|  |  |
| --- | --- |
| **КОНЦЕПЦИЯ КОНФЕРЕНЦИИ** | |
| ТЕМА | **Конференция Европейского Фонда Образования -2019 «Умения и квалификации - выгодно всем!»** |
| ДАТА | 06 -07 Ноября 2019 года |

ЕФО проведет международную конференцию «Умения и квалификации - выгодно всем!» в Турине 6 и 7 ноября 2019 года.

**Содержание и цели мероприятия**

Большинство стран-партнеров Европейского Фонда Образования (ЕФО) уже разработали Национальные Рамки Квалификаций и модернизируют свои системы квалификаций. На предстоящей конференции мы пойдем дальше: мы рассмотрим, как реформы стран в области систем квалификаций создают условия для разработки учебных планов, обучения и преподавания, предоставления информации об умениях и квалификациях, профориентации, чтобы приумножить выгоду от умений и квалификаций для всех.

Основой нашему мероприятию будет наш новый инструментарий «Умения и квалификации - выгодно всем!». В нем мы проанализировали, как страны могут выстраивать реформы систем квалификаций путем их интеграции с другими элементами систем и услуг профессионального образования и обучения (ПОО) в обществе в целом. Каким образом они гарантируют, что выгоды от развития умений и приобретения квалификаций действительно смогут достичь конечного адресата?

Человеку необходимы определенные умения, чтобы работать, и ему нужна квалификация, чтобы доказать, что он обладает определенными умениями. Работодателям нужны квалифицированные работники, они нанимают работников, имеющих определенную квалификацию, в качестве гарантии того, что их работники обладают необходимыми умениями. Экономические и технологические изменения и изменения в области работы и рабочих мест требуют наличия новых умений, а это напрямую влияет на квалификации. Одна из целей конференции и нашей новой публикации – улучшить взаимопонимание и содействовать общению и диалогу об умениях и квалификациях между различными заинтересованными сторонами стран-партнеров.

Мы рассматриваем, как люди узнают об умениях и квалификациях, и как они их приобретают. Важно отметить, что на предстоящем мероприятии мы хотим определить, какие модели обучения, какие форматы профориентации, педагогические подходы и какие системы сотрудничества между обучением и работодателями по-настоящему эффективны.

Второй этап реформ затрагивает тему применения их на практике: как оптимизировать возможности получения пользы от новых умений и квалификаций для индивидуумов и работодателей. Чтобы получить эту пользу нам необходимо привлечь специалистов-практиков, таких как профконсультанты, методисты, директора учебных заведений, преподаватели, практические инструкторы, которые находятся в прямом контакте с людьми, но еще не были вовлечены в разработку текущих реформ. Сделать их нашими союзниками в полномерном использовании возможностей, которые предоставляют новые умения и квалификации – еще одна наша задача.

ЕФО пытается предоставить интегрированные, системные рекомендации, чтобы эксперты стран-партнеров и разработчики политики могли точно знать, что предлагаемые нами способы являются практичными и осуществимыми в их странах. Идея конференции 2019 года вытекает из главной темы конференции 2018 года «Управление процессом перехода к умениям будущего». Действительно, темы обеих конференций неразделимы и переплетаются между собой. Управление переходом к умениям, необходимым в будущем, означает, что мы должны знать, как люди учатся, какие системы и инструменты необходимо внедрить в странах, чтобы помочь людям узнать о доступных умениях, квалификациях и способах их приобретения.

**Темы**

Мы руководствуемся следующими основными вопросами: как люди узнают об умениях и квалификациях? Какие виды умений и квалификаций им необходимы, и как они приобретаются?

Более того, какие изменения необходимо внести странам в учебные планы, преподавание, обучение и профориентацию, чтобы приумножить пользу от умений и квалификаций? Какие новые инструменты и практику необходимо разработать?

