

TÜRKİYE'DE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM EARLY CHILDHOOD EDUCATION IN TURKEY



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

2023 Eğitim VİZYON

Erken Çocukluk Eğitimi Hedefleri
Goals of Early Childhood Education





HEDEF 1: ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİM HİZMETİ YAYGINLAŞTIRILACAK

**GOAL 1: EARLY CHILDHOOD EDUCATION
SERVICES WILL BE SCALED UP**



•5 yaşındaki çocukların zorunlu eğitim kapsamına alınması.

•Inclusion of 5-year-olds into compulsory education.

•Kırsal ve düşük yoğunluklu yerleşim bölgelerindeki çocuklar için esnek zamanlı ve alternatif erken çocukluk eğitimi modellerinin uygulanması.

•Implementing flexible-time and alternative early years education models for children in rural and low-density settlements.



•**Şartları elverişsiz yerleşim birimlerindeki çocukların beslenme ihtiyaçlarının karşılanması.**

•**Meeting the nutritional needs of children in unfavourable settlements with conditions.**

•**Şartları elverişsiz hanelerdeki çocukların erken çocukluk eğitiminde araç gereç ihtiyaçlarının karşılanması.**

•**Meeting the needs of children in unfavourable households in early childhood education.**



•Erken çocukluk eğitiminde, yoksul hane halkına çocuk gelişimini destekleyici temel materyallerin sağlanması.

•Provision of basic materials to support poor child households in early childhood education.

•Toplum temelli erken çocukluk hizmetlerinin yaygınlaştırılması bağlamında merkezler, atölyeler ve gezici otobüs sınıflarından yararlanılması.

•Utilising centres, workshops and mobile bus classes to promote community-based Early Childhood Services.



- İlkokullarda not yerine, çocukların gelişimsel özellikleri dikkate alınarak çok yönlü değerlendirme sisteminin kurulması.
- Establishment of a multidimensional assessment system based on the developmental characteristics of children instead of grades in primary schools.
- Tüm temel eğitim kurumlarında çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen “Tasarım-Beceri Atölyeleri”nin kurulması ve ulusal standartların oluşturulması.
- Establishing “Design-Skills” Workshops that support the intellectual, emotional and physical needs of children in all primary education institutions and establishing national standards.



•İlkokul ve ortaokullarda çocukların izleme ve değerlendirilmesinde e-portfolio temelli bir gelişimsel izleme raporunun kullanılması.

•Use of an e-Portfolio-based developmental monitoring report to evaluate children in primary and secondary schools.

•Öğrencilerin sosyal girişimcilikle tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanmasının desteklenmesi.

•Supporting students to meet social entrepreneurship and gain motivation to find solutions to social problems.



•Okul Gelişim Planlarını izleme çalışmalarında hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen okullardaki öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programlarının uygulanması.

•Implementation of support programs for the academic and social development of the students in schools determined to be unable to demonstrate their success in the follow-up of School Development Plans.



**HEDEF 2: ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİM HİZMETLERİNE
YÖNELİK BÜTÜNLEŞİK BİR SİSTEM OLUŞTURULACAK**

**GOAL 2: AN INTEGRATED SYSTEM WILL BE
DEVELOPED FOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION
SERVICES**



Resmi ve özel, farklı kurum ve kuruluşların inisiyatifinde yürütülen her yaş grubundaki tüm erken çocukluk eğitim hizmetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik ortak kalite standartları oluşturulacak ve uygulamalar izlenecektir.

Common quality standards will be developed in order to monitor, evaluate, and improve the early childhood education services targeting all age groups that are executed under the initiative of different public and private institutions.



Çocukla ilgili tüm yerel kurum ve kuruluşlar harekete geçirilecek ve tamamlayıcı bir iş birliği çerçevesi teşvik edilecektir.

All local institutions and organizations dealing with children will be mobilized, and a complementary framework for cooperation will be encouraged.



HEDEF 3: ŞARTLARI ELVERİŞSİZ GRUPLARDA EĞİTİMİN NİTELİĞİ ARTIRILACAK

**GOAL 3: THE QUALITY OF EARLY CHILDHOOD
EDUCATION WILL BE IMPROVED FOR
DISADVANTAGED GROUPS**



Farklı kurum ve kuruluşlar ile halk eğitim merkezleri iş birliğinde anne babalara yönelik çocuk gelişimi ve psikolojisi odaklı eğitimler yaygınlaştırılacaktır.

Child development and psychology training sessions will be organized for parents in cooperation with various institutions and Public Training Centers.



Göçmen, geçici koruma altındaki ve mevsimlik tarım işçisi çocuklarla okulsuz köy ve köy altı yerleşim yerlerindeki çocukların bulunduğu okullarda hızlandırılmış, yoğun ve bir arada yaşamı destekleyici müfredatlar oluşturulacaktır.

Curricula will be developed for schools attended by children of migrants, foreigners under temporary protection, and agricultural workers as well as schools in villages and smaller settlement units. Curricula will be strengthened and accelerated and will support coexistent living.



