MDL	1 287	1 287	1 601	2 115	2 596	19,2%
დასაქმებულთა რაოდენობა	6 289	7 678	8 093	8 384	9 301	10,3%
კომპანიების რაოდენობა	483	572	618	703	779	12,7%



Development Strategy for the Information Technology and Digital Ecosystems Industry for 2018-2023,
https://gov.md/sites/default/files/document/attachments/intr02_1_7.pdf

ევროკავშირის ტექნიკური დახმარების პროექტი (2016-17)

სასწავლო პროგრამა

პროფესიული სტანდარტების და მოდულარული სასწავლო პროგრამების შექმნა

კომპიუტერი

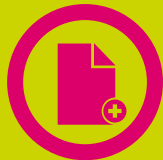
პროფესიული სასწავლებლების აღჭურვა კომპიუტერებით



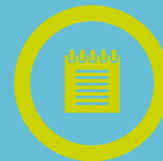
ბუღალტერია



კომპიუტერული
ქსელები



მონაცემთა ბაზების
ადმინისტრირება



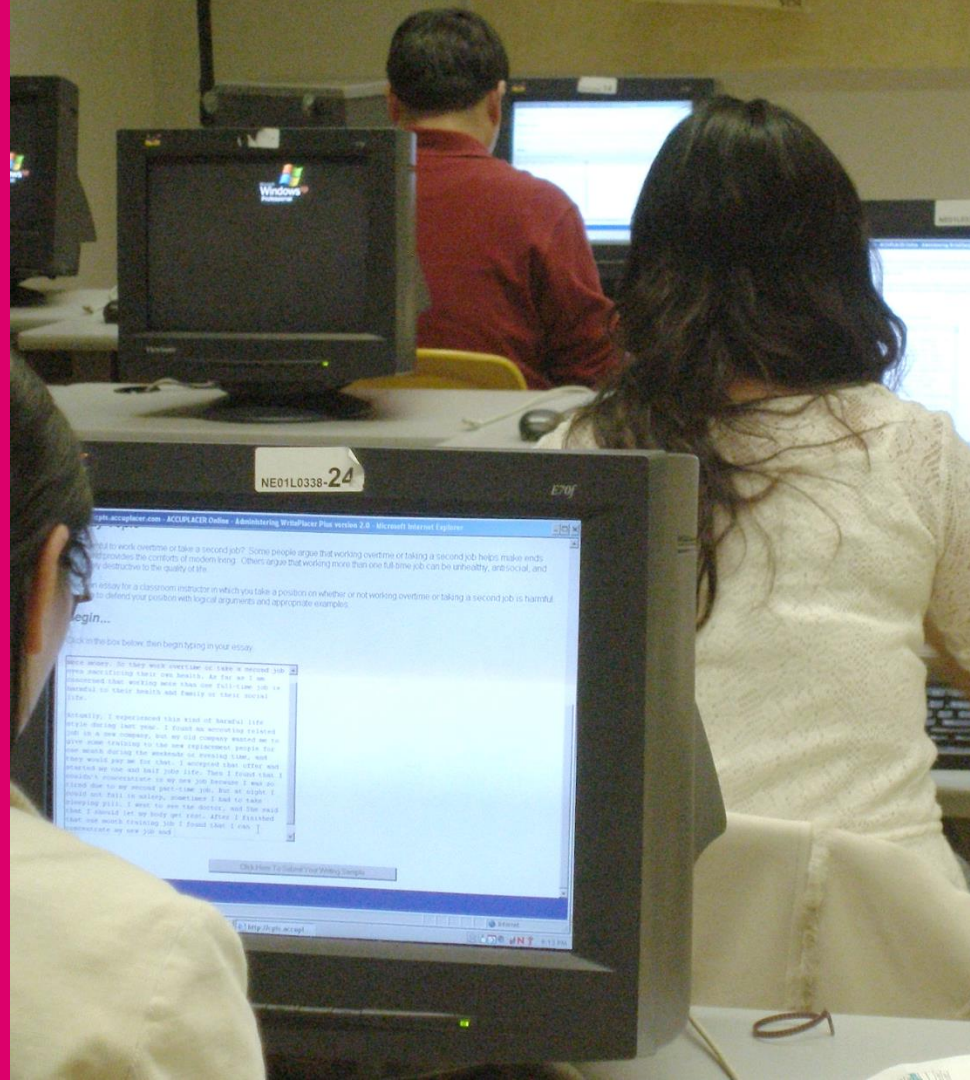
პროგრამირება და პროგრამირების
პროდუქტის ანალიზი



ვებ-აპლიკაციის
ადმინისტრირება

პროფესიულ საგანმანათლებლო სექტორში
ICT პროფესიებისთვის პროგრამის
ჩამოყალიბება

ციფრული უნარები და კომპეტენციები პროფესიულის მასწავლებლებისთვის



პროფესიული მასწავლებლების ციფრული კომპეტენციები

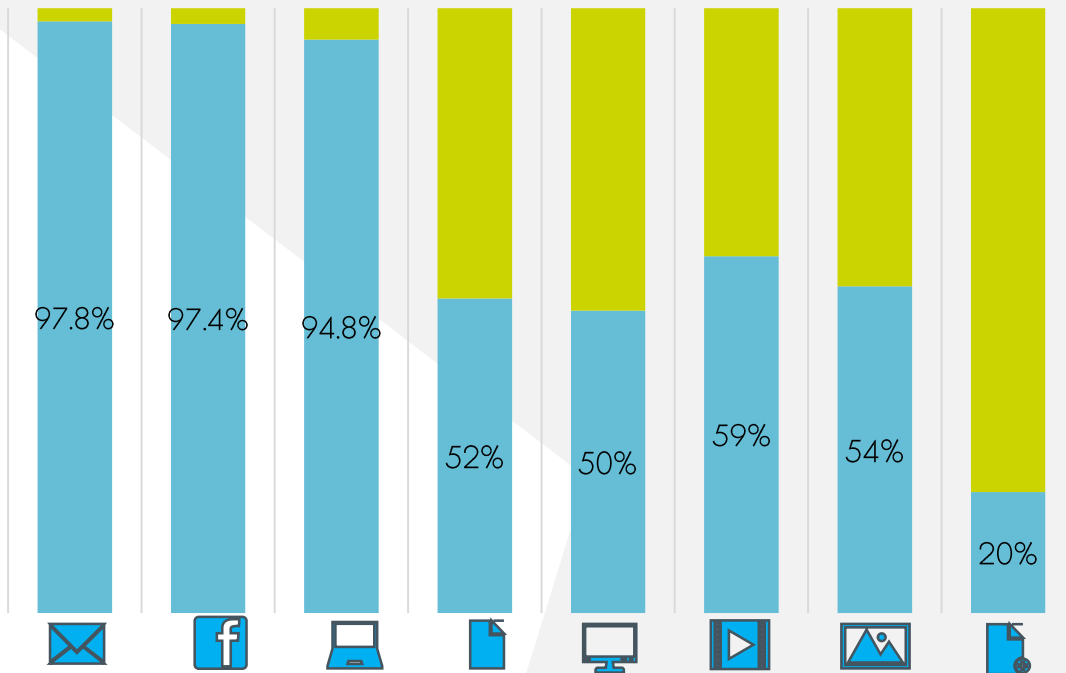
მასწავლებლებს გააჩნიათ:



65% სურს მეტი ტრენინგი ICT მიმართულებით

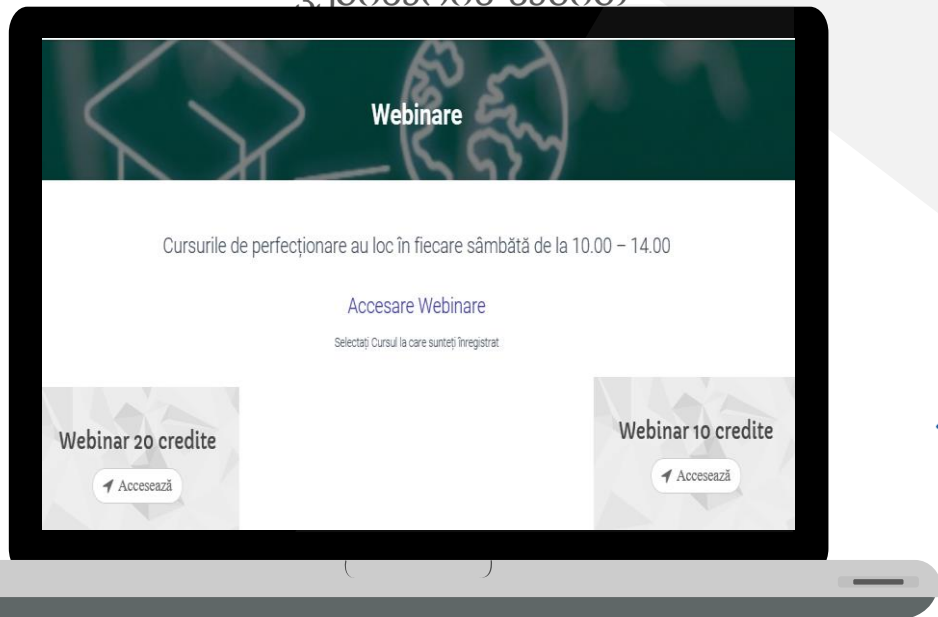


66% აზრით უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაში ICT-ს საშუალო ან მაღალი ზეგავლენა აქვს სწავლების პროცესზე.



