

# VoiceBoxer Audience View

VOICEBOXER | Introducing VoiceBoxer

Test VoiceBoxer Connected

**Prezantim**

**Prezantues**

**Parashtroni pyetje këtu**

CHAT CHANNEL  
GENERAL

LANGUAGE  
ENGLISH

Enter your message here...

CONNECTED

**Digital Skills & Learning**  
A Silver Bullet for Education?  
Part II - Webinar  
29 November 2019

ETF

Select your preferred language  
Zgjidhni gjuhën tuaj të preferuar  
Изаберите жељени језик  
Odaberite željeni jezik

# Aftësitë & Mësimxhënie Digjitale

Zgjidhja "Magjike" në Arsimin?  
Pjesa II - Uebinar

# Fondazioni Evropian i Trajnimit - ETF

29 vende partnerë



# Çfarë është Fondacioni Evropian i Trajnimit - ETF

**ETF** punon së bashku me vende partnerë në reformën të sistemeve për arsimin dhe aftësimin profesional, analizat e aftësive të kërkuara dhe zhvillimin e tregjeve të punës në vendet partnerë.

Reforma e **Arsimit dhe Aftësimit Profesional**

Të nxënit digjitale dhe online



Aftësitë dhe Kompetencat Digjitale



Gatishmëria digjitale  
të shkollave

1

Kompetencat digjitale  
të nxënësve(CV)

3

Kompetencat digjitale  
të edukatorëve

2

# Sot



Prezantimi i gjetjeve fillestare të një studimi  
mbi të nxënit digjital dhe online, aftësitë dhe kompetencat digjitale  
në AAP në Kosovë\*