На пленарных заседаниях мероприятия мы огласим ключевые выводы нашего исследования. Они послужат базой для углубленных обсуждений и выводов в рамках семинаров. Мы рассмотрим, что отдельные индивидуумы, работодатели и общество ожидают от развития умений и квалификаций; какие виды квалификаций необходимы; как люди предпочитают учиться; в чем заключается связь между умениями, квалификациями и производительностью; какие группы в обществе игнорируются работодателями и миром образования. При освещении результатов мы опираемся на наиболее известные, успешные и инновационные примеры развития умений и получения квалификаций.

На семинарах мы попытаемся определить пути решения этих неотложных вопросов.

Наши семинары:

1. Информация и профориентация

На этой сессии обсуждается разнообразие, ценность и трансформация информации об умениях, квалификациях и профессиях. Рассматриваемые примеры исследуют источники предоставления информации и показывают, как цифровая трансформация способствует распространению ориентированной на пользователя информации о карьере и рынке труда. Мы видим, как новые удобные для пользователя инструменты и платформы, такие как базы данных трудовых ресурсов, повышают прозрачность и использование информационных систем рынка труда и структур квалификаций. Мы учитываем неравномерное наличие информации и доступ людей к информации об умениях и квалификациях, а также то, как эти пробелы ставят под угрозу инвестиции, вложенные правительствами и самими людьми в развитие и получение умений. После обсуждения двух примеров мы вместе с участниками проанализируем ряд вопросов, побуждающих задуматься о существующих пробелах и возможных шагах для решения задач, связанных с существующей информации об умениях, квалификациях и профессиях.

2) Гибкие учебные планы

На данном семинаре мы рассмотрим возможность создания интересной, содержательной среды обучения, используя гибкий модульный подход в формировании учебного плана. Идея этого семинара не в том, чтобы обсудить гибкие учебные планы в целом или примеры из разных стран, а скорее в том, чтобы использовать практическое задание, с которым должны будут работать небольшие группы участников с целью испытать процесс разработки интересной модульной учебной программы ПОО и определить проблемы реализации такой учебной программы в своих странах.

3) Роль преподавателей и инструкторов в будущем, от преподавания к поддержке в обучении

На этом семинаре рассматривается будущая роль преподавателя и инструктора ПОО в реагировании, разработке и реализации новых и инновационных учебных программ. На семинаре также планируется проведение практических заданий, которые будут выполняться в небольших группах. Цель данных заданий – понять, как изменится роль преподавателей и инструкторов ПОО в 21-м веке, и подумать о наиболее важных будущих наработках и событиях, ожидаемых в каждой стране. Кроме того, мы рассмотрим, какая поддержка предоставляется преподавателям и инструкторам в процессе подготовки к их новой роли, в том числе путем постоянного профессионального развития и сотрудничества. И в итоге будут проанализированы вызовы, затрагивающие каждую страну в отдельности.

**Формат**

Наше мероприятие будет иметь такой формат: пленарные заседания-семинары-пленарные заседания. На семинарах мы надеемся получить ответы на вопросы, поставленные в разделе выше.

В ходе конференции, в том числе на пленарных заседаниях, мы поделимся примерами успешного опыта.

**Участники**

В конференции примут участие около 200 человек: эксперты, представители государственных учреждений и представители социальных партнеров из стран-партнеров ЕФО, представляющие области квалификации, профориентации, методики и обучения; кроме того, работодатели, директора учебных заведений, преподаватели, инструкторы, преподаватели-методисты, консультанты по профориентации; другие эксперты из стран-членов ЕС, Европейской комиссии, Европейского центра развития профессионального образования, европейские социальные партнеры и представители сектора. ЮНЕСКО и другие международные организации (МОТ, ОЭСР) будут представлять страны за пределами Европы и ее соседей.

**Языки**

Основной язык мероприятия – английский. На всех пленарных заседаниях и на всех семинарах будет предоставлен перевод на французский и русский языки.

**Дата и место проведения мероприятия**

06 и 07 ноября, Турин, Италия, Конгресс-центр «Линготто».