

ПРОГРАММА

МЕРОПРИЯТИЕ Цифровая трансформация прогнозирования потребностей в профессиональных умениях и сбалансирования спроса и предложения на рынке труда – преимущества для пользователей

МЕСТО Гостиница «Рэдиссон Блу Милан», ул. Виллапиццоне 24, 20156 Милан, Италия radissonblu.com/hotel-milan

ДАТЫ 27–28 июня 2019 года



ВВЕДЕНИЕ И ЦЕЛИ

Европейский фонд образования (ЕФО) совместно с Европейской комиссией проводят восьмой тематический учебный семинар по прогнозированию потребностей в профессиональных умениях и сбалансированию спроса и предложения на рынке труда, который пройдет 27–28 июня в Милане. Мероприятие состоится в сотрудничестве с университетом Милана-Биккока, который занимается прикладными исследованиями в области инновационных методов анализа профессиональных умений с использованием «больших данных» и сотрудничает в этой сфере с ЕФО.

Этот тематический семинар проводится в рамках Рабочей программы Платформы 4 Восточного партнёрства на 2017–2020 годы, а его участниками являются члены экспертной сети «Make it Match». Данный семинар будет способствовать обмену опытом и налаживанию многосторонних связей на уровне Восточного партнёрства¹. В целом, мероприятия этой инициативы направлены на взаимное обучение и наращивание потенциала в сфере подходов и институциональных механизмов в области прогнозирования перспективных потребностей в профессиональных умениях и дисбаланса на рынке труда, а также поиска путей использования полученных данных для формирования соответствующей политики (в области образования, профессиональной подготовки, занятости, предпринимательства).

¹ Страны Восточного партнёрства: Армения, Азербайджан, Беларусь, Грузия, Молдова, Украина.

Программа этого тематического семинара охватывает четыре основных направления: 1) сведения о рынке труда, обновляющиеся в реальном времени на основе анализа больших массивов данных (онлайн-вакансии); 2) обеспечение соответствия профессиональных умений рабочим местам: профессиональная ориентация в течение всей жизни и новые цифровые платформы; использование сведений о рынке труда в целях планирования и формирования политики в области образования и подготовки кадров; применение ESCO² в согласовании спроса и предложения на рынке труда; 3) профессиональные умения и квалификации: управление информацией и её донесение до пользователей – базы и каталоги квалификаций; 4) сотрудничество в регионе Восточного партнёрства: обновлённые страновые профили и планы действий; истории успеха; коммуникация.

В семинаре примут участие приглашённые эксперты из стран-членов Европейского союза, Европейской комиссии и ЕФО. Эксперты из научного сообщества и специализированных организаций по анализу данных проинформируют участников об инновациях в сфере сведений о рынке труда, а также подходах и инструментах обучения. Как и во время всех предыдущих семинаров, команды стран-участниц Восточного партнёрства смогут обменяться мнениями и поделиться подробной информацией о своих последних наработках и планах по улучшению эффективности и организации своих систем прогнозирования потребностей в профессиональных умениях и сбалансирования спроса и предложения на рынке труда, а также рассказать о достигнутых успехах.

Предыдущие семь мероприятий проходили в июне 2014 года (Турин), в июне 2015 года (Хельсинки), в ноябре 2015 года (Париж), в июне 2016 года (Маастрихт), в ноябре 2016 года (Прага), в июне 2017 года (Рига) и в сентябре 2018 года (Дублин). В результате этих семинаров представители шести стран сформировали региональную сеть экспертов и разработчиков политики; была запущена онлайн-платформа «Make it Match», которая регулярно пополняется актуальной информацией и документами. При поддержке ЕФО в 2016-2018 годах были проведены адаптированные к потребностям отдельных стран мероприятия, которые были согласованы с тематическими семинарами на уровне региона Восточного партнёрства и способствовали проведению в этих странах глубокого анализа и тестирования практических подходов. Готовится к запуску улучшенная онлайн-платформа для размещения наработок сети «Make it Match».

Участниками семинара являются эксперты и должностные лица / государственные служащие, представляющие министерства образования, труда, экономики, государственные ведомства по вопросам занятости, статистические управления, исследовательские центры и организации гражданского общества из шести стран-членов Восточного партнёрства, стран-членов ЕС и международных организаций (МОТ). Общее количество участников: 60, включая представителей стран Восточного партнёрства и Форума гражданского общества, приблизительно 15 представителей стран-членов ЕС, Европейской комиссии, научного сообщества, специализированных организаций по анализу данных и ЕФО, приглашенных экспертов из Южного Европейского соседства и Африканского Союза..