# Aftësitë dhe Kompetencat Digjitale



Për risi digjitale

**TIK**

**profesional**  
(i avancuar dhe shumë i specializuar)



Për punësueshmërinë dhe qytetari aktive

**Aftësi digjitale  
specifike për punë**  
(standardet e profesioneve)

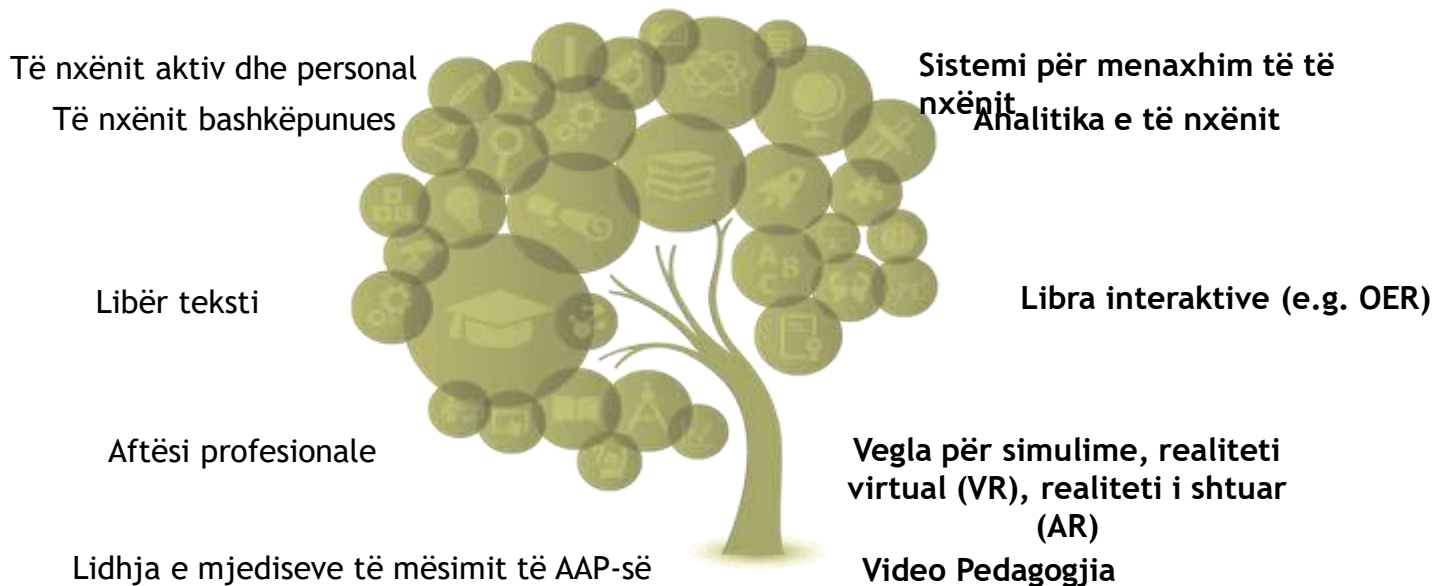


Për të gjithë nxënësit, transversal,  
për të mësuar gjatë gjithë jetës

**Kompetencat digjitale**  
(përdorim kritik, kompetent dhe kreativ të  
TIK-ut)

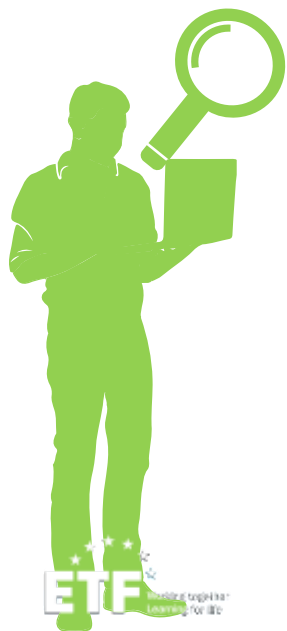


# Të nxënit digjital (dhe Online)



# Metodologjia

3 Ekspertët

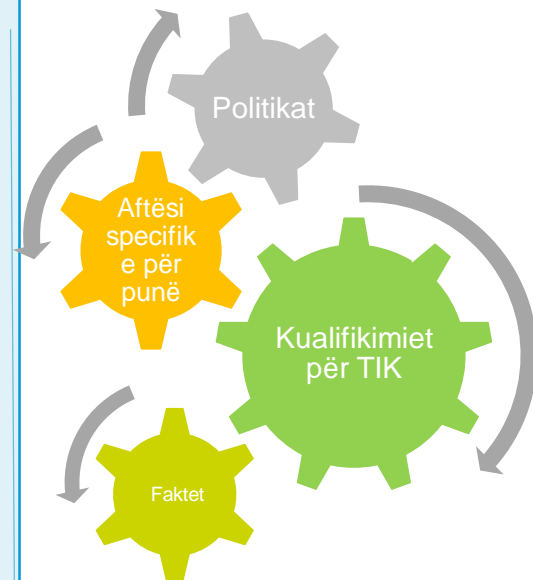


Aftësitë &  
Kompetencat  
Digjitale të  
nxënësit në AAP

Aftësitë &  
Kompetencat  
Digjitale të  
mësuesit dhe  
trajnerët në AAP

Mësimi digjital  
dhe në internet  
në AAP fillestar

Mësimi digjital  
dhe në internet  
në AAP të  
vazhduar





# Driart Elshani

Ekspert

Kosova\*

# SHKURTIMISHT PËR POLITIKAT ARSIMORE

**Kosova\*** mungon politika dhe strategji specifike për aftësitë dhe kompetencat digjitale dhe të nxënit digjital për AAP.

## **Politikat aktuale:**

- Agjenda Digjitale për Kosova\* 2013-2020
- Strategjia kombëtare për TIK 2016-2021
- Agjenda digjitale të BE-së për Ballkanin Perëndimor, duke e përfshirë edhe Kosovën\*
- Plani strategjik i arsimit në Kosovë\* 2017-2021



# Aftësitë dhe Kompetencat Digjitale për Nxënësit\*

\*AKD



# AKD PËR NXËNËSIT NË AAP

- AKD nuk është thjeshtuar me politika ose strategji
- Përhapja e AKD është kufizuar
- Përhapja e AKD nuk është monitoruar ose vlerësuar

