

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

Управление потенциалом технологий в нашем переменчивом обществе

Сильвиу Пирос,
Брюссельский свободный университет

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

От начала до конца и несколько вопросов

1. Кто я такой и каков мой опыт
2. Что такое цифровая трансформация обучения?
3. Обучение для всех, массификация и детерриториализация
4. Онлайновое обучение – от хорошего к плохому
5. Модели, методы, дипломы: от MOOC до Micromasters
6. Вопросы и обсуждение

1. Введение

- Развитие образования в области европейистики в Брюсселе
- Создание первой смешанной программы нашего института в 2013 году
- INOTLES – инновации в преподавании и обучении в области европейистики, 2014–2017 гг.
- Поддержка активного обучения в общественных науках – EuroTLC (eurotlc.eu)
- Очное обучение, онлайн-обучение, использование проектного обучения, подготовка студентов к мероприятию по симуляции Европейского союза EuroSim
- Исследование роли и актуальности высшего образования в международных отношениях – EU Education Diplomacy
- Постоянная группа Европейского консорциума политических исследований (ecpr.eu) по преподаванию и обучению в области политики

2. Что такое цифровая трансформация в образовании?

- **...и почему мы должны об этом беспокоиться?**

*Цифровая трансформация обучения – это **инновационное применение технологий**, создающее новые парадигмы для корпоративного обучения в общем. Однако, цифровая трансформация обучения **не ограничивается лишь цифровым «способом подачи»**. Она подразумевает **фундаментальную переменную типа мышления** для организации нового подхода в подготовке кадров будущего. (Белая книга Valamis)*

3. Обучение для всех

- Вызовы сегодняшнего дня включают «либерализацию» рынка образования, детерриториализацию научного сообщества, которая в конечном счёте ведёт к разрушительной глобальной конкуренции как в университетах, так и в Интернете.
- «Субъектность университетов», например инициатива «European Universities», глобальные кампусы.
- Открытость – доступ, мираж MOOC и некоторый извлечённый опыт.
- Образование без границ: виртуальная мобильность для студентов и сотрудников

4. Опыт обучения

- Почему MOOC ещё не разрушили высшее образование? Некоторые предположения
- Проблемы, связанные не только с **дипломами**, но и со способом **подачи**:
 - Темпы вовлечения и чувство «обучающегося сообщества»
 - Цепочка индивидуальной обратной связи
 - Персонализированный опыт обучения, траектории овладения материалом, предиктивная аналитика
 - Интуитивные и всесторонние «невидимые технологии»
- И наконец... дипломы

5. Переработка, переупаковка. Пример

- **Может ли программа Micromasters послужить жизнеспособной моделью?**
 - Онлайн-овые последипломные курсы были запущены на платформе EdX в 2016 году
 - Программа Micromasters представляет собой пакет, состоящий приблизительно из 6 MOOC
 - Программы рассчитаны на 1 семестр и направлены на развитие умений с целью продвижения карьеры
 - Доступно более 52 программ, каждая из которых реализуется в партнёрстве с лидером соответствующей отрасли
 - По окончании вручается единый признанный сертификат

6. Некоторые извлечённые идеи

Что является движущей силой цифровой трансформации?

- Не технология, а стратегия и культура
- Развитие потенциала, государственно-частное партнёрство (ГЧП), информационные союзы
- Новые возможности не только для онлайн-ового и смешанного, но и для очного обучения – улучшение преподавания, предиктивная аналитика обучения в университете
- Открывает двери для обучения с использованием смешанных методов и способствует применению индивидуальных подходов, игрофикации, обучения на опыте или персонализированного обучения

6. Некоторые извлечённые идеи

Каково будущее обучения?

- Оно персонализировано (учащиеся получают инструкции именно в тот момент, когда они в них нуждаются)
- Обучение происходит в собственном темпе учащегося, основано на психологии мотивации, науке об обучении и развивающихся технологиях, таких как искусственный интеллект (ИИ)
- Облегчает учёбу, содействует творчеству и умениям принимать решения
- Лучше отвечает потребностям работников будущего

Вопросы и обсуждение
Спасибо за внимание!