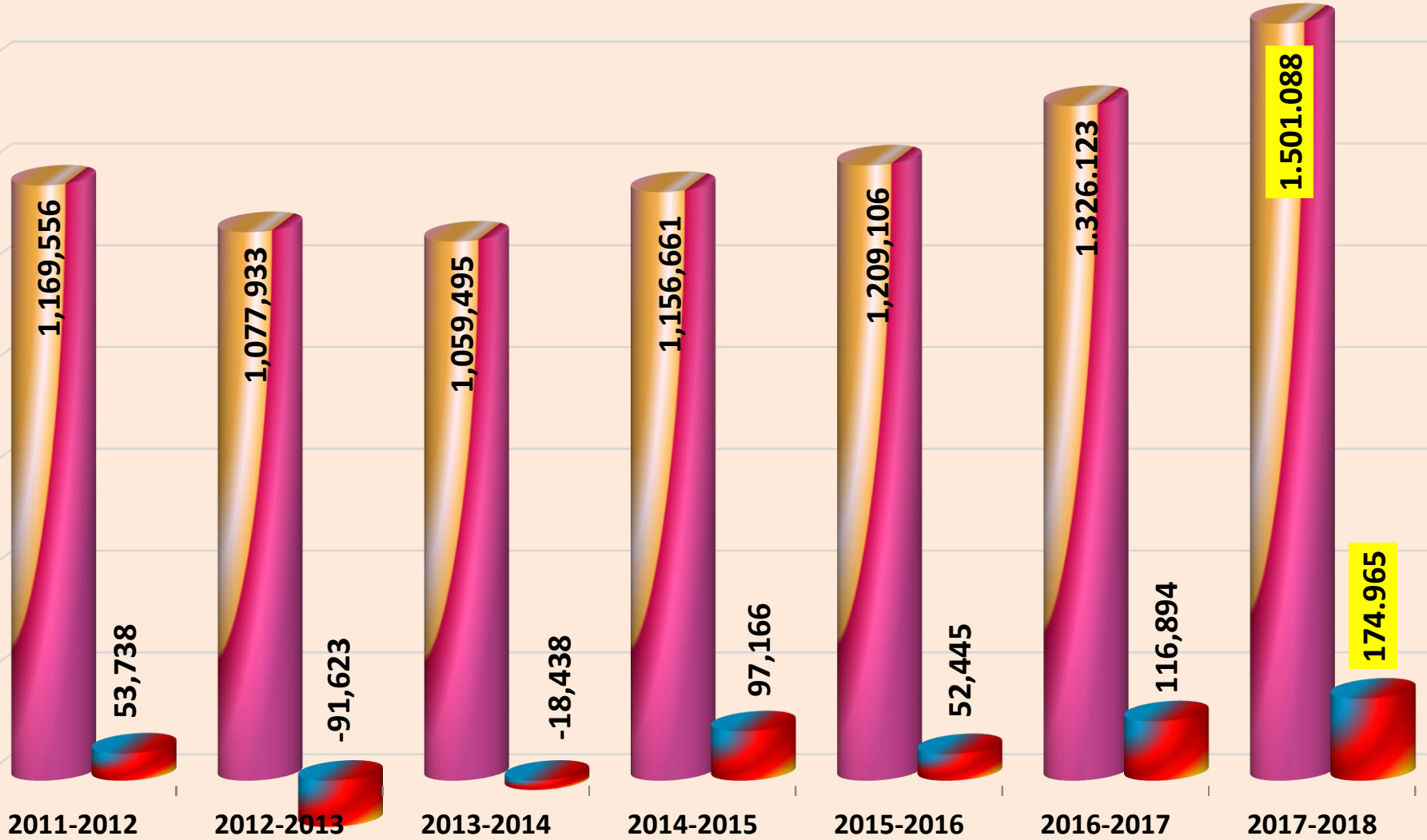
Erken çocukluk eğitiminde özel gereksinimli çocukların uyumunun sağlanması için gerekli öğretmen eğitimlerinin verilmesi pilot uygulamalarla başlatılacaktır.

In order to ensure the harmonization of children with special needs in early childhood education, pilot practices will be launched to deliver the necessary teacher training programs.



YILLAR İTİBARI İLE KAYITLI ÇOCUK SAYISI ve ARTIŞ DURUMU

THE NUMBER OF REGISTERED CHILDREN AND INCREASE RATES BY YEARS

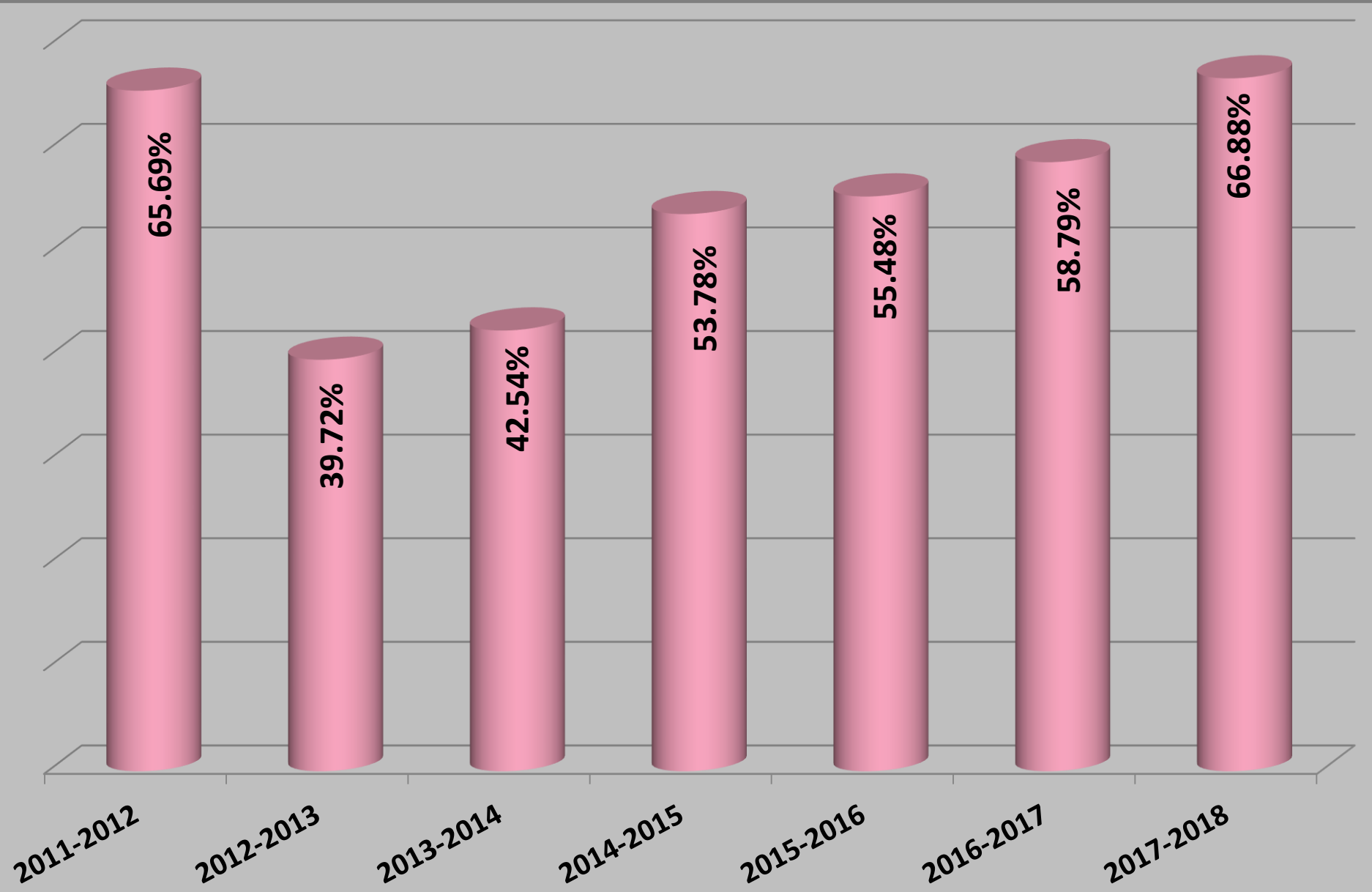


Eğitim Öğretim Yılı (The Years of Education)