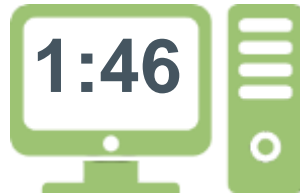
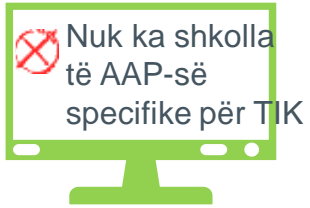
- Industria TIK **po rritet me shpejtësi** me numrin më të madh **Itë bizneseve TIK**
- Rekrutimi i **punëtorëve të aftë digjitalisht** është një sfidë

për kompanitë

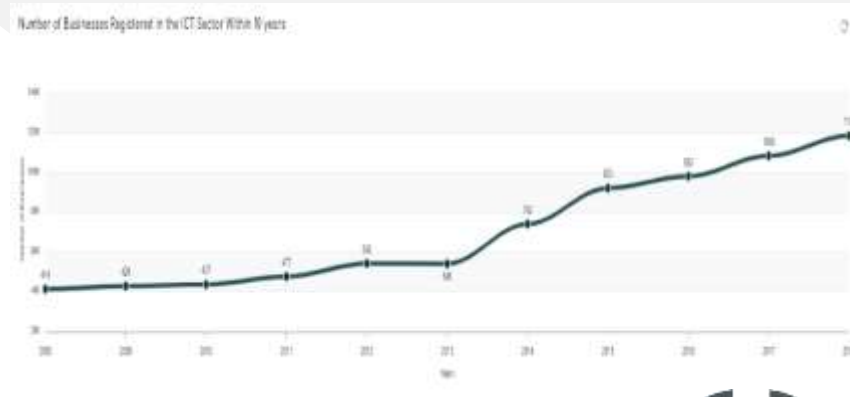
Kosova\* ka  
**70**  
shkolla AAP



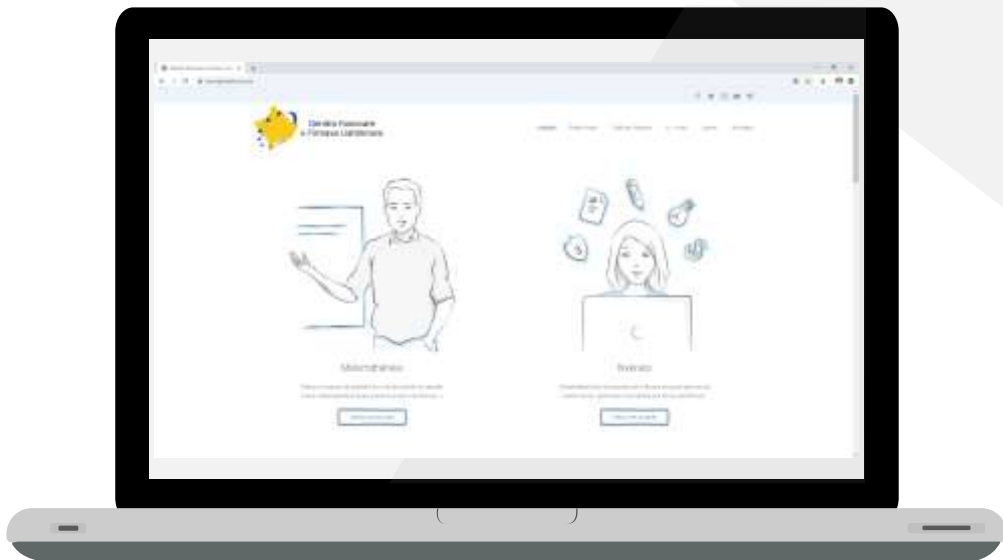
# AKD PËR NXËNËSIT NË AAP: FAKTE DHE PRIRJE



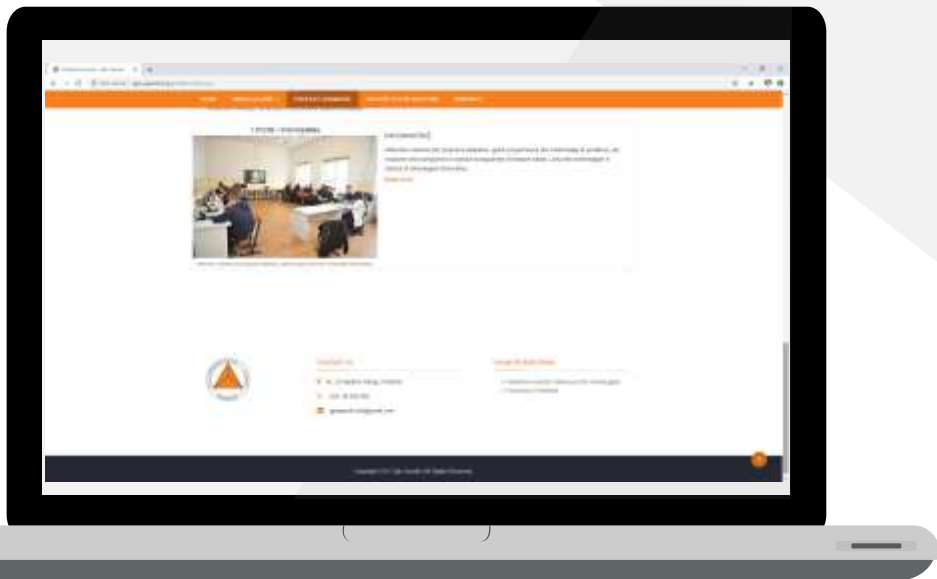
Raporti mes nr. Nxënësve dhe kompjutorëve