მაგალითი: უწყვეტი განათლების ინსტიტუტი

ონლაინ კურსები მასწავლებელთათვის ვებინარის სახით



მაგალითი: ICT პროფესიული ცენტრი



WEB 2.0





European Training Foundation

ციფრული და ონლაინ სწავლება თავდაპირველ პროფესიულ განათლებაში



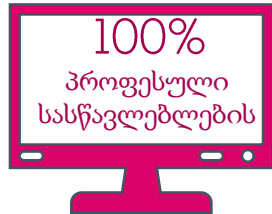
ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენება თავდაპირველ პროფესიულ განათლებაში

ეროვნული სტრატეგია ციფრული მოლდოვა 2020: ციფრული უნარები, წვდომა და ციფრული კონტენტი

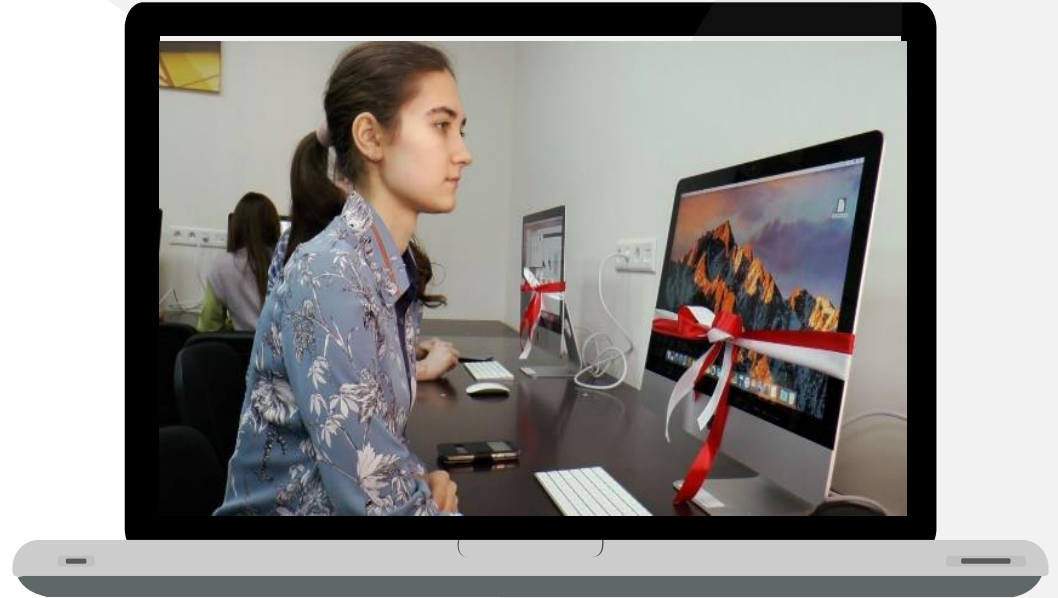
პროფესიული განათლების განვითარების ეროვნული სტრატეგია 2013-2020




საგანმანათლებლო
კომპიუტერული
პროგრამები





საინფორმაციო-
ტექნოლოგიების
კურსები



ძირითადი მონაცემები

 ზოგ პროფესიულ სასწავლებელს აქვს და აქტიურად აქვეყნებს ინფორმაციას სკოლის სიახლეების შესახებ

  ასევე პოპულარულია პროფესიულ მასწავლებლებსა და მოსწავლეებს შორის

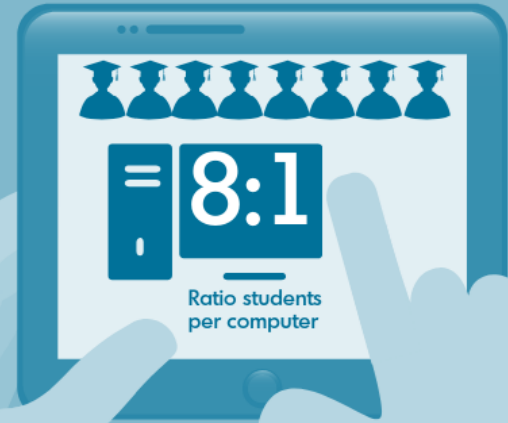
VOCATIONAL SCHOOLS in MOLDOVA

DID YOU KNOW?

82% VET institutions with Internet access 

41% classrooms covered by WiFi

Speed of Connection
91 MB/s





European Training Foundation

ციფრული და ონლაინ სწავლება უწყვეტ პროფესიულ განათლებაში



უწყვეტ პროფესიულ განათლებაში ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენება

მსოფლიო ბანკის მიერ განათლების მიმწოდებელთა კვლევა აჩვენებს:

- პროგრამირებისა და დიზაინის კურსებს მხოლოდ **2%** ახორციელებს,
- საბაზისო IT კურსებს მიმწოდებელთა **1%** ახორციელებს,
- უმეტესობა დედაქალაქშია თავმოყრილი

მოლდოვას საერთაშორისო ICT რეიტინგები:

- **59°** ადგილზე (175 ქვეყნიდან) ICT განვითარების ინდექსით
- **65°** ადგილზე (193 ქვეყნიდან) ელექტრონული მმართველობის მზაობის ინდექსით
- **46°** ადგილზე (128 ქვეყნიდან) გლობალური ინოვაციის (GI) ინდექსით
- **71°** ადგილზე (139 ქვეყნიდან) ქსელისთვის მზაობის (NRI) ინდექსით



მაგალითი:
Tekwill

Tekwill
Be great together



Tekwill
Be great together

to Code>

მაგალითი:

ACADEMY PLUS





European Training Foundation

დასკვნები: შესაძლებლობები და გამოწვევები

დასკვნები



ძირითადი შეასძლებლობები

- მასწავლებელთა და მოსწავლეთა ციფრული კომპეტენციების განვითარებას უკვე ტრენდის სახე აქვს
- დონორების მხარდაჭერით ხორციელდება წარმატებული საპილოტე პროექტები მასწავლებლების და სტუდენტებისთვის, მათ შორის პროფესიული მიმართულებით
- კერძო სექტორის ინიციატივები

ძირითადი გამოწვევები

- არ არსებობს ყველა დონისთვის ერთობლივი პოლიტიკა ციფრული სწავლების შესახებ
- არასაკმარისია პროფესიულ მასწავლებელთა კვალიფიკაცია ICT-ზე დაფუძნებული სწავლა-სწავლების პროცესის უზრუნველსაყოფად
- ელექტრონულ პლატფორმებზე არ არის შემუშავებული ციფრული სწავლების მასალები
- დაბალია კავშირი პროფესიული განათლების სისტემასა და ICT ბიზნესს შორის
- მცირეა პროფესიულ ICT კურსდამთავრებულთა რაოდენობა
- დაბალია საინფორმაციო სისტემების გამოყენება არა-ICT ბიზნესში

რეკომენდაციები

1. პროფესიულ მასწავლებელთა გადამზადების განსაკუთრებული მექანიზმის განხორციელება ციფრული სასწავლო მასალების შექმნა-გამოყენებისთვის
2. ციფრული მასალების არქივის მუდმივი განახლება პროფესიული მასწავლებლებისა და სტუდენტებისთვის
3. საერთაშორისო კომპიუტერული მართვის მოწმობა (ECDL) სავალდებულო უნდა გახდეს პროფესიული სასწავლებლისთვის
4. პროფესიული სასწავლო პროგრამებისა და პედაგოგიკის გაუმჯობესება
5. პროფესიული ICT წარმატების ცენტრის საქმიანობის მხარდაჭერა
6. მრეწველობასთან დაკავშირებული ინფორმაციის მიწოდება პროფესიული მასწავლებლებისთვის
7. პროფესიულ საგანმანათლებლო სისტემაში პრობლემებზე დაფუძნებული სასწავლო მიდგომის გამოყენება რეალური ცხოვრებისეული სიტუაციებისთვის ICT პროდუქტების მომზადებით
8. სტუდენტების ჩართვა Tekwill და სხვა მსგავს აქტივობებში.

კითხვა-პასუხი

დაუსვით კითხვა

ვერონიკა მიდარის

თქვენი ხმა უნდა გაისმას..





ჩვენი ექსპერტები

საქართველო – მერაბ ლაბაძე

საქართველო

ციფრული უნარები და
კომპეტენციები
პროფესიული
სასწავლებლების
სტუდენტებისთვის



რამდენად ხდება ციფრული კომპეტენციების ხელშეწყობა?

- ციფრული კომპეტენციის მნიშვნელობა გააზრებულია პოლიტიკის შემქმნელების მიერ
- სავალდებულო მოდულების ფარგლებში საზოგადოებრივი პროფესიული სასწავლებლები ქმნიან საბაზისო ციფრულ კომპეტენციებს ყველა სპეციალიზაციისთვის
- პროფესიულ სასწავლებლებში პოპულარულია საინფორმაციო-ტექნოლოგიების პროფესიები, **დასაქმების პერსპექტივის** გამო
- საინფორმაციო-ტექნოლოგიების კვალიფიკაციები ცალკეა დაჯგუფებული ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოში
- მთავრობა ხელს უწყობს შერჩეული პროფესიული პროგრამების განხორციელებას საზოგადოებრივ სასწავლებლებში; მათ შორისაა პოპულარულ საინფორმაციო-ტექნოლოგიის პროფესიები.

სამუშაოსთვის სპეციფიკური რომელი უნარების განვითარება ხდება?