5 YAŞ NET OKULLAŞMA

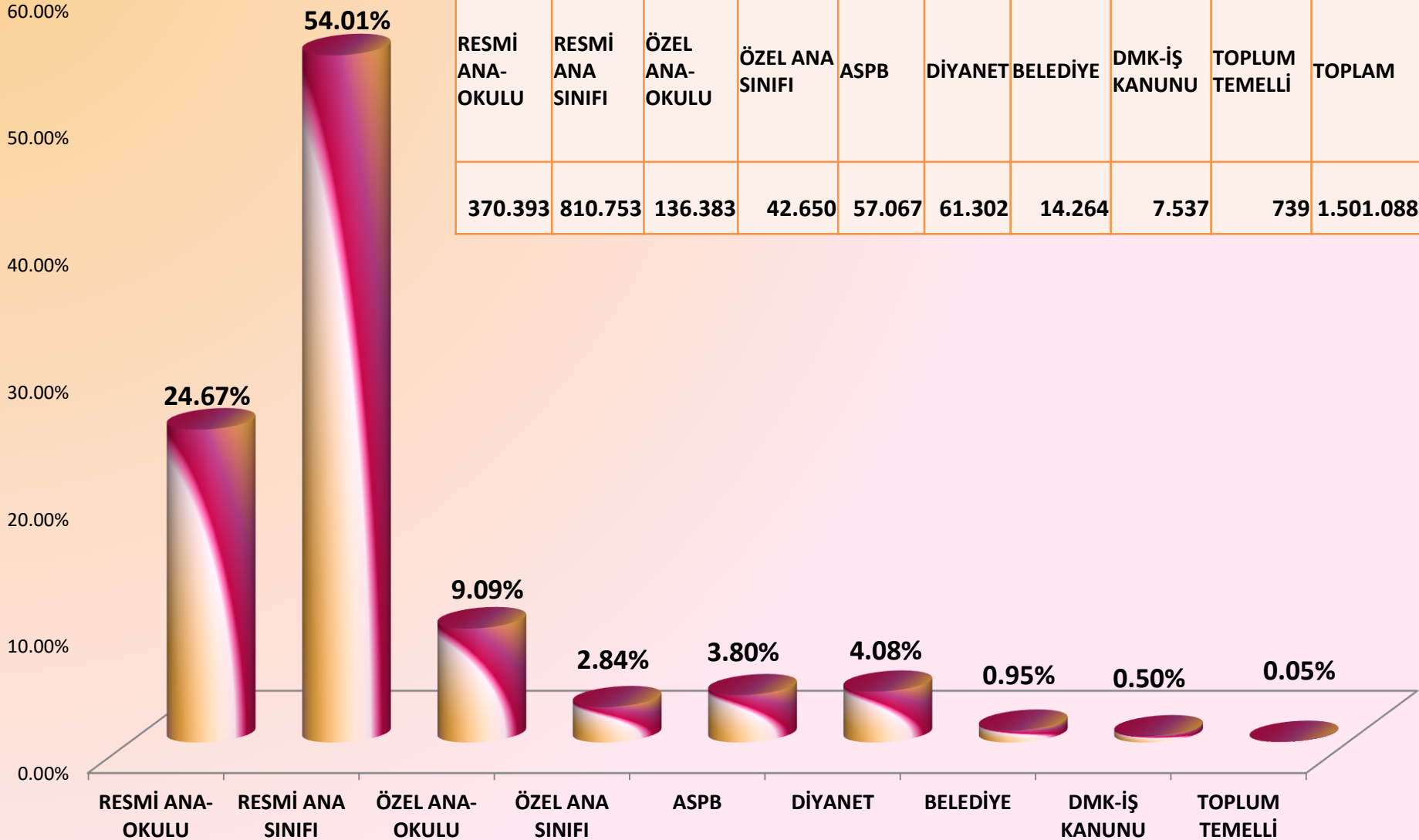
SCHOOLING AT AGE 5





KURUM TÜRLERİNE GÖRE ÖĞRENCİ ORANLARI

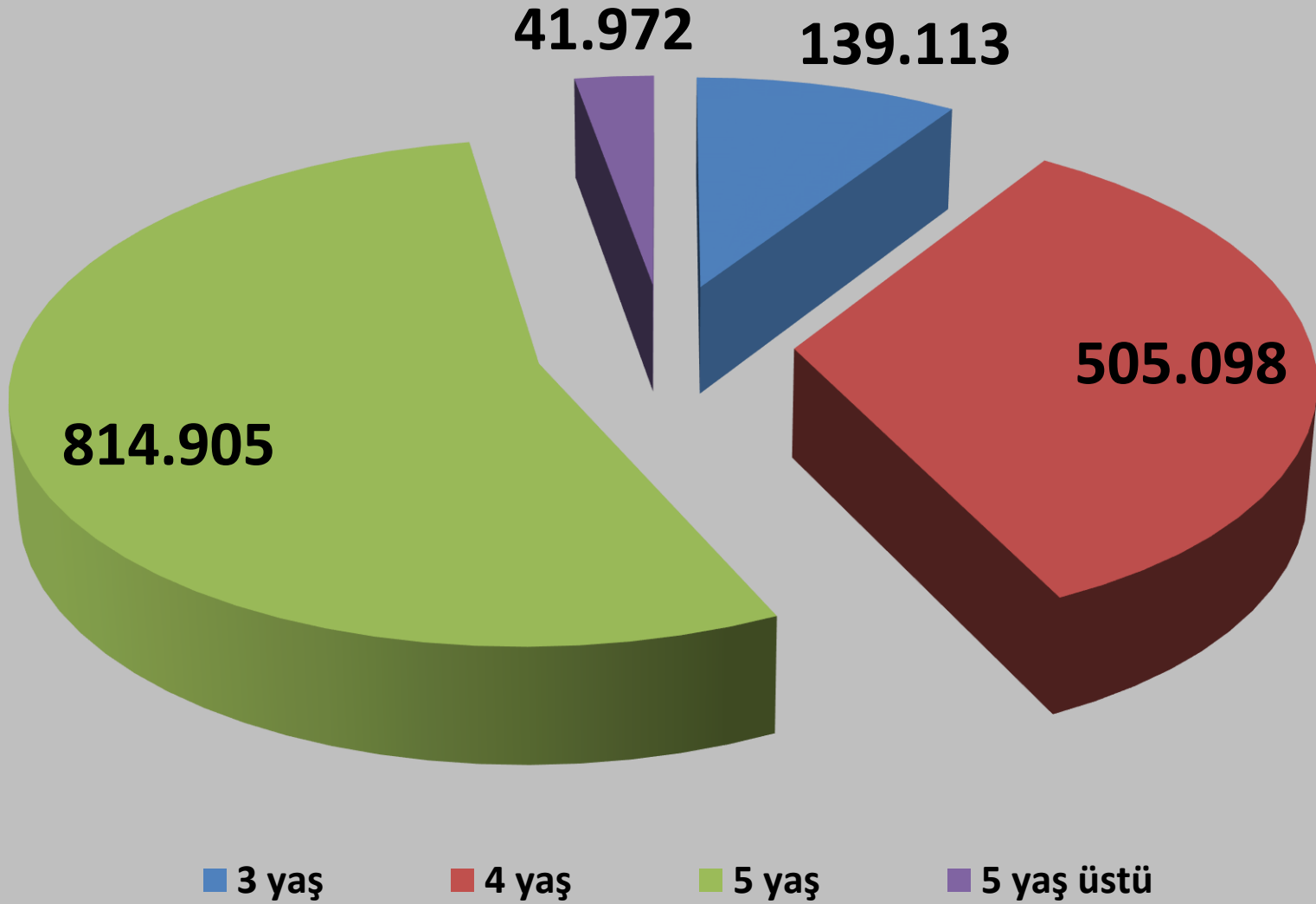
STUDENTS' DISTRIBUTION RATES BY THE TYPE OF INSTITUTIONS





