



# 2023 Eğitim VİZYON



# Bilgi Güç İnsan



*“16. yüzyılda dünyanın hakimleri büyük insan kitlelerine yönetenlerdi. 17. yüzyılda çeliğe, 18. yüzyılda kömüre 19. yüzyılda kömüre ve makinenin gücüne 20. yüzyılda petrole, 21 yüzyılda ‘bilgi’ye hakim olan ve yönetenler dünyanın yeni hakimleri olacaktır.”*

**Paul Kennedy**  
*Büyük Güçlerin Yükselişleri ve Çöküşleri*



# Eğitimde Dönüşüm ve Yükselen İktisadi ve Ahlakî Sorunsallar



- Dünya Bankası'nın göre dönüşüm dönemi eğitimde dünyanın karşı karşıya kaldığı en önemli kriz *ekonomik ve ahlakidir*

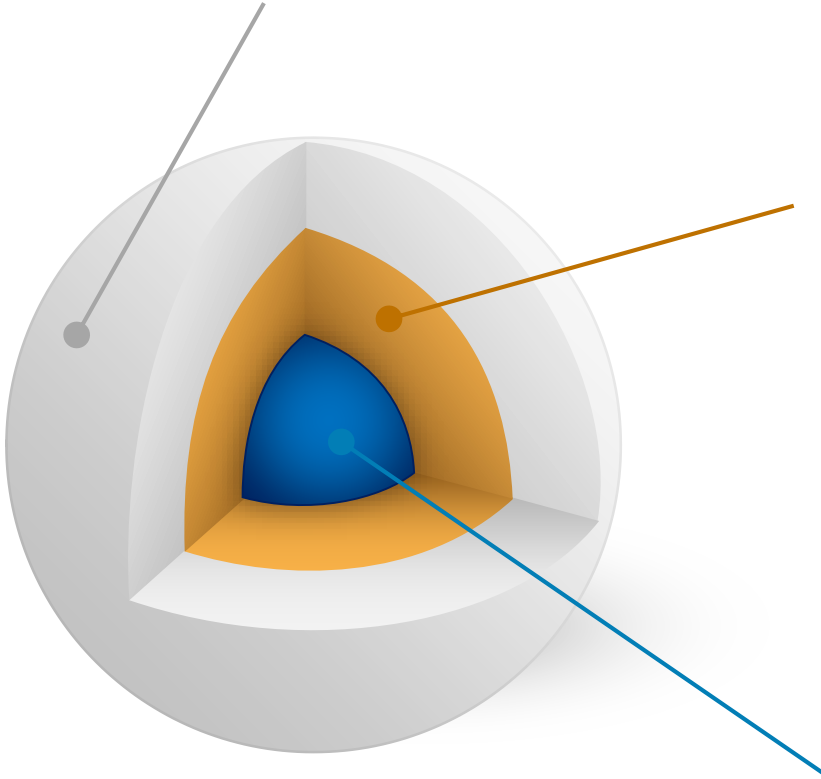
[Dünya Bankası, 2018 / 'Eğitimin Vaat Ettikleri İçin Öğrenme Raporu']

- *Neden ekonomik ve ahlakî kriz?*



# Ekonomik ve Ahlaki Bir Kriz Alanı Olarak Eğitim

## Bilgi Ekonomisi ve 21. yy Becerileri



### Ekonomik Kriz

- Sanayi toplumunun varsayımlarına dayalı fabrika tipi okul ve eğitim sisteminin işlevsizleşmesi
- Gücün kaynağının geleneksel petrol ve nükleer enerji gibi yeraltı kaynaklarından en değerli yer üstü kaynağı nitelikli insan kaynağına kayması
- Bilginin ham maddesi olan insan kaynaklarının katma değeri yüksek ürün üretmeye ilişkin becerilerinin ön plana çıkması
- Bu becerileri ile okul vaat ettikleri arasındaki boşluğun artması