ხშირად გამოიყენება სპეციალიზაციის შესაბამისი სამუშაოსთვის სპეციფიკური პროგრამები, მაგალითად:



ArchiCad არქიტექტიურაში



ამწეს სიმულატორი



ელექტროკოსის ვირტუალური პლატფორმა



შედულების სიმულატორი

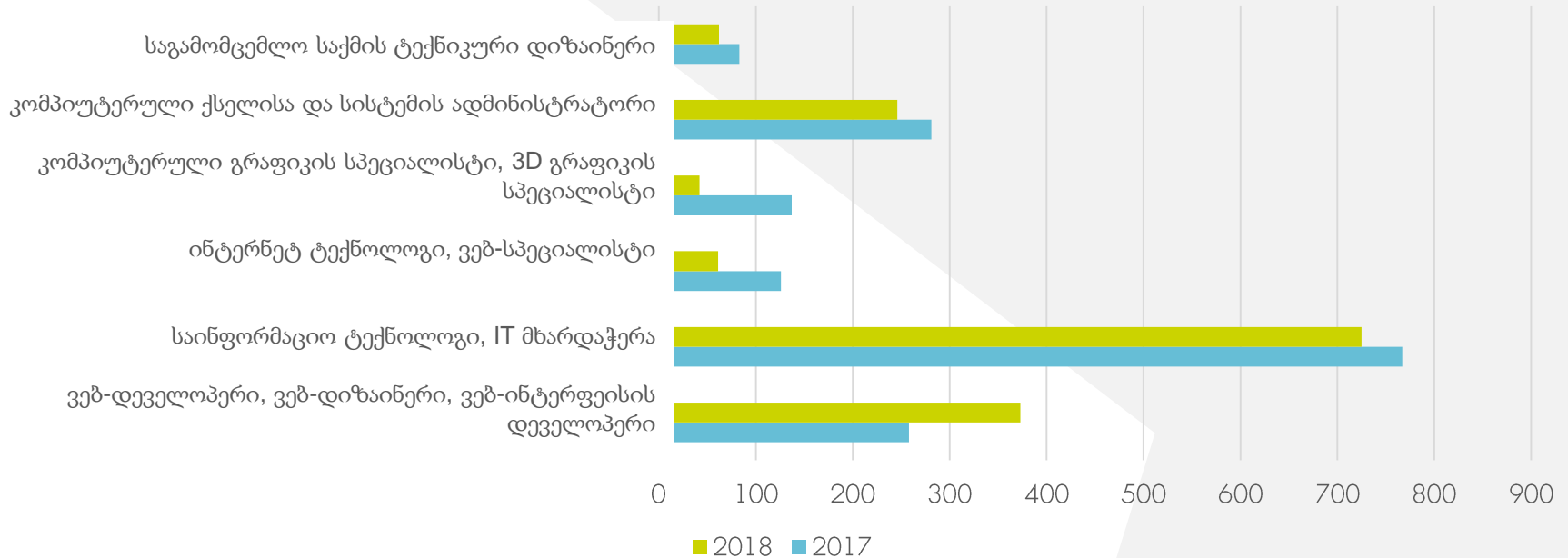


გემის ნავიგაციის სიმულატორი

ზოგ სასწავლებელს აქვს დონორების დაფინანსების წყალობით კარგად ჩამოყალიბებული LMS სისტემა

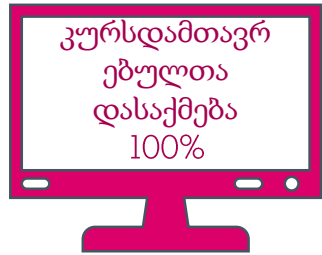
- მეთევზეობის და ლაბორატორიის მოდულები კოლეჯ „ფაზისში“
- მოდულებზე დაფუძნებული და მორგებული LMS
- მოიცავს ვიდეო ახსნა-განმარტებით გაკვეთილებს
- Flash ტენოლოგიაზე დაფუძნებული რამდენიმე ინტერაქტიული სიმულაცია
- შერეული შეფასების სისტემა

IT სპეციალობების მონაცემები: ჩარიცხვა 2017 წელს – 1652 2018 წელს – 1509

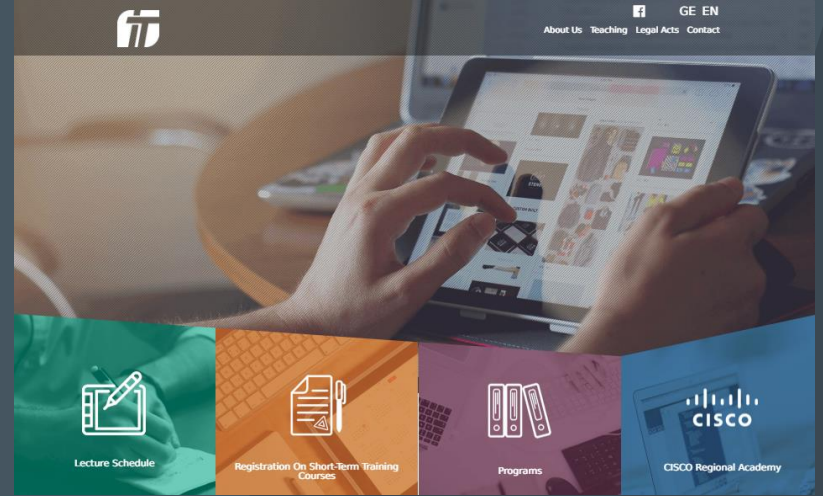


მაგალითი საზოგადოებრივი კოლეჯი "ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემია" (ITVET)

საინფორმაციო ტექნოლოგიურ
სპეციალობებში პროფესიული პროგრამების
და მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსების
განმახორციელებელი საზოგადოებრივი
კოლეჯი "ინფორმაციული ტექნოლოგიების
აკადემია" 2007 წელს დაარსდა



კავშირი 50-მდე
კომპანიასთან



ITVET შემდეგ პროფესიულ პროგრამას სთავაზობს:

ვებ-ინტერფეისის დეველოპერი

საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი

საინფორმაციო ტექნოლოგი

ვებ-ინტერფეისის დიზაინერი

კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრატორი

3D გრაფიკის სპეციალისტი (გენერალისტი)

კომპიუტერული ქსელი და სისტემები

ვებტექნოლოგიები



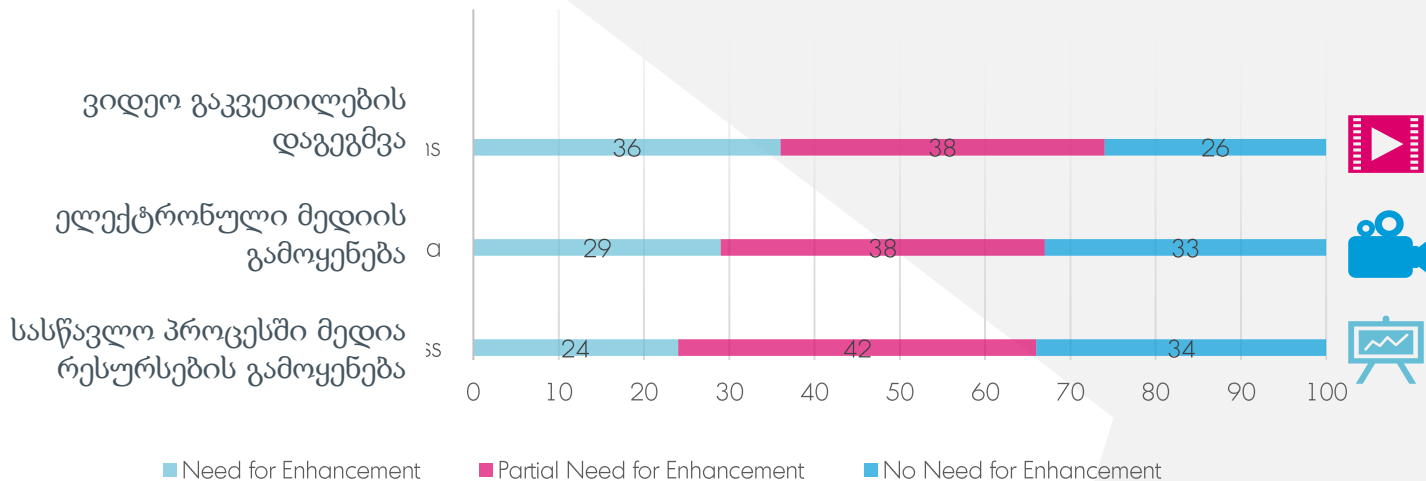
European Training Foundation

ციფრული უნარები და კომპეტენციები პროფესიული პედაგოგებისთვის



უწყვეტი პროფესიული განვითარება პედაგოგთა ციფრული უნარებისა და კომპეტენციებისთვის

სასწავლო პროცესში მედია ტექნიკების გამოყენების ცოდნისა და უნარების გაზრდის ტრენინგის საჭიროებათა ანალიზი



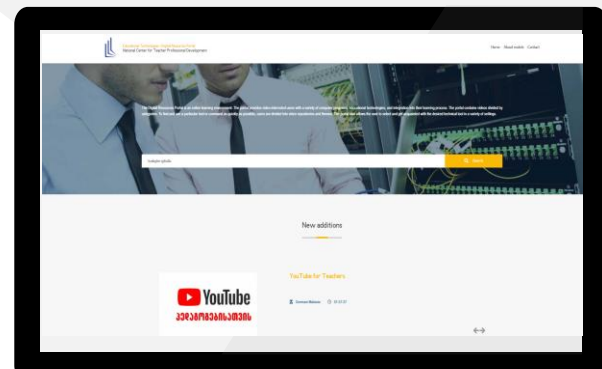
გამლიერების საჭიროება; გამლიერების ნაწილობრივი საჭიროება; გამლიერების საჭიროების არარსებობა

უწყვეტი პროფესიული განვითარება ციფრული და ონლაინ სწავლებით

- უწყვეტი პროფესიული განვითარების პროცესში ციფრული და ონლაინ სწავლება არ წარმოადგენს მიღებულ პოლიტიკას ან რეგულარულ პრაქტიკას
- პილოტირება, ჩვეულებრივ, დონორების მიერ მიერ ინიცირებული პროექტების ფარგლებში ხდება. მაგალითად:
 - **შებრუნებული საკლასო ოთახის პილოტირება ორ პროფესიულ სასწავლებელში:** კოლეჯები ბლექსი და ერქვანი
 - **დისტანციური სწავლების** ელემენტები გვხვდება ციფრული რესურსების გამოყენების ტრენინგების და რამდენიმე სპეციალიზაციის LMS შემთხვევებში
 - გასაცნობი **ვიდეო გზამკვლევები** ფაბრიკაციის ლაბორატორიებში (ფაბ-ლაბებში) გამოსაყენებელი დანადგარებისთვის
 - TPDC **ონლაინ ვიდეო გზამკვლევები** და ინსტრუქციები – ict.tpdc.ge