YAŞ GRUPLARINA GÖRE ÇOCUK SAYISI

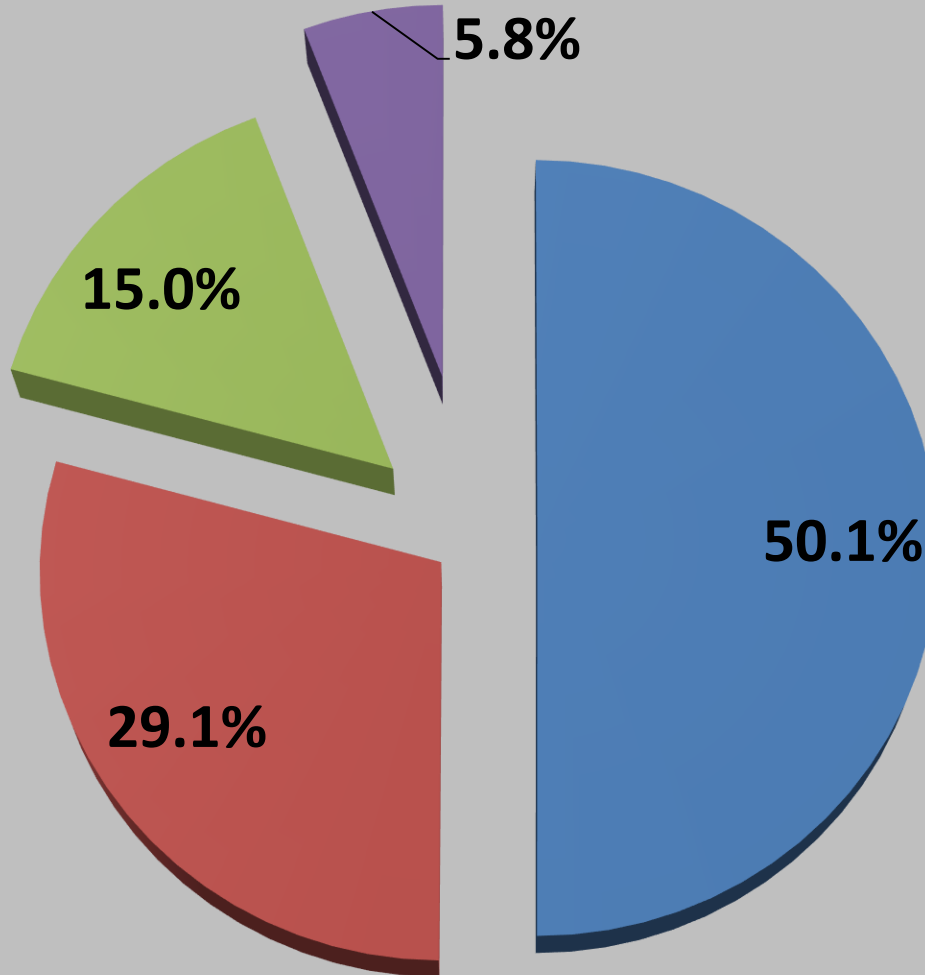
THE NUMBER OF CHILDREN BY AGE GROUPS





KURUM BAZINDA 3 YAŞ ÇOCUK ORANI

CHILD RATES AT AGE 3 BY INSTITUTIONS



■ Devlet

■ Özel