В течение всего двухдневного семинара будет обеспечен англо-русский и французский синхронный перевод.

² ESCO: Европейская классификация профессиональных умений, компетенций, квалификаций и профессий. См. <https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

День 1: четверг, 27 июня 2019 года

Тема дня: цифровая трансформация прогнозирования потребностей в профессиональных умениях и сбалансирования спроса и предложения на рынке труда – что она несёт и как к ней подготовиться?

Председатель: Шавьер Матеу, ЕФО

| | |
|-------------|---|
| 08:00–08:45 | Регистрация участников |
| 08:45–09:00 | Открытие семинара и приветственные обращения ЕФО <i>Марио Меццанцаника, CRISP/университет Милана-Биккока - руководитель проекта больших данных для получения сведений о рынке труда</i> |
| 09:00–09:15 | Краткое представление участников семинара |
| 09:15–09:40 | <u>Сессия 1</u> Цели семинара. Обзор повестки дня. Новости в области политики. <ul style="list-style-type: none">• Наш 8-й тематический семинар: новизна тем программы и большее внимание на обсуждение последних наработок.• Свежая информация о политике и инструментах Восточного партнёрства и ЕС: обновлённый Eurorass; европейское образовательное пространство; отслеживание выпускников. <i>Докладчик: Эдуарда Кастель Бранко (ЕФО)</i> |
| 9:40–10:45 | <u>Сессия 2</u> Цифровая трансформация анализа спроса: обновляемые в реальном времени сведения о рынке труда – использование больших данных (онлайн-вакансии). Новые данные и анализ; детальный анализ профессиональных умений. Качество данных. Защита данных. <u>Докладчики:</u> <i>CRISP – Марио Меццанцаника и Фабио Меркорио</i> <i>ЕФО – Эдуарда Кастель Бранко</i> Ориентировочные вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Как использование больших данных помогает выявлять в реальном времени спрос на профессиональные умения? Детализация и геолокализация. В чем преимущество для учреждений, заинтересованных сторон и пользователей?- Положение дел на международном уровне.- Исходить из профессиональных умений или профессий? Смещение парадигмы в согласовании спроса и предложения на рынке труда.- Методические рекомендации ЕФО по большим данным для получения сведений о рынке труда.- Предварительные результаты рейтинга онлайн порталов вакансий в странах-партнерах ЕФО.- Конкретные примеры: источники данных, анализ, архитектура, |

| | |
|-------------|--|
| | <p>результаты, визуализация, интерпретация. Предостережения и трудности. Выводы для формирования политики.</p> <p>Презентация. Обсуждение.</p> <p>Модераторы: Елена Ванкевич (Беларусь), Масума Мамедова (Азербайджан)</p> |
| 10:45–11:15 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Перерыв на кофе |
| 11:15–12:00 | <p><u>Сессия 2 (продолжение)</u></p> <p>Цифровая трансформация анализа спроса на профессиональные умения: обновляемые в реальном времени сведения о рынке труда – использование больших данных (онлайн-вакансии).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опыт практического применения больших данных для сбора сведений о рынке труда. • Обзор основных цифровых платформ по сбору сведений о рынке труда на основе больших данных (OJV). <p>Докладчики: <i>Burning Glass – Давор Мискулин</i> <i>TabulaeX – Алессандро Ваккарино</i></p> <p>Модераторы: Елена Ванкевич (Беларусь), Масума Мамедова (Азербайджан)</p> |
| 12:00–13:00 | <p><u>Сессия 3</u></p> <p>Как анализ сведений о рынке труда используется для обоснования решений в области политики и планирования, а также для ориентирования конечных пользователей?</p> <p>Использование выводов, полученных в результате анализа сведений о рынке труда, при планировании и формировании политики в области образования.</p> <p><i>Разбор практического примера: ОСКА - Эстония</i></p> <p><u>Ориентировочные вопросы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ОСКА: главные цели, особенности, достижения. Трудности. - ОСКА: данные, анализ, выводы для разных пользователей. Веб-портал. Взаимодействие с другими базами данных и инструментами системы образования и обучения, Национальными рамками квалификаций, другими. - Направления и масштаб изменений в ключевых секторах экономики, на рынке труда и в спросе на профессиональные умения: как анализ источников информации и тенденций используется в целях планирования и формирования политики в сфере занятости, образования и подготовки кадров. - Мониторинг эффективности подходов и политик в области сбалансирования спроса и предложения на профессиональные умения на рынке труда. <p>Презентация и обсуждение.</p> <p>Докладчик:</p> |