### Ahlaki Kriz

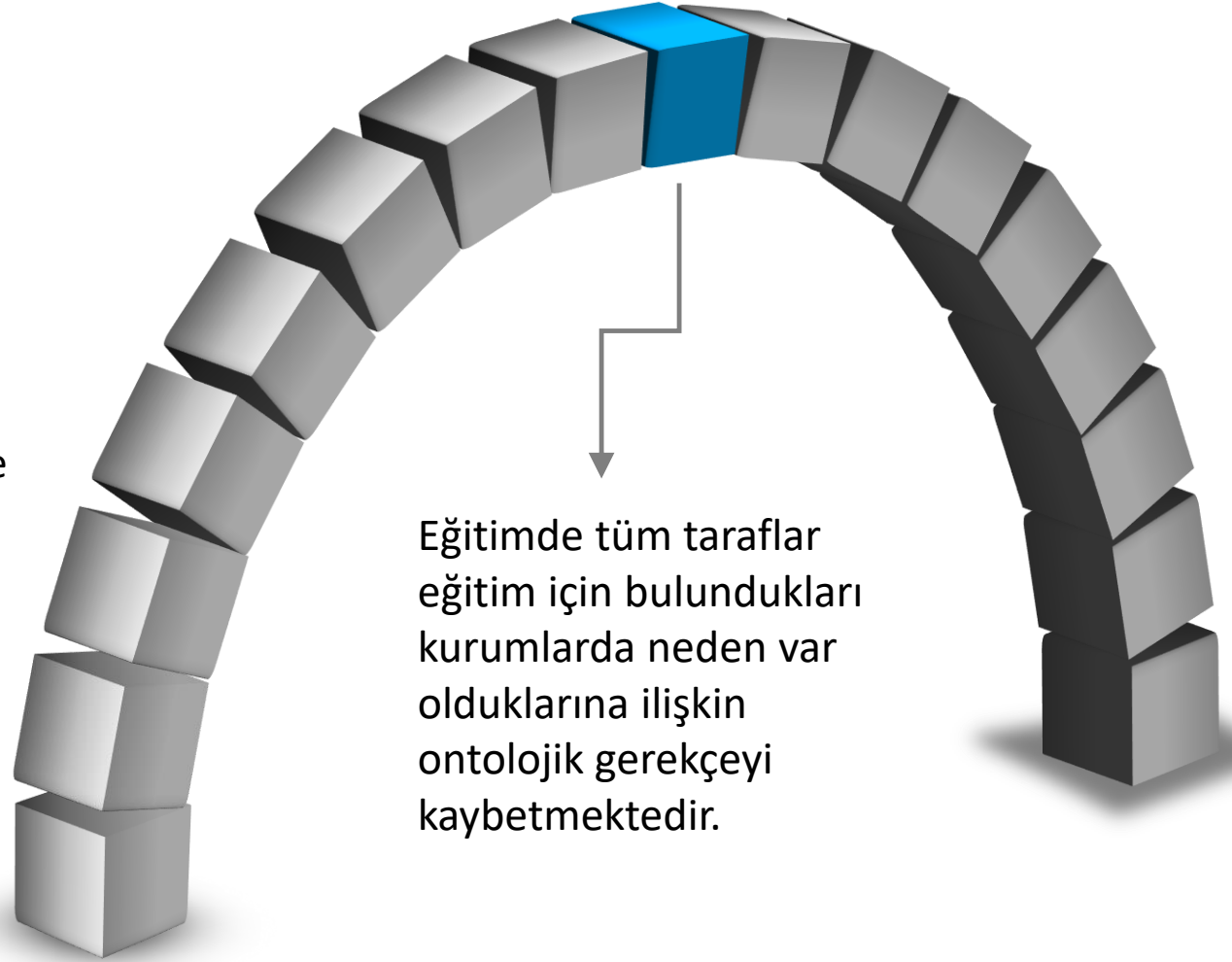
- Dünyada artan yoksul ve dezavantajlı grupların nitelikli eğitime ulaşamamaları
- Değişime cevap üretecek eğitim sistemlerinin temel kaynağı ve hedefi olan fertlerin insani, kültürel, manevi ve milli değerlerinin nasıl şekilleneceği