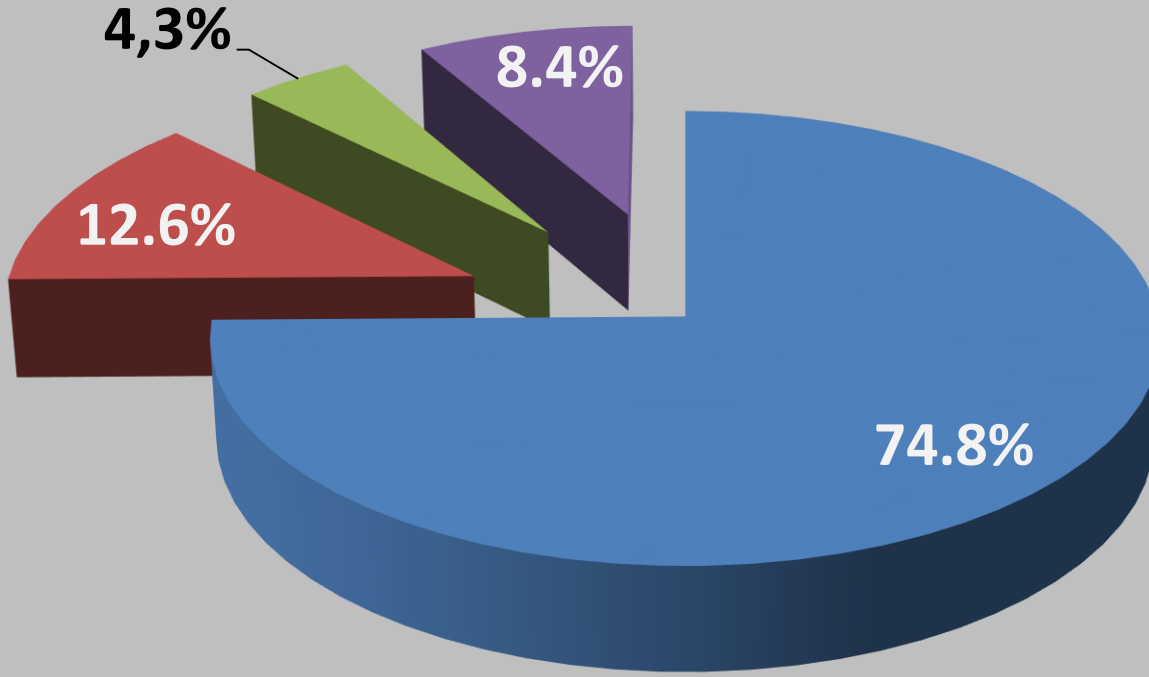
■ AÇSHB

■ DiğER



KURUM BAZINDA 4 YAŞ ÇOCUK ORANI

CHILD RATES AT AGE 4 BY INSTITUTIONS



■ Devlet

■ Özel

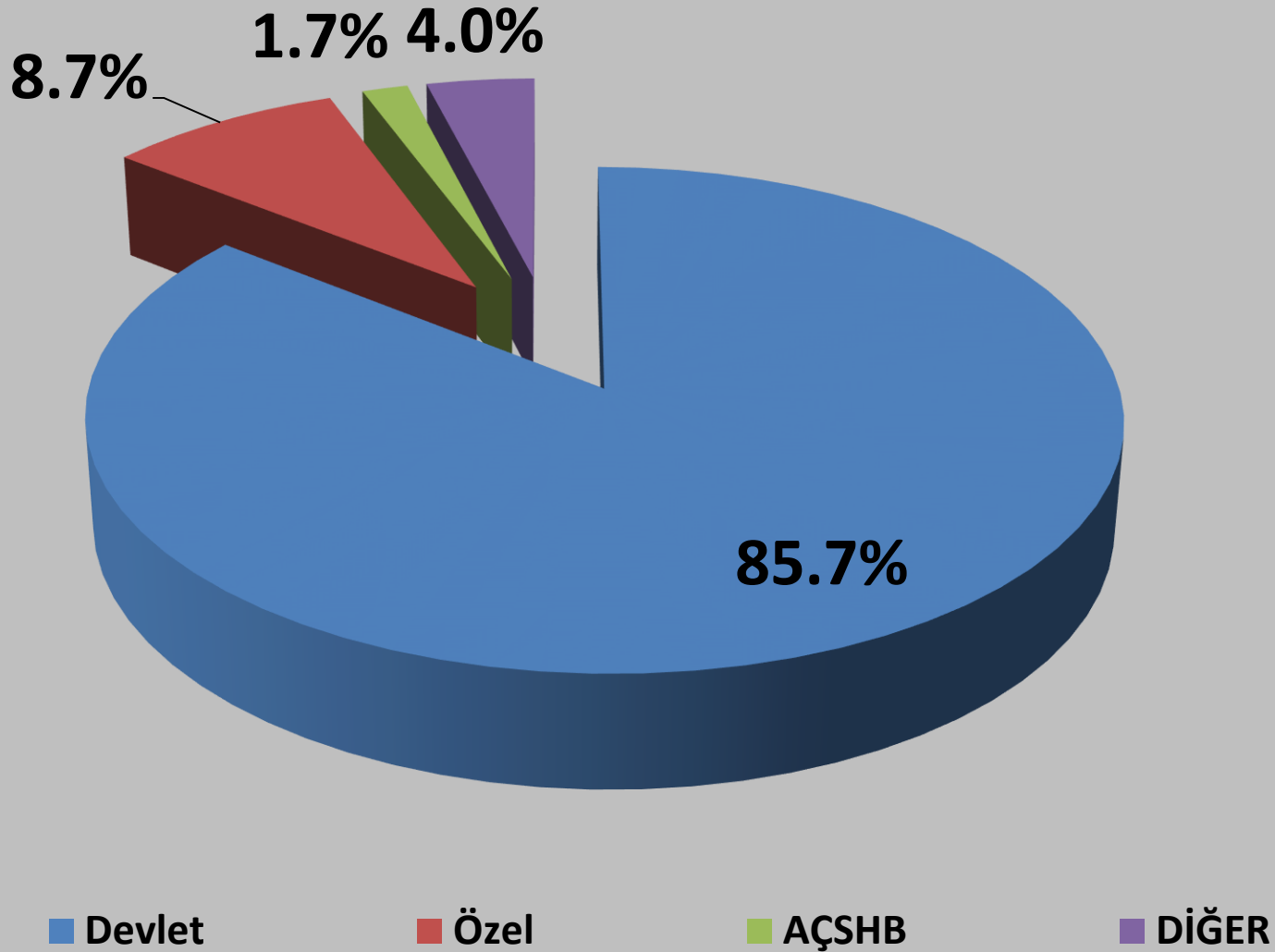
■ AÇSHB

■ DiğER



KURUM BAZINDA 5 YAŞ ÇOCUK ORANI

