**Конференция ЕФО: Умения и квалификации – выгодно всем !**

**Турин, 6-7 ноября 2019 года**

***Семинар 1: Информирование и профессиональная ориентация по вопросам умений и квалификаций для раскрытия потенциала людей***

# *1. Ведущие эксперты*

*Модераторы*: Эдуарда Кастель-Бранко (ЕФО); Раймо Вуоринен, Ph.D – Руководитель проекта, доцент, Финский институт исследований в области образования

*Фасилитаторы столов «Мирового кафе»:* Хельмут Целлот (ЕФО), Йенс Бьорнавольд (СЕДЕФОП Cedefop – Европейский Центр Развития Профессионального Образования), Раймо Вуоринен

*Выступающие:*

* Коэн Номден (Директорат по занятости, социальным вопросам и инклюзивности, Европейская Комиссия)
* Эстер ван дер Линде и Соболело Номвете (merSETA); Море Манда (merSETA)

*Докладчик:* Ирина Церодзе, Глава Департамента, Министерство образования, науки, культуры и спорта, Грузия

# *2. Введение*

Недостатка в информации об умениях, квалификациях и динамике рынка труда нет, однако доступ к актуальной, подробной и понятной пользователям информации обеспечивается не везде и не для всех.

Системы и их составляющие все шире обмениваются информацией между собой или взаимодействуют друг с другом, что является важнейшей предпосылкой для предоставления новых, расширенных и основанных на цифровых технологиях услуг по анализу данных об умениях/рынке труда, балансированию спроса и предложения на рынке труда и информированию.

Рост вычислительных мощностей, доступность больших объемов веб-данных из множества источников и распространение алгоритмов искусственного интеллекта открыли новые возможности для преобразования способов сбора, обработки, оформления и распрестранения данных.

Профориентационное информирование расширяет возможности людей и улучшает навыки управления карьерным ростом: оно основано на сведениях о рынке труда, поступающих из надежных источников, использует данные, содержащиеся в классификаторах профессий и умений, и представляет информацию при помощи интеллектуальных цифровых ресурсов и платформ в сочетании с персонализированными консультациями профессионалов.

Понятие «умения» все чаще используется в качестве удобной величины для анализа спроса и новых тенденций в процессе трансформации профессий и должностей, в разработке индивидуальных электронных портфолио или в создании онлайн-вакансий. «Умения» стали главной единицей учета в процессах поиска кандидатов на вакантные должности.

***Не означает ли это, что квалификации отживают свой век – в отличие от умений?***

***Как могут люди – учащиеся, работники и работодатели – найти свой путь в этой динамично развивающейся среде?***

***Как могут системы развития навыков взаимодействовать теснее и эффективнее, подобно экосистемам?***

# *3. Семинар 1: Информирование и профессиональная ориентация по вопросам умений и квалификаций для раскрытия потенциала людей*

Мы проанализируем, как меняется предоставляемая пользователям информация об умениях и квалификациях и какие факторы и условия вызывают и поддерживают такое преобразование.

Вначале мы рассмотрим составные элементы инструментария ЕФО, и положим в основу нашего обсуждения идею «экосистемы»: в контексте трансформации рынков труда и систем развития умений ориентирами являются взаимосвязи и потоки информации.

Основные фазы семинара кратко представлены ниже.

**Фаза 1. Презентация весомого опыта**

Семинар основывается на двух примерах:

* Новый Europass в Европейском Союзе . Спикер: Коен Номден, 15 мин
* Южная Африка: опыт merSeta – профессиональная ориентация и взаимосвязанность системы. Три спикера merSeta (20 мин)

**Фаза 2. Обсуждение по методу «мировое кафе»**

Далее участники смогут предложить свои идеи и обменяться опытом в ходе обсуждения трех основных вопросов за стойками «мирового кафе». Участники разделятся на три под-группы – этот состав будет сохранен до окончания «мирового кафе». Каждая под-группа обсуждает определенную тему и вносит свой вклад в обсуждения каждого стола. За каждым столом будет закреплен свой фасилитатор. Каждый раунд длится 20 минут, общая продолжительность обсуждения в трех раундах – 1 час.