Educational Technologies – Digital Resources Portal
National Center for Teacher Professional Development

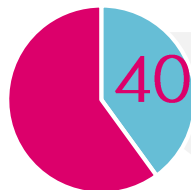


ციფრული და ონლაინ სწავლება თავდაპირველ პროფესიულ განათლებაში

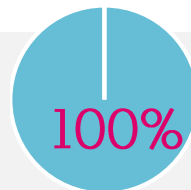


ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენება თავდაპირველ პროფესიულ განათლებაში (I-VET)

კომპიუტერის/სტუდენტის შეფარდება



40% ინტერნეტთან კავშირი პროფესიულ სასწავლებლებში



100% საკუთარი კომპიუტერული ლაბორატორიები და ინტერნეტი

- თავდაპირველ პროფესიულ განათლებაში ასევე ხელმისაწვდომია **სმარტბორდები, სიმულატორები**, კონკრეტული სპეციალიზაციისთვის საჭირო კომპიუტერული პროგრამები
- სახელმძღვანელოების დიგიტალიზაცია, ძირითადად, ნაბეჭდი წიგნების PDF ვერსიებით შემოიფარგლება. ასევე, პროფესიებთან, სტანდარტებთან თუ ევროკავშირის გაიდლაინებთან დაკავშირებული ლიტერატურა თარგმნილი და გამოქვეყნებულია ონლაინ
- **ონლაინ/ელექტრონული რესურსები** სასარგებლო დამატებით საშუალებად ითვლება საინფორმაციო ტექნოლოგიებთან დაკავშირებული სატრენინგო პროგრამებისთვის
- **ფაბლაბების ისტ** მენეჯერებს თანამშრომლობის შესაძლებლობები იზრდება



Become A Professional

VOCATIONAL EDUCATION

VOCATIONAL EDUCATION INSTITUTIONS

PROFESSIONAL ORIENTATION

NEWS, RESOURCES AND MULTIMEDIA

INTERNATIONAL COOPERATION

GEORGIAN EDUCATION SYSTEM

პროფესიული განათლების მიღების მსურველთა

რეგისტრაცია
(8) - (19) აპრილი

www.vet.emis.ge

LATEST NEWS

- 30/04/2019
(georgian) პროფესიული ტესტირების აპლიკანტთა საყურადღებოდ!
- 05/04/2019
(georgian) 2019 წლის 8 აპრილიდან 19 აპრილის ჩათვლით პროფესიული განათლების მიღების მსურველთა რეგისტრაცია იწყება
- 11/02/2019
(georgian) პროფესიული და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საყურადღებოდ
- 24/01/2019
(georgian) "სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების

ALL NEWS

CHOOSE PROFESSION

Detailed Search →

SEARCH FOR EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Detailed Search →

FOR STUDENTS →



FOR EMPLOYERS →



FOR EDU. INSTITUTIONS →



ვირტუალური სიმულატორები პროფესიული კურსებისთვის

0 0 მუდარი პანელი

უნივერსალური შესაბამისი კარად (საკანი)

0 0 სურათი პანელი

გამონახობელი, ცივი პაერის მალი, ზილის მანქანის მალი, მართვის პანელი, ტრაპი

°C = 40

წუთი = 10

დასტური

შეამზადე ცხელი შებღვლის პირელი ეტაბი. (თევზის შემწობა)

ფოტო რელი

0.48 mA

3550 Lm

4.8 v

220 v

K1

3550 Lm

10 კაპი

56 კაპი

T1

R1

12v

ფოტორეზისტორი

კარდანული გადაყვამა

კარდანის ჩანვლეზი

ტვართავა

ღვინის ლექიდან გადაღვამა

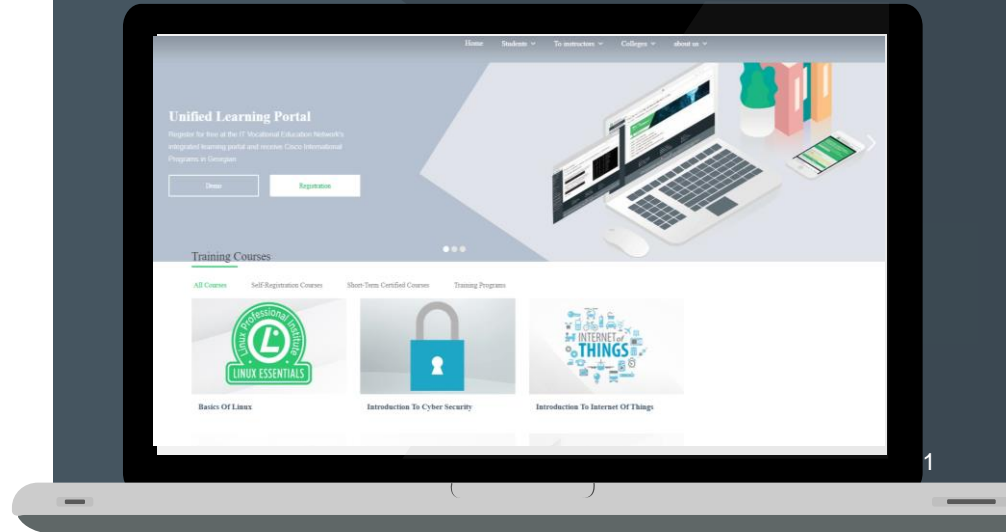
მაგალითი: TVET.GE პორტალი

ათასწლეულის გამოწვევის ფონდის მიერ დაფინანსებული tvet.ge პორტალის ძირითადი მიზნებია:

- პროფესიული პროგრამებისთვის ერთიანი სასწავლო მოდელის შემუშავება საინფორმაციო ტექნოლოგიების პროფესიებისთვის;
- IT დამსაქმებელთა საბჭოს შექმნა IT კომპანიების, დამსაქმებლებისა და სხვა მხარეების მონაწილეობით
- ცისკოს აკადემიის ჩამოყალიბება ცხრავე პარტნიორ კოლეჯში



tvet.ge პორტალზე ხელმისაწვდომია ყველა რესურსი, რომელიც უკავშირდება IT პროფესიულ პროგრამას: მითითებები, პროგრამები, ტესტები, ელექტრონული ბიბლიოთეკა, ვიდეო გაკვეთილები, დისტანციური სწავლების საშუალებები, სიმულატორები და სხვა ინოვაციური ინსტრუმენტები





European Training Foundation

ციფრული და ონლაინ სწავლება უწყვეტ პროფესიულ განათლებაში



ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენება უწყვეტი პროფესიული განათლების (C-VET) დროს

- 2019 წლის მაისიდან კერძო კომპანიებსაც შეუძლიათ ტექნიკური პროფესიული პროგრამების განხორციელება და სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატის გაცემა.
- IT და სამშენებლო კომპანიებმა და ტურისტულმა კლასტერმა შექმნეს საკუთრი ზრდასრულთა სასწავლო პროგრამები დაწესებულებებისთვის. სასოფლო-სამეურნეო პროფესიულ განათლებაში კი ინვესტირება უცხოელმა კომპანიებმა სულ ახლახანს მოახდინეს.
- სოციალური მედია მარკეტინგი, გრაფიკული დიზაინი, ვებ-პროგრამირების საფუძვლები რამდენიმე პროვაიდერის პოპულარულ კურსებს შორისაა
- სამუშაოსთვის სპეციფიკური სიმულატორების გამოყენება უფრო მეტად იზრდება შესაბამისი ინდუსტრიის წარმომადგენლებთან პარტნიორობით
- არსებული სტანდარტები ქმნის საკმარის ზოგად ჩარჩოს და მითითებებს ციფრული და ონლაინ განათლების მიწოდებისთვის
- მთავრობა ზრდასრულთა ციფრული კომპეტენციის პროგრამას [World Bank Genie პროექტის](#) მხარდაჭერით ახორციელებს სხვა მცირემასშტაბიან ინიციატივებთან ერთად. აღსანიშნავია - პოპულარული IT კურსები ყოფილი პატიმრების, მსჯავრდებულებისთვის და მათი ოჯახებისთვის
- არ გვხვდება MOOC. იზრდება ვიდეო ინსტრუქტაჟის ელემენტების მქონე შერეული კურსების რაოდენობა.

მაგალითი: ჯეოლაბი

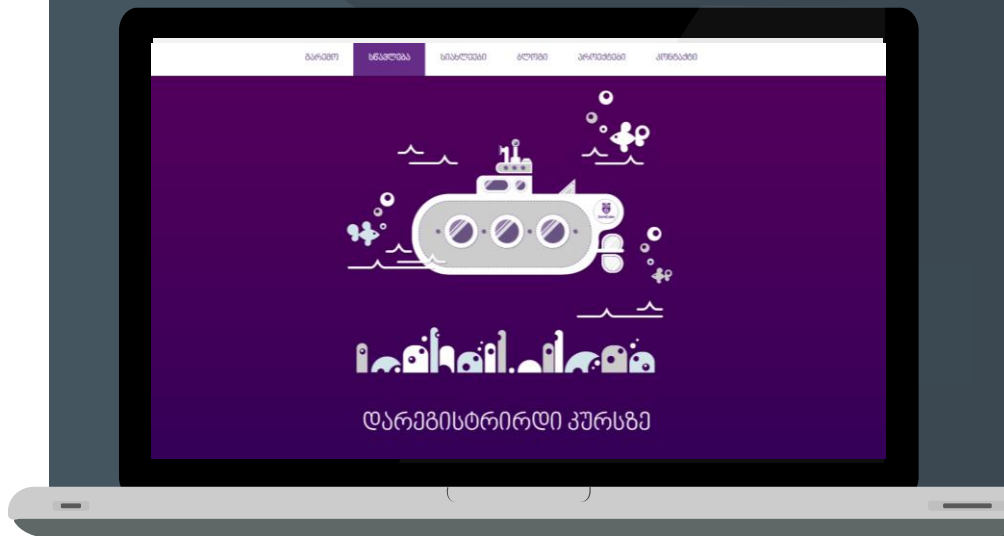
ჯეოლაბი ICT ტექნოლოგიებით დაინტერესებული ახალგაზრდების სამუშაო ადგილია.