| | |
|-------------|--|
| | <p>- Рейн Леома, ОСКА – Кутсекода, Эстония</p> <p>Модераторы: Гиорги Гамкрелидзе (Грузия), Лусине Калантарян (Армения)</p> |
| 13:00–14:15 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Общая фотография и обед |
| 14:15–15:15 | <p><u>Сессия 4</u></p> <p>Согласование профессиональных умений и работы: практическое использование терминов ESCO. Цифровые платформы для пользователей.</p> <p><i>Практические примеры: истории успеха ESCO и поддержка работы ESCO.</i></p> <p><u>Ориентировочные вопросы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Описание примеров: основные цели и особенности; достижения и трудности для преодоления. - Что в цифровой трансформации согласования спроса и предложения на профессиональные умения является новым и особенно эффективным? Основные технические и методологические элементы. - В чём дополнительная ценность основных составляющих, терминов и профилей ESCO? - Как ваша система внедряла ESCO и какие были основные требования и трудности? - Как вы измеряете результативность новой модели (системы) согласования спроса и предложения на рынке труда? Как вы отслеживаете проблемы, ошибки, этические вопросы (предвзятость, неприкосновенность частной жизни)? - Как страны-партнеры ЕФО могут сотрудничать с ESCO и использовать терминологию и инструменты ESCO? <p>Презентация. Видео.</p> <p>Обсуждение</p> <p>Докладчики: Лаура Висан (команда поддержки ESCO), Манило Чиралли (ADECCO Group)</p> <p>Модераторы: проф. Василе Кучереску (Молдова), проф. Михаэла Натча (Румыния)</p> |
| 15:15–15:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Перерыв на кофе |
| 15:30–17:00 | <p><u>Сессия 5</u></p> <p>ОБСУЖДЕНИЕ В КОМАНДАХ СТРАН</p> <p>Какую пользу можно извлечь из рабочего дня семинара: осмысление представленного опыта.</p> <p><u>Ориентировочные вопросы для углубленного обсуждения на уровне стран:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Какими примерами, практиками и идеями я поделюсь с коллегами в своей организации (министерстве)? Почему именно этими? • С какими главными трудностями и ограничениями мы, по всей вероятности, столкнёмся при внедрении их на практике в контексте нашей страны? |

| | |
|-------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Какую ещё более подробную информацию я хотел(-а) бы узнать от докладчиков и организаций-участников семинара? • Что мы можем предложить / порекомендовать для дополнительного стимулирования взаимного обучения, пилотного испытания или практического применения этих подходов и моделей? <p>Каждая команда выбирает модератора и докладчика, который представит результаты обсуждения.</p> <p>Краткая презентация командами стран своих основных выводов. Обсуждение между страновыми группами.</p> |
| 18:00–20:30 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Приветственный ужин в ресторане гостиницы «Рэдиссон Блу Милан» |

День 2: пятница, 28 июня 2019 года

Тема дня: Профессиональная ориентация в течение всей жизни. Управление информацией о профессиональных умениях и квалификациях и её донесение. Техники управления квалификациями и ценность квалификаций: надежные источники, анализ отслеживания выпускников. Региональное сотрудничество и взаимное обучение – обновленная информация о странах, прогресс, истории успеха.