Темы «мирового кафе»:

1. Какого рода информация и профориентация в большей степени отвечает потребностям пользователей? Какие важные характеристики и новшества (технические и нетехнические) необходимо учитывать?
2. Умения и квалификации: в каком направлении мы движемся? Что говорит нам информация о рынке труда (вакансии) относительно использования «умений» и «квалификаций» работодателями и соискателями работы? Что это может означать для образования и обучения на протяжении всей жизни?
3. Трансформация сферы труда, умений и обучения: в направлении создания экосистем информации об умениях, которые развиваются, взаимодействуют, обеспечивают возможность контроля и прогнозирования.

Участники семинара 1 разделятся на 3 подгруппы (около 10-14 человек в каждой); каждая подгруппа по очереди посещает столы «мирового кафе» 1, 2 и 3, таким образом все подгруппы могут принять участие в обсуждении вопросов у каждого стола. В ходе каждого раунда обсуждений следующая подгруппа добавляет новые идеи к тем, которые уже озвучила предыдущая подгруппа (подгруппы). У каждого стола «мирового кафе» есть фасилитатор, который объясняет метод работы, координирует обсуждение и генерацию идей и ведет записи (идеи и предложения).

**Фаза 3: подведение итогов и выводы**

Модераторы оглашают основные выводы дискуссий и обмена опытом и завершают семинар.

Модераторы помогают докладчикам записать основные выводы после окончания семинара. Краткое содержание этих выводов будет представлено на первой сессии 2-го дня конференции (5 минут максимум).

# *4. Ориентировочный план семинара 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Тема** | **Докладчик, координатор** | **Методы** |
| 14.00-14.10 | Введение, цели. Подход к организации работы в ходе семинара | Эдуарда | 2 слайда и объяснение |
| 14.10-14.15 | По какой причине и каким образом может меняться профориентационная работа – видео студента  | Раймо | Видео |
| 14.15-14.25 | Взаимодействуют ли отдельные элементы между собой как в экосистеме навыков? Из инструментария ЕФО  | Эдуарда | Подлежит уточнению (карта…) |
| 14.25-15.10 | **Вдохновляющие истории:** Обсуждение | **Новый Europass:** услуги в ответ на новые вызовы: пользователь за рулем – данные и взаимосвязанность компонентов системы указывают путь (15-20 мин)**Южная Африка**: 2 темы, общая цель – профессиональная ориентация и информация и системное взаимодействие | Коэн Номден и коллега ESCOЭстер ван дер Линде и Соболело Номвете (merSETA)Море Манда (merSETA)Эдуарда |
| 15.10-15.30 | **«Мировое кафе»**Первый раунд обсуждения 3 тем (20 мин)1. Какого рода информация и профориентация в большей степени отвечает потребностям пользователей?
2. Умения и квалификации: в каком направлении мы движемся?
3. Трансформация сферы труда, умений и обучения: в направлении создания экосистем информации об умениях, которые развиваются, взаимодействуют, обеспечивают возможность контроля и прогнозирования..
 | **Мировое кафе**Координатор 1: Хельмут Координатор 2: Йенс Бьорнвальд – подлежит уточнениюКоординатор 3: Раймо | **Мировое кафе**  |
| 15.30-16.00 | Перерыв на кофе |  |  |
| 16.00-16.45 | **Продолжение обсуждения в «мировом кафе»:**Второй раунд (20 мин)Третий раунд (20 мин) | Координатор 1: Хельмут Координатор 2: ЙенсБьорнвальд (подтвердить)Координатор 3: Раймо | 2 последних раунда |
| 16.45-16.55 | **Подведение итогов:** основные положения и идеи, дополнения, рекомендации для доклада | Раймо | Цветные карточки на флипчарте |
| 16.55-17.00 | **Слова благодарности, завершение** | Эдуарда | Заключительные комментарии и высказывания |