# Ekonomik ve Ahlaki Kriz Bağlamında Eğitimin Ontolojik Sorunu

5

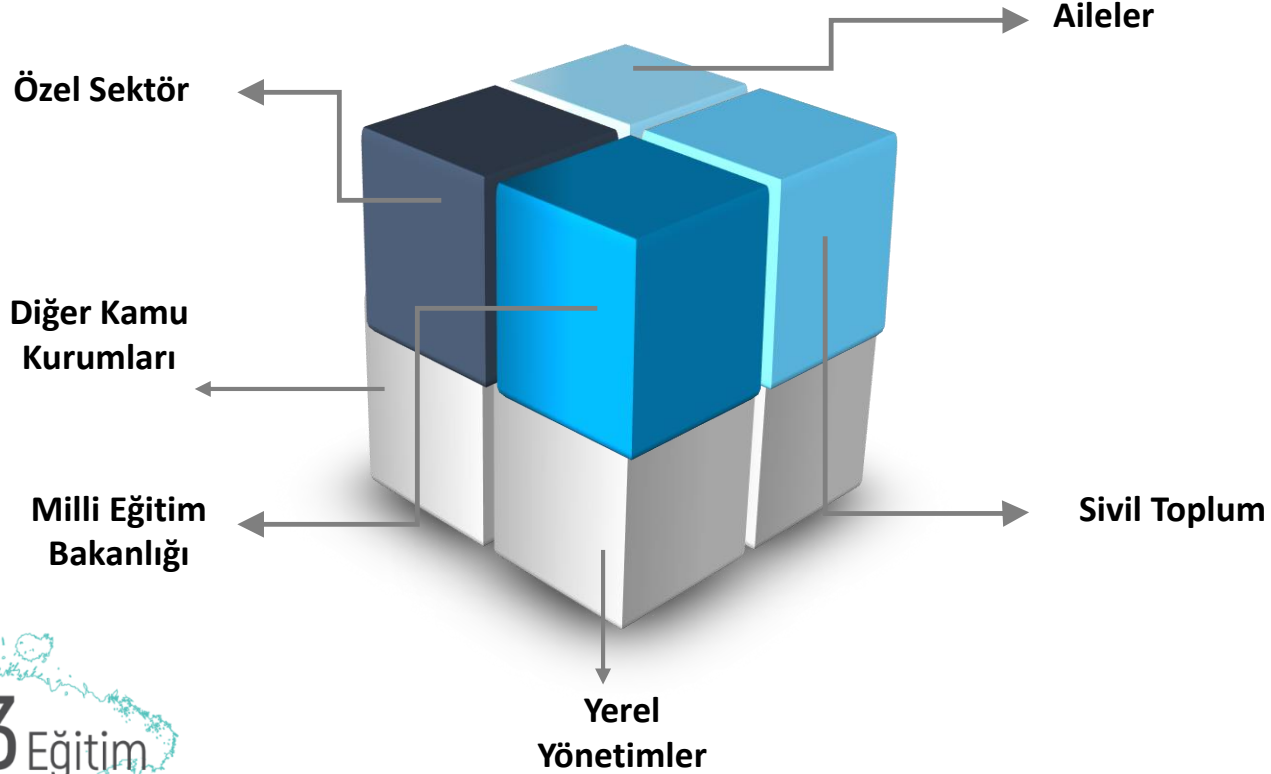
Eğitim sistemdeki öğretmen, öğrenci ya da okul müdürü olmanın; yükseköğretimde ise eğitim fakültelerinde araştırma görevliliğinde profesörlüğe kadarki kariyer basamaklarında var olmanın (ontolojik gerekçe) sebebi geçmişe göre farklılaşarak belirsizleşmekte yeni form ve değerlere doğru kaymaktadır.



Eğitimde tüm taraflar eğitim için buldukları kurumlarda neden var olduklarına ilişkin ontolojik gerekçeyi kaybetmektedir.



# 2023 Eğitim Vizyonunun Felsefesi



# 2023 Eğitim Vizyonunun Felsefesi

7

Eğitimin ana ögesi ve baş  
öznesi insan



Düşünce duygu ve eylemi  
insanda birleştiren, kuram  
ve pratiği uzlaştıran bir  
talim ve terbiye



Ahlak telakkisine dayalı ve  
insanı merkeze yerleştiren  
bir varlık ve bilgi anlayışı



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2023 EĞİTİM VİZYONU | Güçlü Yarınlar için

[www.meb.gov.tr](http://www.meb.gov.tr)

[milliegitimbakanligi](https://www.facebook.com/milliegitimbakanligi)

[tcmeb](https://twitter.com/tcmeb)

[tcmeb](https://www.instagram.com/tcmeb)

**1****AMACIMIZ NEDİR?**

Çocuklarımızı 2023 ve 2070 Türkiye'sine hazırlamak .

İnsani, milli ve manevi değerlerle birlikte çocuklarımızı yaşam becerileriyle donatmak istiyoruz.

**NE YAPMAK İSTİYORUZ?****2****3****NASIL YAPACAĞIZ?**

Toplumun kolektif ve öz değer silsilesini paylaşan, çocuklar için kaygı duyan tüm paydaşlarla ortak bir akıl inşa ederek

Cumhurbaşkanımızın hamiliğinde öğretmenlerimiz, okul yöneticilerimiz ve ailelerle kısaca çocuklarımızın bugünü ve geleceğine gönül vermiş tüm aktör ve kurumların desteğiyle yapacağız