ცენტრი რეგულარულ ტრენინგებს ატარებს:

- ვებ და მობილური პროგრამირება,
- თამაშები,
- კოდირება,
- ციფრული მარკეტინგი,
- გრაფიკული დიზაინი

„ჯეოლაბის ტრენინგის შემდეგ ვებ-გვერდი შევქმენი საქართველოს ბანკის მიერ დაფინანსებული სოციალური საწარმოსთვის.“ -სოფლის ახალგაზრდა მაცხოვრებელი. ჯეოლაბის დისტანციური სწავლების კურსის კურსდამთავრებული

<http://geolab.edu.ge>





European Training Foundation

დასკვნები და რეკომენდაციები

დასკვნები



ძირითადი შესაძლებლობები

- მთავრობის მიერ განათლების პრიორიტეტიზაცია და განათლების ბიუჯეტის ზრდა ხელსაყრელ მომენტს ქმნის
- შესაძლოა არსებული წარმატებული პილოტური ქეისების ზრდა
- ინიციატივის დეცენტრალიზაციას კარგი შედეგები მოაქვს
- საჯარო-კერძო პარტნიორობების (PPP) ზრდა ტექნიკურ პროფესიულ განათლებაში
- არაფორმალური განათლების უკეთესი აღიარება
- კერძო სექტორების ინიციატივები ერთგვარ ტრენდს ქმნის

ძირითადი გამოწვევები

- არასაკმარისია თანამშრომლობა განათლების სისტემის სხვადასხვა შტოებს შორის ციფრული და ონლაინ სწავლების ერთიანი პოლიტიკის შესაქმნელად
- დიდი და მცირე პოლიტიკის ციკლის მიმართ მდგრადობა
- პროფესიულ პედაგოგებს ზოგადად ნაკლები კვალიფიკაცია გააჩნიათ სასწავლო პროცესის ციფრული ტექნოლოგიებით გასამდიდრებლად
- საზოგადოებაში ჯერ კიდევ დაბალია პროფესიული განათლების პოპულარობა
- არ არსებობს შეგირდობის კულტურა

რეკომენდაციები

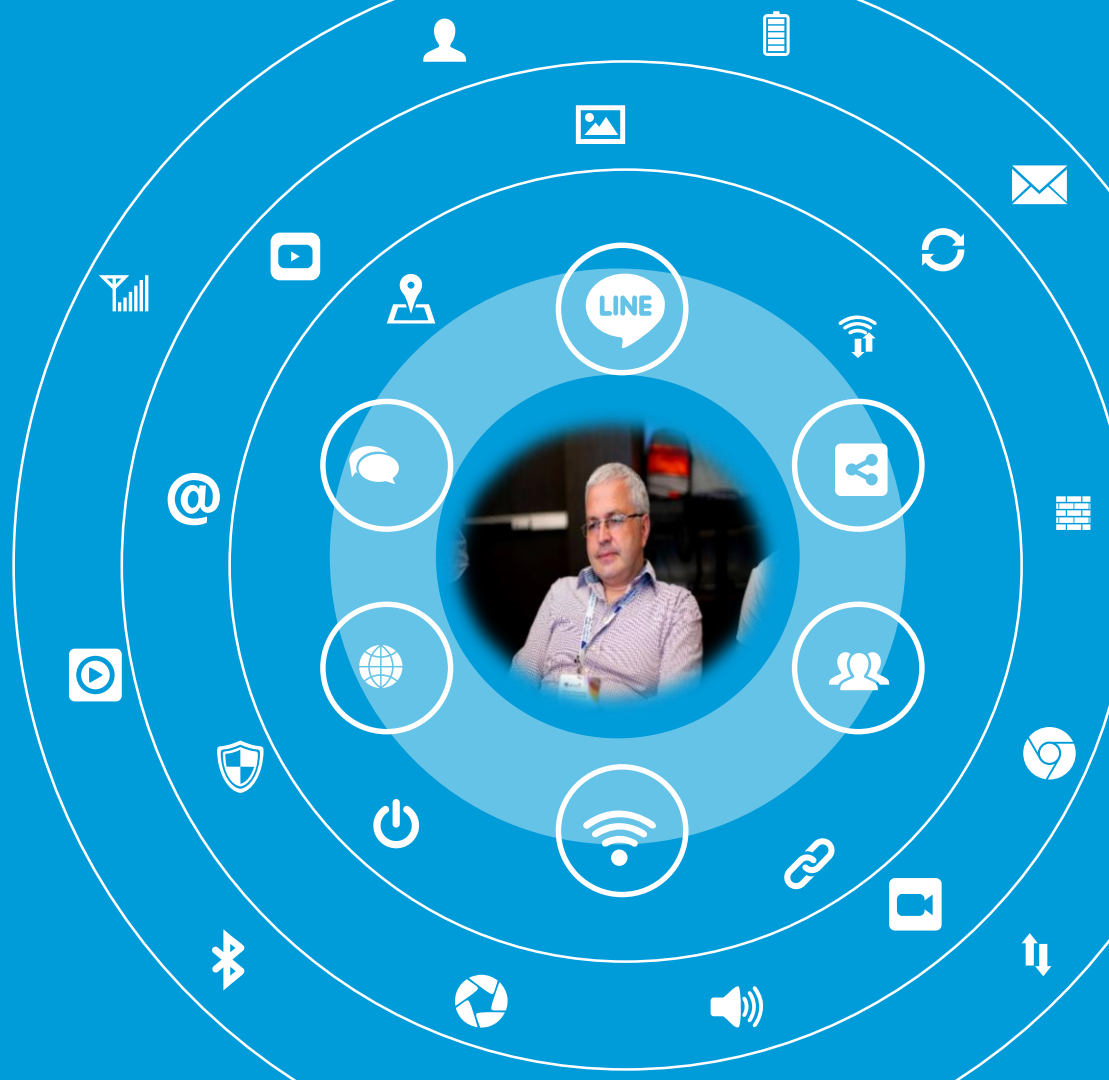
1. პოლიტიკის შექმნის პროცესის გაუმჯობესება ზოგად და შემდგომ საგანმანათლებლო საფეხურებზე მნიშვნელოვანი DSC/DOL ინიციატივების შეჯერებით; დამატებითი ქმედებებისა და პოლიტიკის ზომების გატარება
2. პროფესიული პედაგოგებისათვის ახალი საგანთაშორისი ციფრული უნარებისა და კომპეტენციების კურსების შექმნა მოდულური პროგრამების მიხედვით
3. ციფრული და ონლაინ სწავლების კონტენტის შექმნა და პროგრამების სისტემური განვითარება და განხორციელება თავდაპირველ პროფესიულ განათლებაში
4. წარმატების ისტორიების უკეთ გამოვლინება და გაზიარება პროფესიულ საგანმანათლებლო სექტორში
5. საჯარო-კერძო პარტნიორობების განვრცობა და კერძო სერთიფიცირების უფრო ფართო სისტემური აღიარება
6. საჯარო სკოლებში არსებულ პროფესიულ პროგრამებთან დაკავშირებული ციფრული უნარების და კომპეტენციების უფრო მეტად დივერსიფიკაცია
7. ბიზნესს სექტორთან კავშირის მხარდაჭერა და შეგირდობისთვის წამახალისებელი მექანიზმების შექმნა

კითხვა-პასუხი

დაუსვით კითხვა

მერაბ ლაბაძეს

თქვენი ხმა უნდა გაისმას..





ჩვენი ექსპერტები

უკრაინა - ნატალია მოროზე

უკრაინა

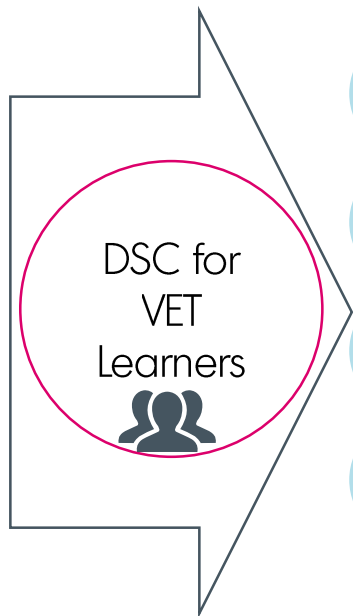


European Training Foundation

ციფრული უნარები და კომპეტენციები პროფესიული სტუდენტებისთვის



ძირითადი პოლიტიკა და სტრატეგიები



განათლების სისტემა ეროვნული პოლიტიკის ძირითადი პრიორიტეტია (2015)

კანონპროექტი პროფესიული განათლების შესახებ (2019)

კანონი განათლების შესახებ (2017)

კონცეპტუალური პრინციპები „თანამედროვე პროფესიული განათლება“(2019)

ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს კვალიფიკაციების მოდერნიზაცია. (2018-...)

ახალი სტანდარტები კვალიფიკაციების შრომის ბაზართან შესაბამისობის შესახებ (2018-...)