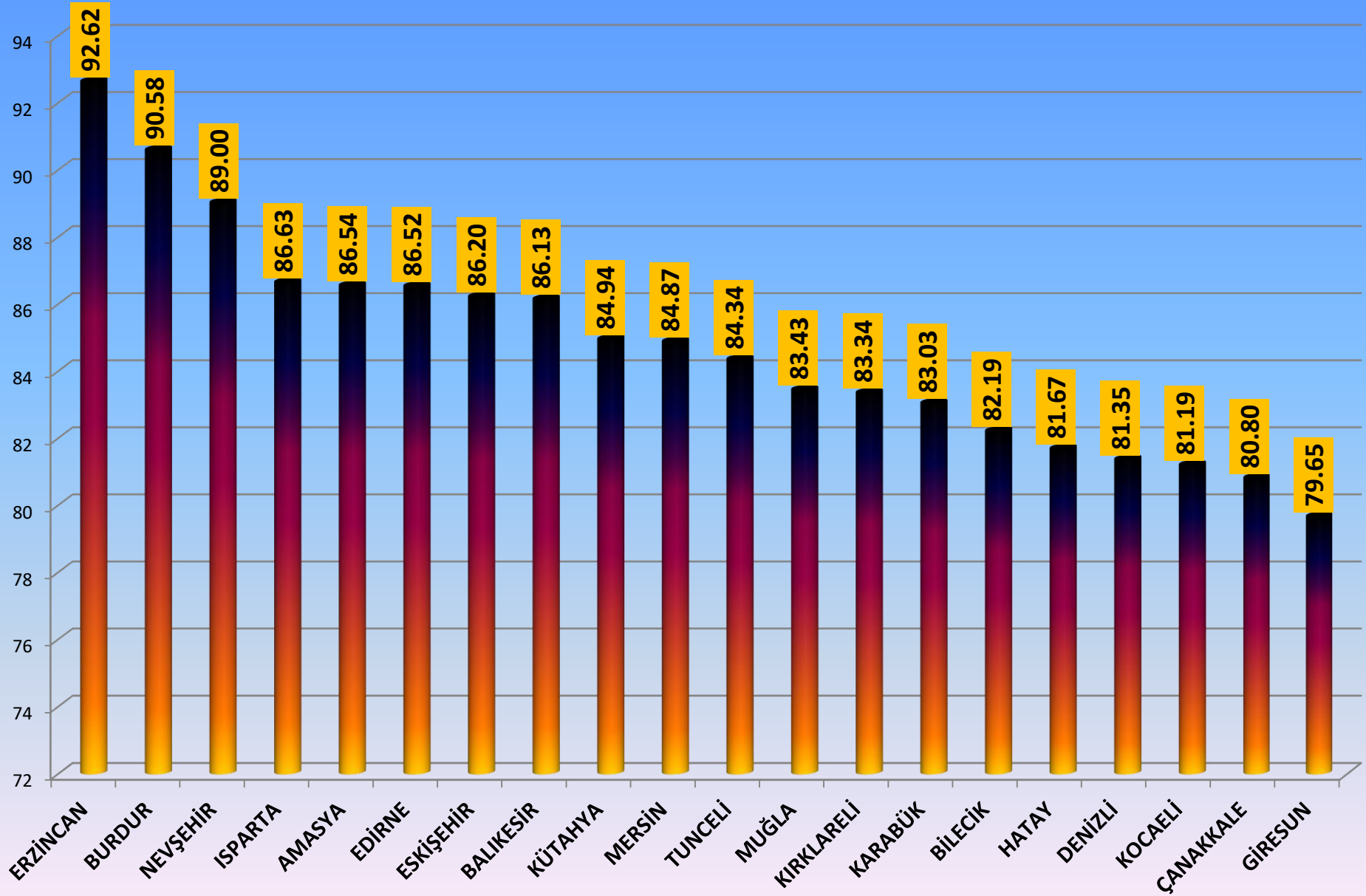
CHILD RATES AT AGE 5 BY INSTITUTIONS





5 YAŞ NET OKULLAŞMASI EN YÜKSEK İLLER

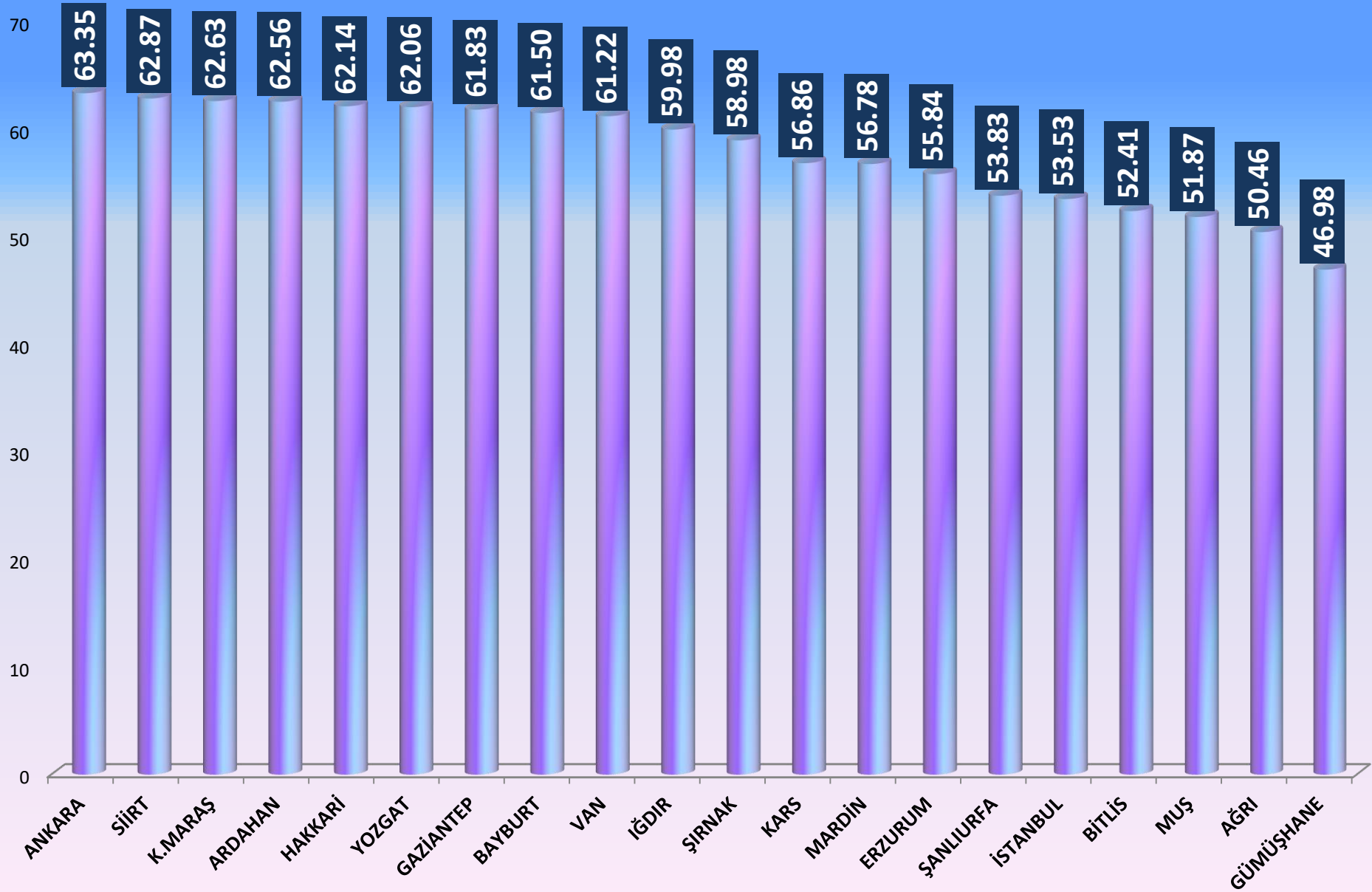
PROVINCES THE HIGHEST SCHOOLING RATES AT AGE 5