# SHEMBULL: NDËRMARRJE PËR PRAKTIKË



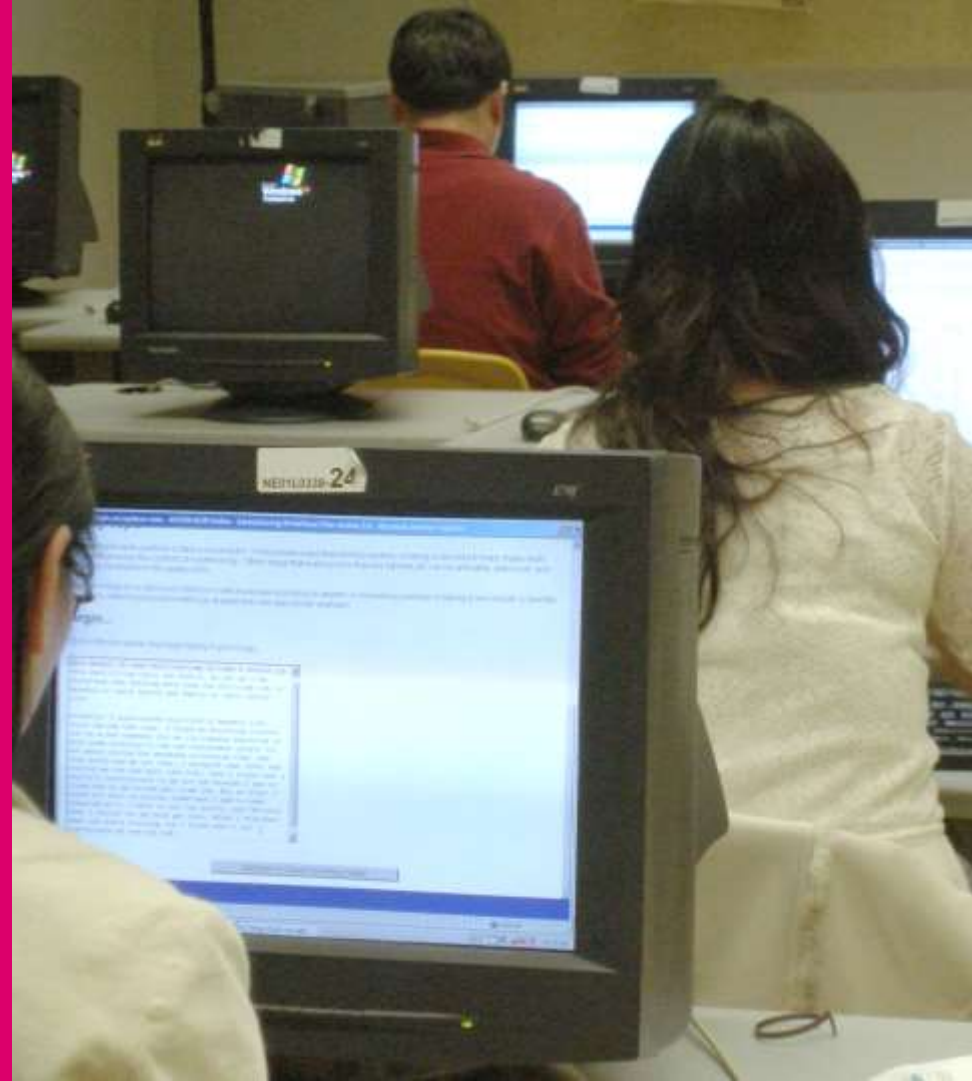
# SHEMBULL: SHKOLLA AAP - GJIN GAZULLI





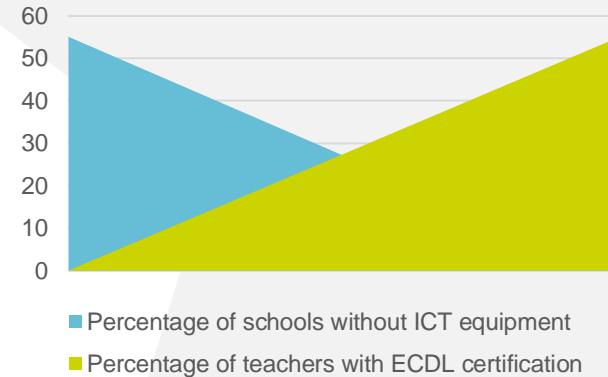
European Training Foundation

# Aftësitë dhe Kompetencat Digjitale për Mësuesit

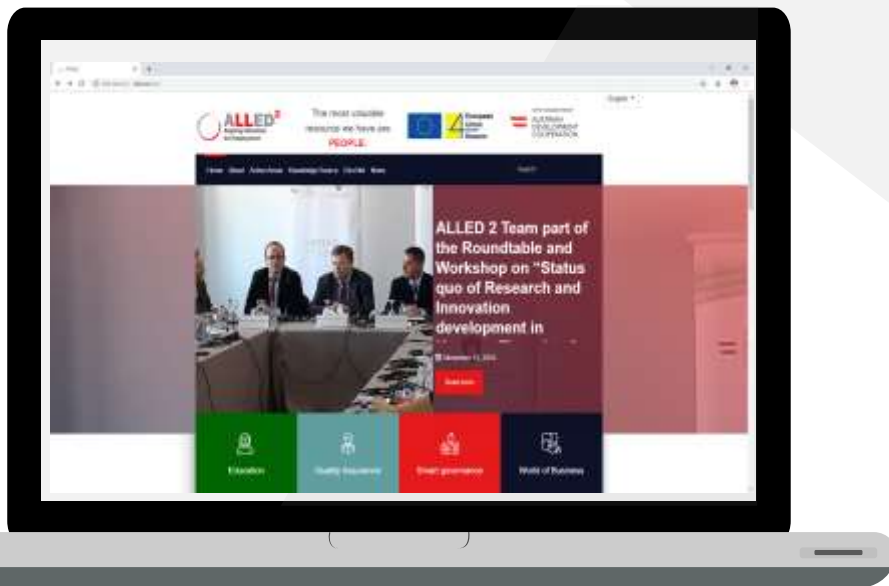


# AFTËSITË DHE KOMPETENCAT DIGJITALE PËR MËSUESIT

- Ministria e Arsimit e Shkencës dhe e Teknologjisë (MASHT) që nga 2009 kërkon certifikimin **ECDL** (standard global për aftësi digjitale) për të gjithë arsimtarë në AAP
- Agjencia për arsim dhe aftësim profesional dhe arsim për të rritur (**AAAPARr**) përgjegjës për zhvillimin e vazhdueshëm profesional të mësuesve dhe trajnuesve të AAP
- **54%** të mësuesve kanë kaluar trajnim për  
ECDL



# SHEMBULL : ALLED2



**alled** është një **projekt** i financuar nga BE që ndihmon shkollat AAP të ofrojnë programe kualitative të bazuar mbi nevojat e tregut të punës, duke përfshirë trajnim të arsimtarëve në AAP, dhe duke ofruar mekanizma të qëndrueshme cilësie dhe pajisje relevante.

**200** mësues të AAP, të trajnuar për **MIEE**

Trajnime për   , ...

# SHEMBULL : E-ARSIM



Ky portal u ofron nxënësve një platform për të nxënit shumë interaktiv online, që e bën më të lehtë dhe tërheqëse marrjen e aftësive dhe njohurive të reja.

Gjithashtu siguron mesimdhënësve qasje të barabartë me **metoda inovative të mesimdhënies**, mjete dhe burime të reja, me qëllim që të përmirësohet procesi mesimor për nxënësit.