**KİMİNLE YAPACAĞIZ?****4**

# Eğitim 2023 Eğitim Vizyonu Temel Kavramlar



**Çocuđun  
Üstün  
Menfaati**

**Kapsayıcı  
ve Nitelikli  
Eğitim**

**Eđitlikten  
Öte Adalet**

**Yaşam  
Becerileri**



# Avrupa Birliđi 2020 Stratejik Çerçevesi

## Eğitim ve Öğretim 4 Ana Hedefi

10



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

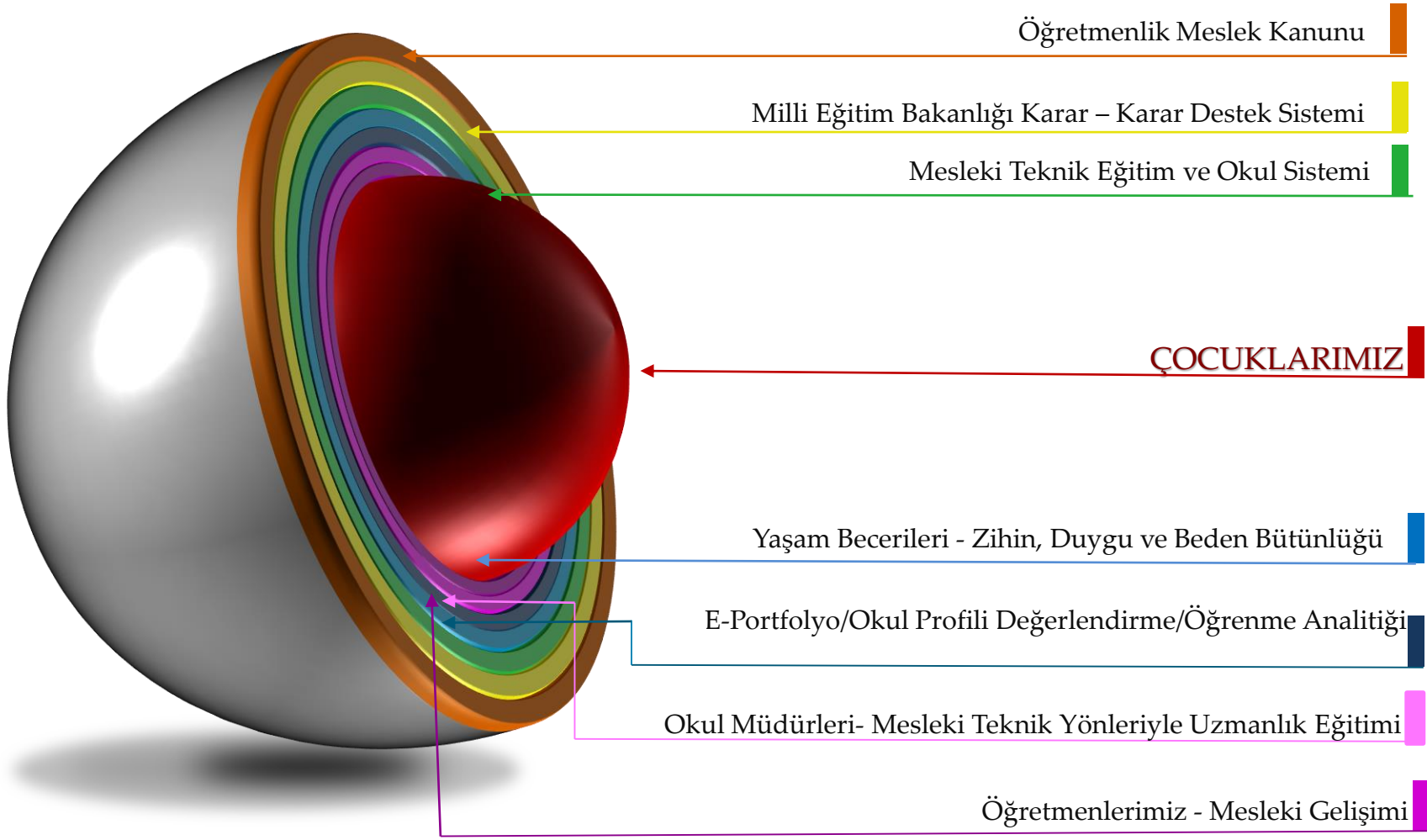
2023 EĞİTİM VİZYONU | Güçlü Yarınlar için

[www.meb.gov.tr](http://www.meb.gov.tr)

[milliegitimbakanligi](https://www.facebook.com/milliegitimbakanligi)

[tcmeb](https://www.instagram.com/tcmeb)

[tcmeb](https://www.instagram.com/tcmeb)



### Sosyal / Toplumsal Çevre

- Okul - aile işbirliği
- Sivil, Özel ve Kamu Paydaşları

### Dijital Çevre

- Ulusal içerik arşivi
- Dijital akademik başarı yönetim sistemi