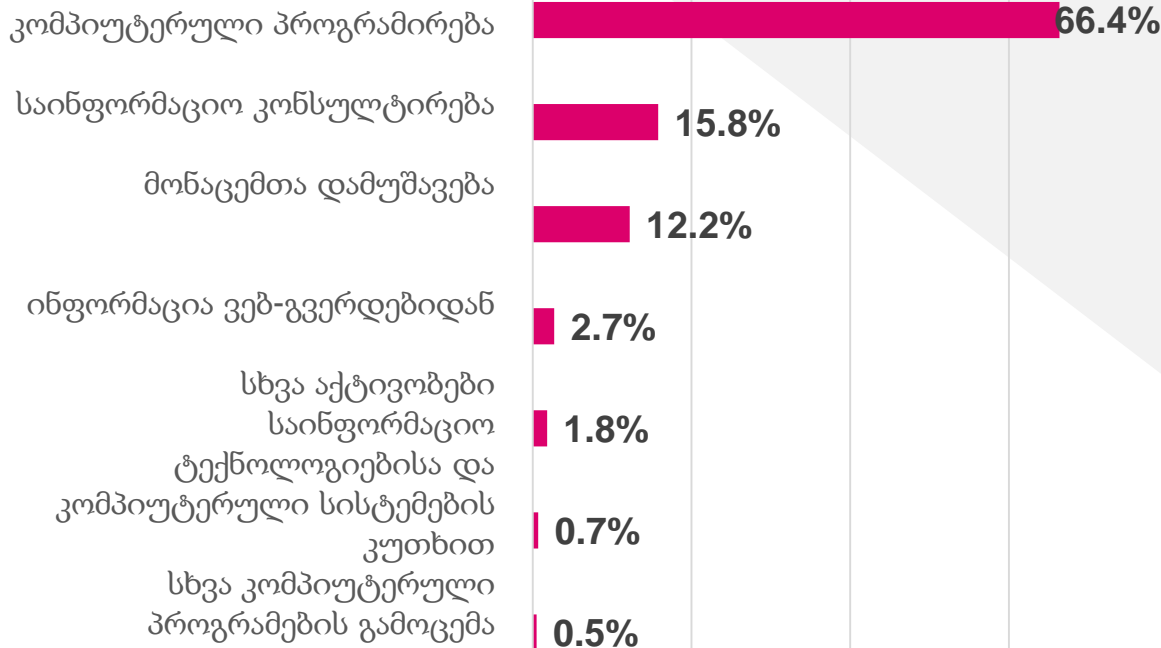
ინიციატივები და პრაქტიკა

ETF აქტიურად თანამშრომლობს ევროკავშირის EU4Skills პროგრამასთან; პროფესიულმა სასწავლებლებმა შეიმუშავეს ლიცენზირებული ტრენინგი ახალი ICT პროფესიებისთვის; პროფესიული სტუდენტები ციფრულ უნარებს იძენენ სავალდებულო ICT გაკვეთილებით (144 საათი); თავდაპირველი პროფესიული განათლების ფარგლებში შემოვიდა პროგრამა:

- ინფორმაციისა და პროგრამის პროცესინგის ოპერატორი (80 სასწავლებელი)
- ტელეკომუნიკაციის ოპერატორი (5 სასწავლებელი)
- ოფისის ადმინისტრატორი (5 სასწავლებელი)
- რადიოს და ტელევიზიის პროგრამების ადმინისტრატორი (1 სასწავლებელი)

IT აქტივობების პოპულარობა

March 27, 2019



■ Change for the year
ცვლილება წლის განმავლობაში

უკრაინის IT ინდუსტრია წლიურად 19%-ით მყარად იზრდება; იმატებს მოთხოვნა IT სპეციალისტებზე და მიწოდების მხარე აფერხებს ინდუსტრიის განვითარებას.

IT სექტორში დასაქმებული ადამიანების რაოდენობა 2018 წელს 23%-ით გაიზარდა და რაოდენობამ 154 ათას ადამიანს მიაღწია (2017 წლის 125 ათასთან შედარებით).

IT სპეციალიზაცია ძირითადად უნივერსიტეტებში ხდება (სპეციალისტების 91% უმაღლესი განათლების კურსდამთავრებულია)

2016/17 წლებში პროფესიულ სასწავლებლებში 285 800 სტუდენტი იყო და 1%-ზე ნაკლები იყო ჩართული ტელეკომუნიკაციის სფეროში



European Training Foundation

ციფრული უნარები და კომპეტენციები მასწავლებლებისთვის



პროფესიულ მასწავლებელთა და ტრენერთა განვითარება

- 25 ინსტიტუტი ემსახურება მომუშავე მასწავლებელთა ტრენინგს
- ყოველ 5 წელიწადში მასწავლებლები სიღრმისეულ პირისპირ ტრენინგს გადაიან. ტრენინგის პროგრამა მოიცავს ICT გაოყენების შესახებ სავალდებულო მოდულს, 36 საათს

პროფესიულ მასწავლებელთა და ტრენერთა უწყვეტი განათლება

შემდგომი ტრენინგები რეგიონებში

- ცალკეული არჩევითი საგნები მასწავლებელთა გადამზადებისთვის
- მონაწილეობა ონლაინ პროფესიულ ქსელსა თუ პლატფორმებზე

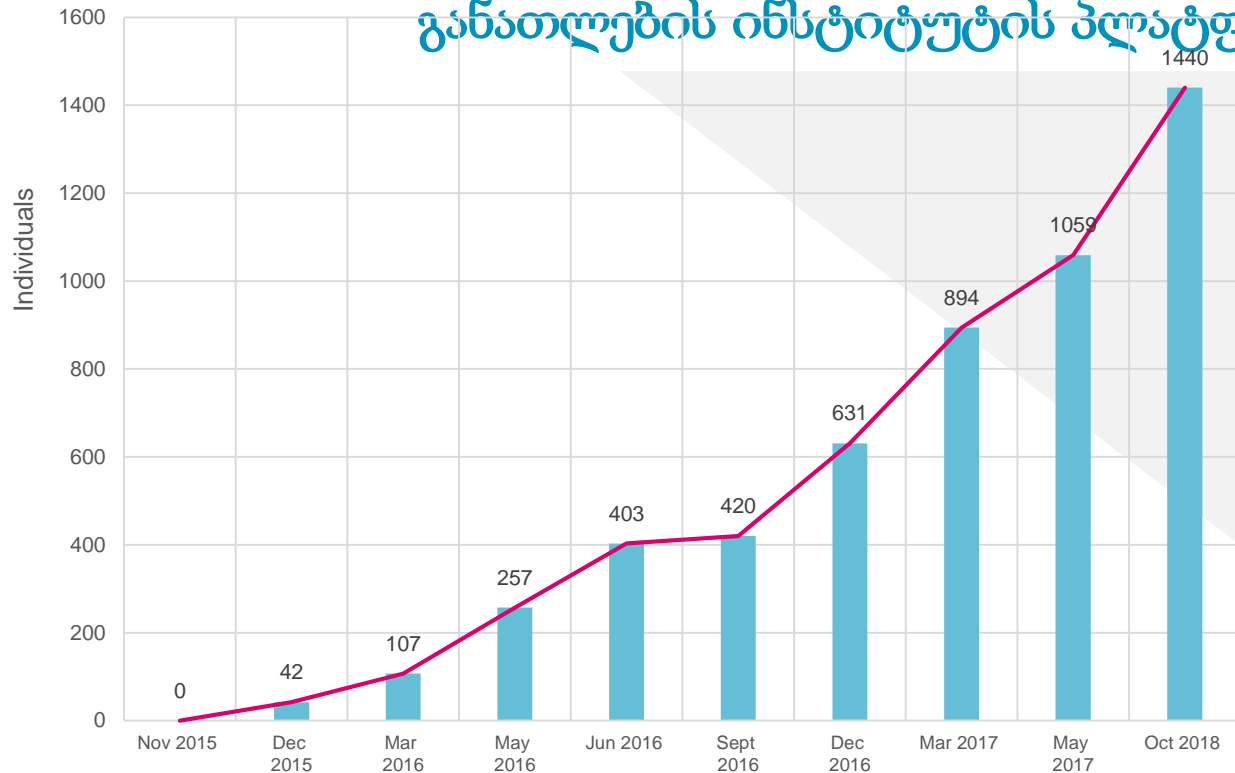
- განათლების და მეცნიერების სამინისტრომ მიიღო რეგულაცია დისტანციური სწავლების შესახებ ფორმალურ და არაფორმალურ გარემოში
- 2018 წელს მინისტრთა კაბინეტმა დაამტკიცა პედაგოგიური განათლების განვითარების კონცეფცია

დისტანციური და ონლაინ სწავლების ხელშეწყობა პროფესიულ მასწავლებელთა და ტრენერთა უწყვეტი განვითარებისთვის

კანონი ეროვნული სავალდებულო ჩარჩოს შესახებ

- პროფესიული მასწავლებლები და ოსტატები იღებენ ციფრულ უნარებს და კოკპეტენციებს საუნივერსიტეტო განათლების დროს საგანში გამოცდის ჩაბარებით ან კრედიტის მეშვეობით.
- თუმცა, ეს ხშირად საბაზისო დიფერული კურსია და არ წარმოადგენს საბოლოო სახელმწიფო გამოცდის ნაწილს, რომელიც განსაზღვრავს პროფესიული სწავლების შესაბამის სფეროში შესვლას

პედაგოგიურ მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის (NAPS) პროფესიული განათლების ინსტიტუტის პლატფორმა



2015 წლიდან მოყოლებული LMS Moodle მომხმარებელთა რაოდენობა სტაბილურად იზრდება.
Vet.e-learning.org.ua

ფაქტები და ტრენდები

საქსი
cisco

Networking
Academy

· The Cisco Networking აკადემიის პროგრამა მიზნად იასახავს ახალგაზრდები განავითაროს IT სექტორში კარიერისთვის, სფეროში პროფესიული და კარიერული განვითარებით, რომელიც შედეგება IT მასწავლებელთათვის ციფრული უნარებისა და კომპეტენციების სწავლებით

· მასწავლებელთა ციფრული უნარების და კომპეტენციის სტანდარტი 5 კომპონენტისგან შედგება

· **პლატფორმა AIRO** განათლების ინოვაციური განვითარების აკადემიამ შექმნა - IMZO და NAPS სამეცნიერო-პედაგოგიკური ინიციატივა.