Председатель: Эдуарда Кастель Бранко, ЕФО

| | |
|-------------|---|
| 09:00–09:15 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Краткий обзор первого дня. Цели и повестка второго дня. <p>Эдуарда Кастель Бранко, ЕФО</p> |
| 09:15–10:45 | <p><u>Сессия 6</u></p> <p>Профессиональная ориентация в течение всей жизни как мощный инструмент политики, способствующий согласованию спроса и предложения на рынке труда и поддержанию уровня в трудные времена.</p> <p>Цифровая трансформация профессиональной ориентации.</p> <p><u>Основные темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сети сотрудничества в области профессиональной ориентации в ЕС: политика, новые концепции и подходы. Совместное построение карьеры. • Роль цифровых инструментов в разработке и улучшении информации о построении карьеры, услуг профессиональной ориентации и их содержания. • Профессиональная ориентация и информация о рынке труда. • Профессиональная ориентация для социально незащищённой молодёжи. • Роль и место предприятий в профессиональной ориентации. <p><i>Докладчики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Раймо Вуоринен, Финляндия (видео – 15 мин.) - Йоахим Ойерид Государственная служба занятости Швеции - менеджер по |

| | |
|-------------|--|
| | <p>технологиям, профориентации, цифровому самообслуживанию</p> <p>- Себастьян Кеми Государственная служба занятости Швеции - ведущий разработчик технологий, профориентации, цифрового самообслуживания</p> <p>Презентация и обсуждение. Видеоматериалы.</p> <p>Модераторы: Ирина Церодзе (Грузия), Айкуи Геворгян (Армения)</p> |
| 10:45–11:10 | <p><u>Сессия 7</u></p> <p>Цифровая трансформация обучения – для каждого, везде и повсюду.</p> <p><i>Докладчик: Сильвиу Пирос – Начальник отдела по развитию образования, Институт европейских исследований, VUB Брюссель</i></p> <p>Презентация, вопросы.</p> |
| 11:10–11:30 | <p>Перерыв на кофе</p> |
| 11:30–13:00 | <p><u>Сессия 8</u></p> <p>Повышение эффективности и результатов образования и обучения: пример из Ирландии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль Национальной рамки квалификаций (НРК): ее вклад в политику и информацию для конечных пользователей – Качество квалификаций Ирландии (ККИ). • Роль отслеживания выпускников: вклад в анализ политики, планирование программ ПОО и анализа потребностей конечных пользователей - SOLAS. <p>Пример: Ирландия – Качество квалификаций Ирландии (ККИ) и SOLAS (SLMRU)</p> <p><u>Основные темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • НРК – ККИ: <ul style="list-style-type: none"> ○ Роль и вклад НРК в систему профессиональных умений и квалификации Ирландии. ○ Обеспечение качества НРК в контексте увеличения различных режимов обучения и сертификации. ○ НРК - надежный источник информации? Роль реестра квалификаций. • Отслеживание выпускников в Ирландии (SOLAS): <ul style="list-style-type: none"> ○ Общая цель отслеживания выпускников: преимущества для учащегося, работодателя, общества. ○ Связывание данных учащихся с административными базами данных для отслеживания выпускников: сотрудничество с Центральным статистическим управлением. ○ Последующие опросы. ○ Отслеживание выпускников и финансирование: Соглашения о стратегической эффективности между |

| | |
|-------------|---|
| | <p>SOLAS и 16 Советами по образованию и обучению (цели).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Каким образом данные о нехватке знаний и умений на рынке труда влияют на финансирование и соглашения об оценке эффективности. <p>Докладчики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Джон Оконнор (ККИ Ирландия), Начальник отдела политики в области квалификаций и умений - Управление квалификаций • Селен Гуерин, СОЛАС <p>Презентация. Видеоматериалы.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Модераторы: Сергей Мельник (Украина), Виорика Кондрук (Молдова)</p> |
| 13:00–14:15 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Перерыв на обед |
| 14:15–16:00 | <p><u>Сессия 9</u></p> <p>Региональное сотрудничество и взаимное обучение в регионе Восточного партнёрства. Последние новости от стран Восточного партнёрства в сфере подходов и систем прогнозирования потребностей в профессиональных умениях и согласования их спроса и предложения: прогресс в организационном плане, в развитии возможностей, методах и аналитике.</p> <p>Обновлённые планы и «дорожные карты» стран. Истории успеха.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Армения - Азербайджан - Беларусь - Грузия - Молдова - Украина <p>Презентация. Истории успеха.</p> <p>Обсуждение. Основные выводы.</p> <p>Модератор: Эдуарда Кастель Бранко, ЕФО</p> |
| 16:00–16:30 | <p>Общие выводы, рекомендации и следующие шаги.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эдуарда Кастель Бранко, ЕФО <p>Заключительные комментарии и закрытие семинара</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRISP – Университет Милана-Бикокка, ЕФО |