5 YAŞ NET OKULLAŞMASI EN DÜŞÜK İLLER

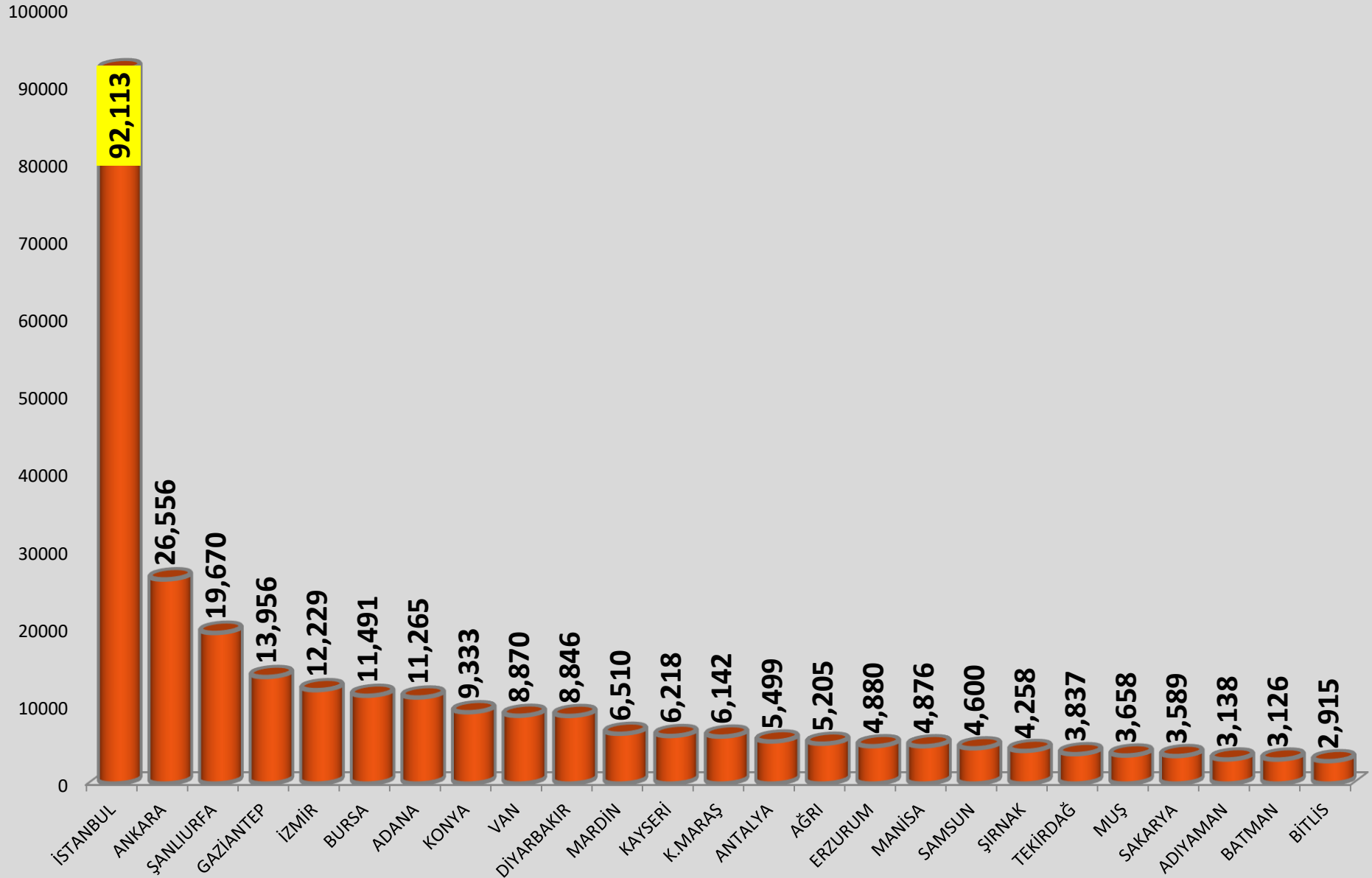
PROVINCES THE LOWEST SCHOOLING RATES AT AGE 5