Google , Microsoft

პროგრამა (პირისპირ, ან დისტანციური და ონლაინ სახით)



European Training Foundation

ციფრული და ონლაინ სწავლება თავდაპირველ პროფესიულ განათლებაში



ციფრული და ონლაინ სწავლება განათლებაში და ტრენინგში

· რეგიონულმა პროფესიულმა სასწავლებლებმა შექმნეს ციფრული მასალები და ონლაინ კურსები სტუდენტებისთვის

· ბოლო 10 წლის განმავლობაში პროფესიულმა სასწავლებლებმა ბევრი ელექტრონული მასალა შექმნეს - ელექტრონული გაკვეთილები

· პროფესიული კოლეჯების უმეტესობას აქვს ვებ-გვერდი და ფეისბუქ პროფილი, რაც სტუდენტებთან და საზოგადოებასთან კომუნიკაციის ყველაზე მოსახერხებელი გზაა

· უკრაინა პროფესიულ სასწავლებლებში ექსპერიმენტს NAPS მიხედვით ატარებს. საინფორმაციო და საგანმანათლებლო გარემოს შექმნა პროფესიულ და ტექნიკურ სასწავლებლებში. დისტანციური სწავლებისთვის e-learning სისტემის გამოყენება.

ფაქტები და ტრენდები

2014 წელს განათლების სამინისტრომ დაიწყო დისტანციური და ონლაინ სწავლების პილოტირება პროფესიულ სასწავლებლებში იმ სტუდენტებისთვის, რომლებიც დროებით ოკუპირებულ ტერიტორიებზე ცხოვრობენ



სკოლების 100% აქვს ინტერნეტი



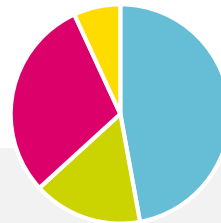
სკოლების 72,2% აქვს უსადენო ინტერნეტი.

*2017 survey on the use of digital and online learning, Ukraine

ციფრული და ონლაინ სწავლების ბარიერები:

- განახლებული მოწყობილობა-დანადგარების არარსებობა
- ლიცენზირებული ტრენინგის კომპიუტერული პროგრამის არარსებობა

ინტერნეტის სისწრაფე უკრაინულ სკოლებში



■ 10 Mbps ■ 10-30 Mbps
■ 30-100 Mbps ■ over 100 Mbps

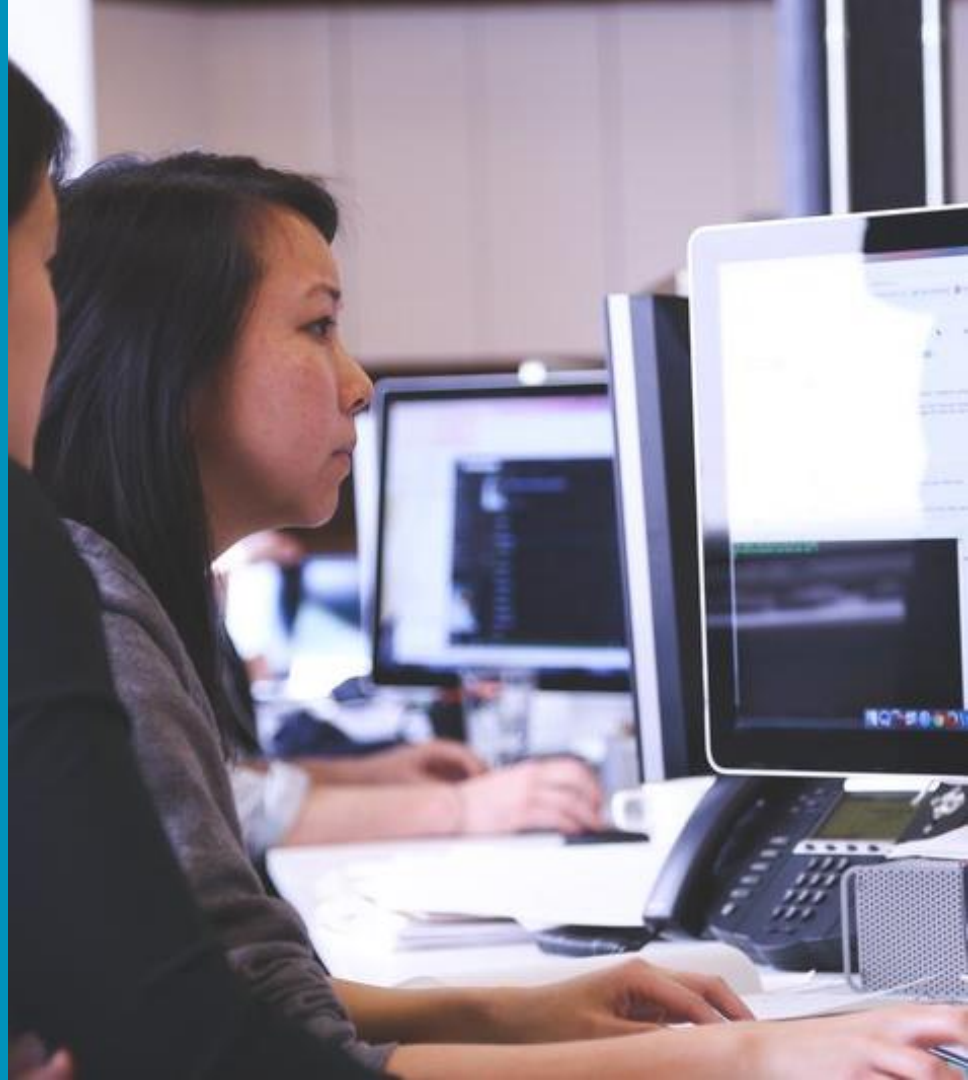
უკრაინა





European Training Foundation

ციფრული და ონლაინ
სწავლება უწყვეტ
განათლებასა და
ზრდასრულთა
განათლებაში



ძირითადი პოლიტიკა, სტრატეგიები

განათლების
სამინისტრო და
ივან ზიაზინის
სახელობის
პედაგოგიური და
ზრდასრულთა
განათლების
ინსტიტუტი
მუშაობენ კანონზე
ზრდასრულთა
განათლებასთან
დაკავშირებით, სხვა
დაწესებულებებთან
თანამშრომლობით

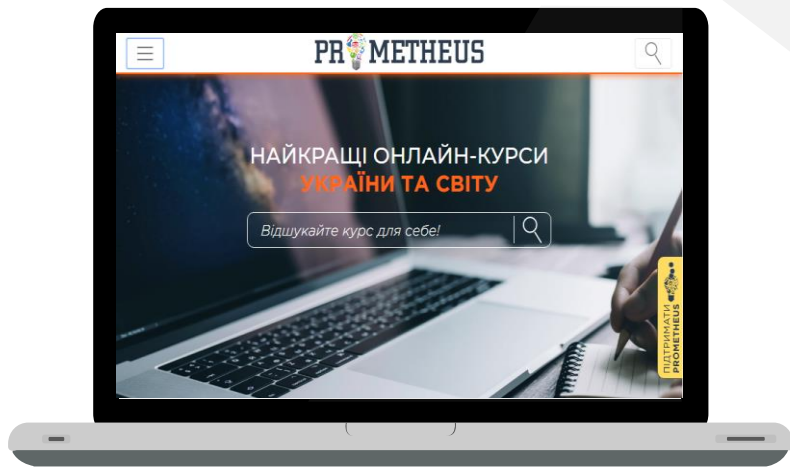
სტრატეგია
პროფესიული
განათლების
შესახებ ხელს
უწყობს უწყვეტი
პროფესიული
განათლების
სხვადასხვა
ფორმების
შემოღებას

არაფორმალური
განათლება
სწრაფად
იკიდებს ფეხს,
იქმნება MOOC

ამ
მომენტისთვის
უწყვეტ
პროფესიულ
განათლებაში
ციფრული
უნარები
ნაკლებადაა
განვითარებული

ზრდასრულთა
გადამზადების
ლიცენზირებული
მიმწოდებლები
ატარებენ ტრენინგებს
პროფესიებისთვის,
პროგრამებს
ძირითადი
კომპეტენციების
გაუმჯობესებისთვის,
რომელიც მოიცავს
ციფრულ უნარებს და
კომპეტენციებს, ასევე
განსაკუთრებულ
პროფესიულ
პროგრამებს,
პროფესიულ და
პიროვნულ
განვითარებას

უკრაინული საჯარო პროექტი მასების ღია ონლაინ კურსების შესახებ (MOOC)



-  CS50 პროგრამირების საფუძვლები
-  მედიის ცოდნა
-  Web ინტერნეტის შექმნის საფუძვლები
-  პროგრამების ტესტირების საფუძვლები
-  საინფორმაციო უსაფრთხოების საფუძვლები
-  ძირითადი კომპეტენციები ციფრულ პერიოდში
-  პროგრამირების საფუძვლები

ფაქტები და ტრენდები

Чи мали Ви досвід отримання неформальної освіти?