European Training Foundation

# Të nxënit Digjital dhe Online në AAP fillestar



# TË NXËNIT DIGJITAL DHE ONLINE NË AAP FILLESTAR

- Ka shumë pak politika arsimore që përfshijnë çështjen e të nxënimit digjital dhe online
- Të nxënimit digjital dhe online përdoret në AAP fillestare vetëm deri në një fare mase
- Nuk ka udhëzime ose standarde të përcaktuara formale për të nxënimit digjital dhe online
- Po, infrastruktura e TIK-ut po zhvillohet
- Mekanizmat për monitorim të standardeve për të nxënimit digjital dhe online janë pilotuar (SELFIE).
- Të nxënimit digjital dhe online akoma nuk është pjesë e një vlerësimi të jashtëm shkollor dhe /ose korniza për vlerësim të cilësisë.

# TË NXËNIT DIGJITAL DHE ONLINE NË AAF FILLESTAR

## SHEMBULL: SELFIE

(Self-reflektim mbi të nxënit efektiv nëpërmjet përdorimit të teknologjive educative inovative)

SELFIE është një mjet i krijuar me qëllim që ta përmirësohet **gatishmëria digjitale** të shkollave, duke përfshirë AAP

Është pilotuar në **maj 2019**, në një numër shkollash, duke përfshirë edhe shkolla AAP.

## ÇFARË TJETËR

Analiza e rezultateve dhe përhapja



# TË NXËNIT DIGJITAL DHE ONLINE NË AAF FILLESTAR

## SHEMBULL: LUXDEV



Internet/broadband  
në shkollat AAP

## Qendër e Kompetencës për TIK

E përkrahur nga **LuxDev** dhe zbatuar në shkollën AAP  
Gjin Gazulli







European Training Foundation

# Të nxënit Digjital dhe Online në AAP të vazhduar



# TË NXËNIT DIGJITAL DHE ONLINE NË AAF TË VAZHDUAR

Shkollat private të AAP po mbushin boshllëkun. Përeth 16 kompanish ofrojnë trajnime të standardizuara për  Microsoft  CISCO , etj.

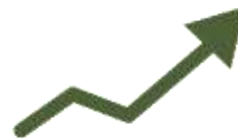
**STIKK, ICK** dhe **Cactus** Education kanë formuar qendra për trajnim me qëllim që ta tejkalojnë këtë sfidë.



të kompanive ofrojnë trajnime



600 € shpenzimi mesatar për një punonjës për trajnime



Prirje e kërkesë më të madhe për aftësi dhe kompetenca digjitale

# TË NXËNIT DIGJITAL DHE ONLINE NË AAF TË VAZHDUAR: SHEMBUJ

- **Cactus Education**
- **Kursori project** për të përkrahur punësimi te të rinjve duke ofruar qasje në njohuri dhe aftësi kritike për TIK
- **Techspereince project** për të përkrahur punësimi te të rinjve në Kosovë\* duke nxitur potencialin të teknologjive moderne dhe zhvillimin intenziv të aftësive





European Training Foundation

# Konkluzionet: Mundësitë dhe sfidat

# SFIDAT DHE MUNDËSITË

## Mundësitë

- Kërkesa për aftësitë digjitale është në rritje
- Oferta e kufizuar, por në rritje të shpejtë
- Iniciativat e sektorit privat po mbushin boshllëkun



## Sfidat

- Edukim për TIK nuk është adekuat
- Mospërputhje mes nevojave të tregut dhe programeve mësimore për AAP



# REKOMANDIME



- Rregullimi i politikave të arsimit në përputhje me Agjendën Digjitale të BE-së
- **Fokus** mbi politika specifike për aftësitë digjitale
- Monitorim i avancimit të aftësive dhe kompetencave digjitale dhe të të nxënit digjital dhe online në shkollat AAP
- Kërkon **certifikim** dhe **korniza për kualifikime** për aftësitë digjitale
- Investime në zhvillimin e **aftësive digjitale**
- Shfrytëzim i potencialit të të nxënit digjital dhe online dhe përfshirja e tij në strategjitë për arsim
- Rritja e vetëdijës për aftësitë dhe kompetencat digjitale dhe për të nxënit digjital dhe online
- Përdorimi i **SELFIE** dhe vegla të tjera për aftësitë dhe kompetencat digjitale dhe për të nxënit digjital dhe online

Pyetje dhe përgjigje

# Parashtroni pyetje për

Driart Elshani

Le të dëgjohet zëri yt..