5 YAŞ OKULA GİTMİYEN ÇOCUK SAYISI (İlk 25 İl)

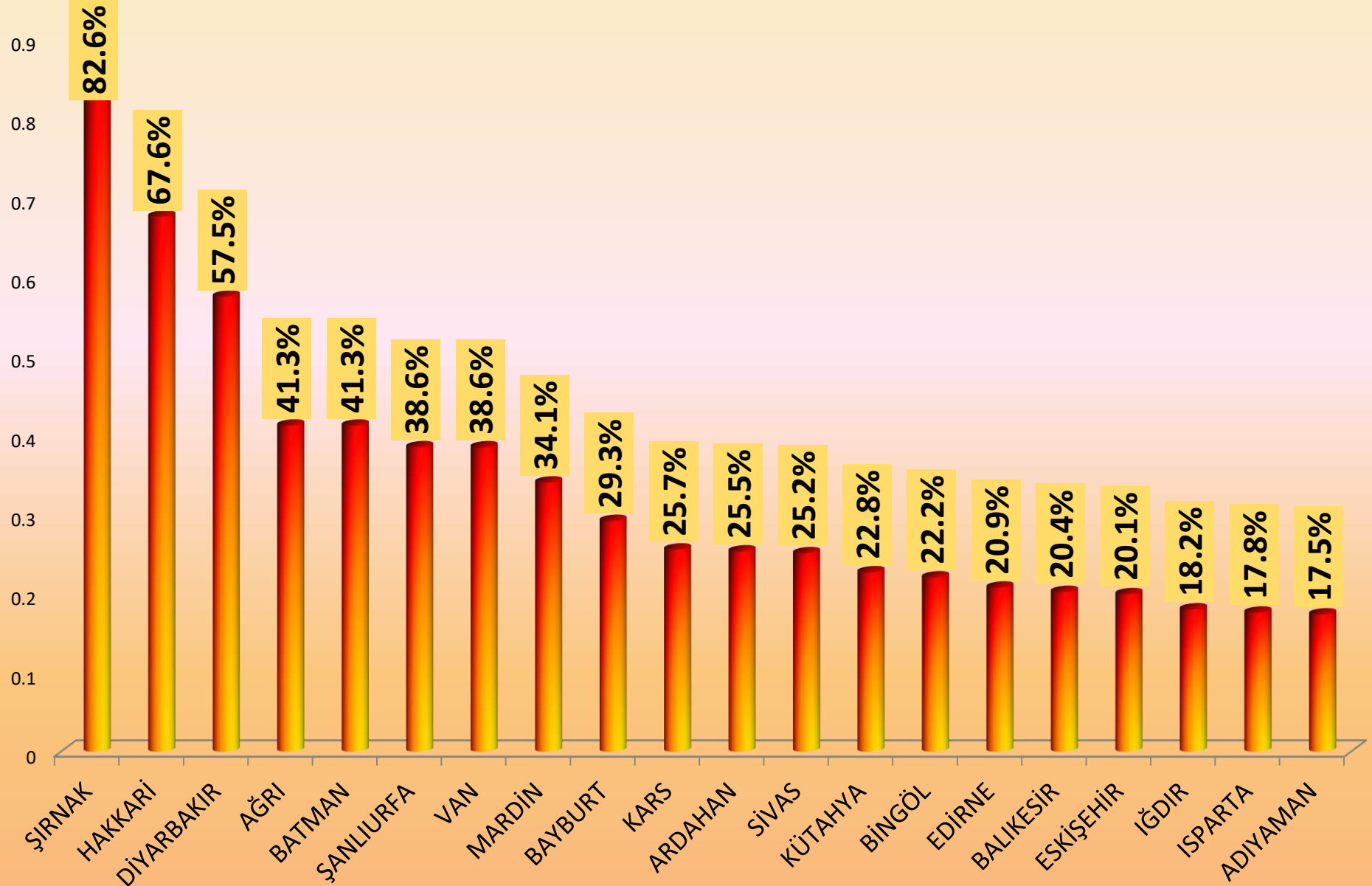
THE NUMBER OF CHILDREN NOT ATTENDING SCHOOL AT AGE 5





ORANSAL BAZDA 5 YAŞ OKULLAŞMA ORANINI EN ÇOK ARTTIRAN İLLER

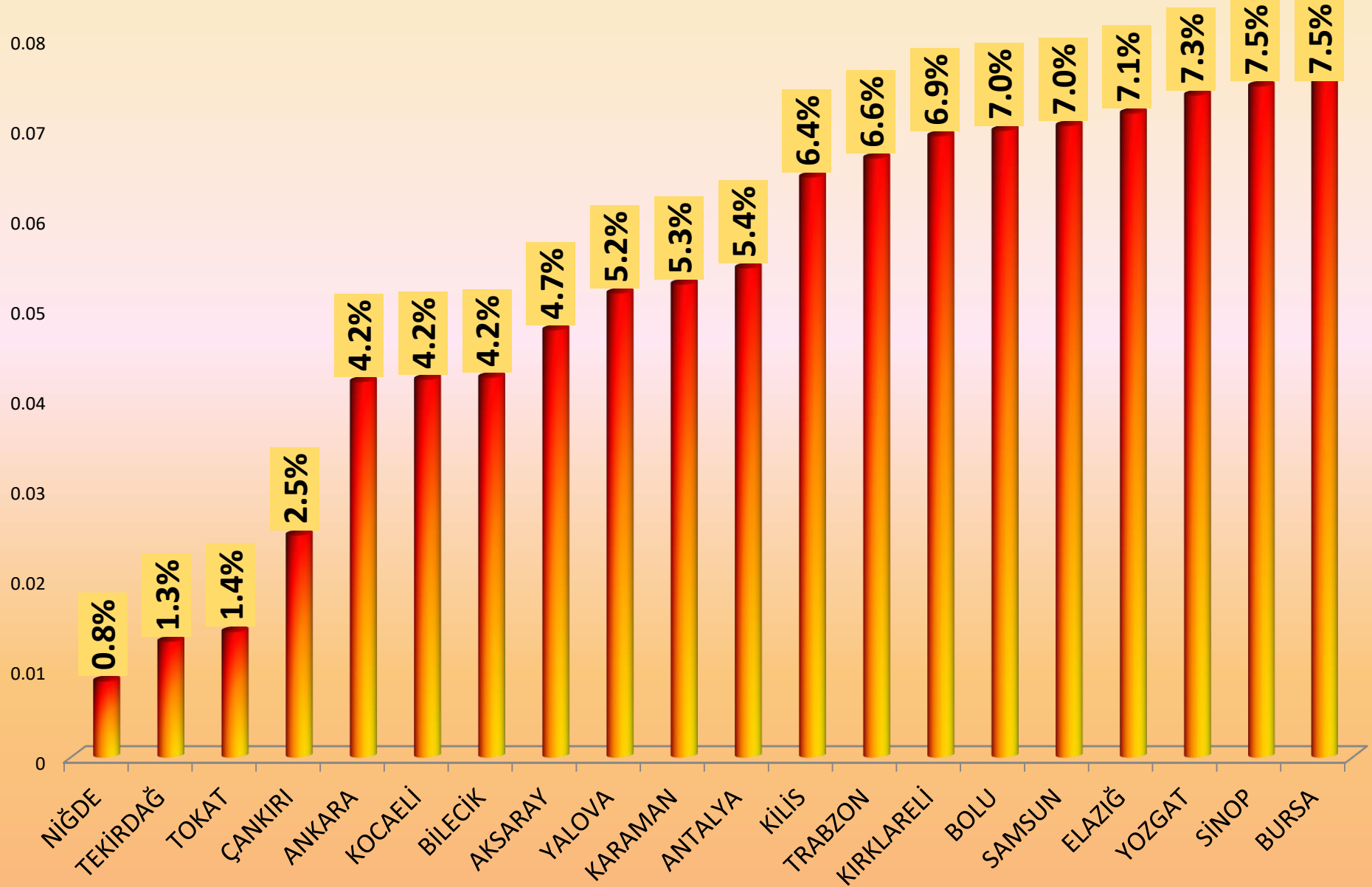
PROVINCES HAVE THE MOST INCREASING AT THE SCHOOLING RATES AT AGE 5





ORANSAL BAZDA 5 YAŞ OKULLAŞMA ORANINI EN AZ ARTTIRAN 25 İL

PROVINCES HAVE THE LEAST INCREASING AT THE SCHOOLING RATES AT AGE 5





TEŞEKKÜR EDERİZ

THANK YOU