7 392 відповіли із 15 749

Статистика

Географія

Стать

Вік

Усі

АКТИВНІСТЬ

6,391 12,487

Відповідь У-вопитання: Ні

РЕЗУЛЬТАТИ

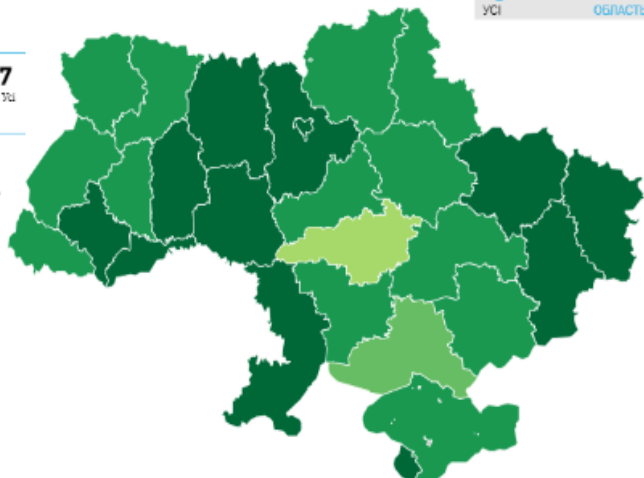
82% Так

18% Other

А також:

14% Ні

4% Важко відповісти



უკრაინაში არ არსებობს ინფორმაცია ზრდასრულთა სწავლების პროცესში ჩართული ადამიანების შესახებ. მუშაკების უნარების გაუმჯობესება ან ხელახალი კვალიფიცირება შესაძლოა გახდეს ინდიკატორი.

ამგვარად, 2008 წელს 292 ათასმა ადამიანმა გაიარა გადამზადება და გაიუმჯობესა კვალიფიკაცია, რაც მნიშვნელოვნად აღემატებოდა წინა წლების მაჩვენებლებს (197 ათასი 2007 წელს).

2019 წლისთვის დაგეგმილია 179,763 ადამიანის (სპეციალისტების, სამეცნიერო-პედაგოგების და დამხმარე პერსონალის) გადამზადება. ამისთვის დაახლ. 34.6 მილიარდი უკრაინული ჰრივნაა გამოყოფილი.

ძირითადი გამოწვევები

ძირითადი შესაძლებლობები

- მასწავლებელთა და სტუდენტთა ციფრული კომპეტენციების გაუმჯობესება განათლების სამინისტროს ერთ-ერთი პრიორიტეტია
- კერძო სექტორების მხარდაჭერა საბაზისო ციფრული კომპეტენციების და პროფესიული ICT კომპეტენციების გაუმჯობესებისთვის უფრო იზრდება და კარგი შედეგები აქვს
- დეცენტრალიზაციის პოლიტიკის შედეგად მხარდაჭერილი რეგიონული ინიციატივები კარგ შედეგებს აჩვენებს
- იზრდება სტუდენტებსა და მასწავლებელთათვის არაფორმალური განათლების მნიშვნელობა



- კარგი შედეგები საჯარო განათლების პოლიტიკა ციფრული უნარებისა და კომპეტენციების განვითარებისა თუ ციფრული და ონლაინ სწავლების კუთხით, რომელიმე პროფესიული განათლებაც იქნებოდა შესული
- არასაკმარისია თანამშრომლობა სხვადასხვა სამინისტროებსა და დეპარტამენტებს შორის (შრომის სამინისტრო, განათლების სამინისტრო, ელ-მმართველობის სახელმწიფო სააგენტო, ჯანდაცვის სამინისტრო)
- პროფესიული განათლების შესაბამისი სტატისტიკისა და ანალიზის არარსებობა
- მოთხოვნების არარსებობა განათლების მენეჯერთა ციფრული უნარების და კომპეტენციების თაობაზე; პროფესიულ მასწავლებელთა და ტრენერთა ციფრული უნარებისა და კომპეტენციების და ციფრული და ონლაინ სწავლების მონიტორინგის სისტემის არარსებობა
- პროფესიულ განათლებაში ციფრული და ონლაინ სწავლების მარეგულირებელი მოძველებული ჩარჩო
- პროფესიულების თანამშრომელთა დაბალი ციფრული უნარები
- უწყვეტ პროფესიულ განათლებაში ონლაინ და ციფრული სწავლების პოლიტიკის განხორციელების ნაკლებობა

რეკომენდაციები

- უკრაინის განათლების სისტემისთვის 5-წლიანი ციფრული სტრატეგიის მომზადება, პროფესიული განათლების ჩათვლით
- ახალი სტანდარტების შექმნა ინფრაწითელი მოწყობილობებისთვის სტუდენტთა ახალ პროფესიებში სწავლების მიზნით
- ციფრული უნარებისა და კომპეტენციების მექანიზმების ჩამოყალიბება, განხილვა და განხორციელება სტუდენტებისა და მასწავლებლებისთვის ახალ პროფესიებში საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენების მიზნით
- პროფესიული სტუდენტებისთვის ციფრული უნარების განვითარებისთვის ფორმალური პროგრამების შემოღება, როგორცაა [DigComp](#), [ESCO](#), [ECDL](#)
- პროფესიული განათლების სისტემაში ონლაინ და ციფრული სწავლების რეგულაციების განახლება
- პროფესიულ მასწავლებელთა და მაგისტრთათვის ონლაინ და ციფრული სწავლების კონცეფციის შექმნა
- პროფესიული განათლების სისტემისთვის სპეციალური პროფესიული პროგრამის შექმნა
- თავდაპირველი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ციფრული მზაობის საშუალებების შემოღება, როგორცაა, მაგალითად, [SELFIE](#)

კითხვა-პასუხი

დაუსვით კითხვა

ნატალია მორზეს

ოქვენი ხმა უნდა გაისმას..



დასვით კითხვები

გააგონეთ თქვენი ხმა!





რას ფიქრობთ ვებინარზე?

მიიღეთ მონაწილეობა სწრაფ გამოკითხვაში და გაგვაგებინეთ

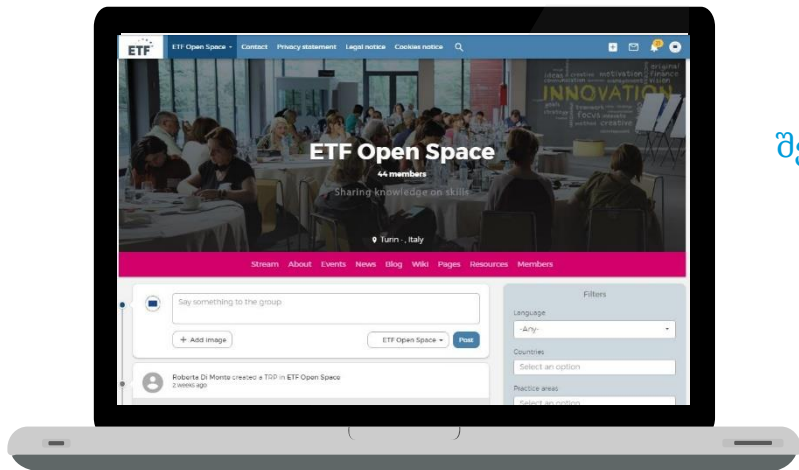
survey
gizmo



<https://bit.ly/31lrhf0>

თვალი ადევნეთ ETF-ს!

შემოუერთდით ჩვენს პლატფორმას ციფრული
უნარებისა და კომპეტენციების შესახებ
შემდგომი განხილვისთვის
www.openspace.etf.europa.eu



რა იქნება შემდეგი?

ჩაინიშნეთ თარიღი: შემდეგი ვებინარი
ნოემბერი, 2019 წ.

შეჯამება



DSC-DOL პოლიტიკა

ხელშეწყობა, არა მიღება*

არ ეხება უშუალოდ პროფესიულ განათლებას?

ციფრული კომპეტენცია სხვა "ძირითად კომპეტენციებთან" ერთად

რამდენიმე კვალიფიკაცია ICT-თვის



*პოლიტიკის მიღება

ციფრული უნარები და კომპეტენციები პროფესიული სტუდენტებისთვის

- ციფრული განათლება და სამუშაოსათვის სპეციფიკური ციფრული უნარები, საგანთაშორისი, მიწოდებულია, მაგრამ არაა შეფასებული
- მასალები: ECDL (კლასგარეშე) და EU მექანიზმები

ციფრული უნარები და კომპეტენციები მასწავლებელთა და ტრენერთათვის

- DSC მოთხოვნები (განსაზღვრულია), მაგრამ ჯერ არ დამტკიცებულა
- CPD: DSC და DOL ლიმიტირებულად ხდება, CPD ისევ პირისპირი

I-VET ციფრული (და ონლაინ) სწავლა

- შეხლდული გამოყენება საკლასო ოთახში, ტრადიციული პრაქტიკა
- უფრო მეტად სახელოსნოებში, მაგ., სიმულაციური დანადგარები პროფესიული საგნებისთვის

C-VET ციფრული და ონლაინ სწავლება

- DOL კვლავ ახალი ფორმულაა
- DSC შეზღუდულია, არასამთავრობო და ICT კომპანიები ლიდერობენ

CV რეფორმა

მასწავლებელთა ტრენინგი

შეფასების სტანდარტები

ოქროს გასაღები? შესაძლოა!

ციფრული ტრანსფორმაცია
(+ ციფრული უნარები & კომპეტენცია)

ადამიანები უფრო ხანგრძლივად ცოცხლობენ
(+ ზრდასრულთა განათლება)

უფრო სწრაფი ინოვაციის
ციკლი
(+ უნარების დახვეწა, ახალი
უნარების შექმნა, მთელი
სიცოცხლის განმავლობაში
სწავლა)

თავდაპირველი და
უწყვეტი პროფესიული
განათლების ინოვაცია



მადლობა!