# Çfarë menduan për këtë Uebinar?

Plotësoni anketën tonë të shkurtër.

survey  
gizmo

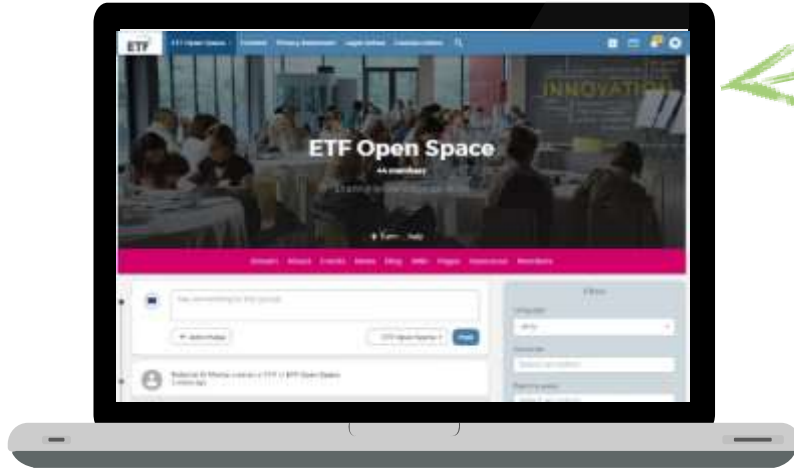


<https://bit.ly/34bKNBV>

**Mbeteni në kontakt me ETF!**

Bashkohu në platformin tonë për diskutime të mëtejshme mbi aftësitë dhe kompetencat digjitale dhe mësimi digjital në internet

[www.openspace.etf.europa.eu](http://www.openspace.etf.europa.eu)



# Përfundim



## Nxënësit nga AAP dhe aftësi dhe kompetenca digjitale

- Industria e TIK-ut në Kosovë\* shpejtësisht po zhvillohet dhe zgjerohet
- Oferta e kufizuar për aftësi dhe kompetenca digjitale, mospërputhje të madhe
- Projekte nga BE, ALLED II (inovacione në AAP) & LuxDev (6 kualifikime për

## Aftësi dhe kompetenca digjitale për mësues dhe trajnerë në AAP

- 54% të mësuesve në AAP kanë trajnime për ECDL
- Iniciativa e reja për zhvillim profesional me projekte të BE - ALLED II

## Të nxënit digjital dhe online në AAP

- Përdorim i kufizuar i metodave për të nxënit digjital dhe online
- Pilotimi i mjetit SELFIE të BE-së
- Qendra e Kompetencës për TIK- Projekt

## Të nxënit digjital dhe online në AAP të vazhduar

- Për të rritur është limituar dhe Akoma është një formulë e re,
- Më shpesh përpjekje private

Politikat për aftësi dhe kompetenca digjitale dhe të nxënit digjital dhe online

promocion, jo miratim\*

jo konkretisht në AAP (të përfshirë?)

Kompetencat digjitale së bashku me Kompetencat e tjera kyçe

Pak kualifikime për TIK



\*Miratim I politikave

Reforma për kompetencat digjitale të

Trajnim për mësues

Standarde për vlerësim



Si mundet projekti juaj të mbështesë zhvillimin e aftësive dhe kompetencave digjitale dhe për të nxënit digjital dhe online në AAP në Kosovë\*?

## Pyetje për

Daniele Passalacqua

Chief Technical  
Adviser LUX DEV



Si mundet ETF të mbështesë zhvillimin e aftësive dhe kompetencave digjitale dhe për të nxënit digjital dhe online në AAP në Kosovë\*?

## Pyetje për

Mariavittoria Garlappi

ETF Country

Coordinator Israel and

Kosovo\*

# Zgjidhja “magjike”? Mundet!

Transformim digjital  
(+ aftësi dhe kompetenca digjitale)

Njerëzit jetojnë më gjatë  
(+ mësimi për të rritur)

Inovacion në AAP  
fillestar dhe të  
vazhduar

Cikli më i shpejtë i  
inovacionit  
(+ përpilim dhe rimodelim,  
LLL)

Ju falëminderit!

