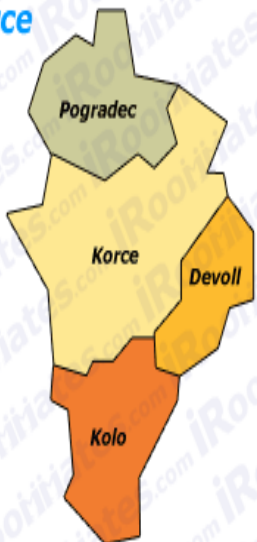




# ESTABLISHING LINKS BETWEEN VET AND BUSINESSES, LESSONS LEARNT

**Prepared by: EDLIRA GJATA**  
**PASO : “ Isuf Gjata” school, Korçe**  
**24.09.2018**



# **PASO**

## **(Coordinator of relations with social partners)**

- Under the 4-year project ALBIZ supported by Kultur Kontakt/ Austria, PASO was initially established only for the economics direction ( in 2011)
- Now, PASO is also operating in all the other directions provided by the school: Hospitality and Tourism, Food Technology, Textile Confection, Business Economics, Social and Health Services

# **Steps followed to develop partnerships between schools and businesses**

- ▶ The school sought collaboration with businesses (contacts of the PASO, directorates, and practical training teachers to provide opportunities for internships/ apprenticeships or study visits)
- ▶ Businesses were invited to come and be closely acquainted with the school by being part of activities held in the school
- ▶ Drawing up cooperation agreements between the school and business/ company

## Raport per takime /kontakte me partnered social

Paso, z/paso	
Data:	
Biznesi /partner social i kontaktuar	
Ceshtjet me te rendesishme te diskutuara	
Konkluzione /perfundime	



REPUBLIKA E SHQIPËRISË



**MINISTRIA E FINANCAVE DHE EKONOMISË  
SHKOLLA E MESME PROFESIONALE  
"ISUF GJATA"  
KORÇË**

Adresa :Lagja17  
Rr: "Ajet Gjindolli"  
Tel +355 82 25 3940  
Web: isufgjata.vet.al

e-mail : shk\_isufgjata@yahoo.com

E lidhur sot më datë \_\_\_\_\_ ndërmjet shkollës së mesme profesionale Teknike Ekonomike "Isuf Gjata"  
Korçë dhe subjektit \_\_\_\_\_ për periudhën \_\_\_\_\_.

**Synimi :** Përgatitja e nxënësve me aftësi dhe kompetenca profesionale të aftë për tregun e punës .

**Qëllimi :**

- Realizimi me efektivitet i programit mësimor të klasës së \_\_\_\_\_ drejtimi \_\_\_\_\_.
- Përgatitja e nxënësve me kompetencat bazë të profesionit që ka zgjedhur të mësojë .
- Krijimi i shanseve për punësim të nxënësve që do të kryejnë praktikën pranë biznesit.
- Gjetja e rrugëve të bashkëpunimit me interes të përbashkët shkollë-biznes.

**Detyrat e palëve**

**Shkolla e mesme Profesionale Teknike Ekonomike "Isuf Gjata" Korçë.**

- ✓ Shoqëron nxënësit në biznes me mësuesit e praktikës .
- ✓ Garanton Vijueshmëri dhe disiplinë të nxënësve gjatë praktikës në biznes .
- ✓ Për çdo cënim të rregullores të biznesit,pranohet të zbatohen masa disiplinore ndaj nxënësit si ndaj çdo punonjësi tjetër të subjektit.
- ✓ Merr përsipër të kontribuojë në promovimin e biznesit kur ai e kërkon këtë .
- ✓ Informon biznesin me programin mësimor që ka zhvilluar nxënësi .
- ✓ Ve në dispozicion personin PASSO që realizon kontaktin e shkollës me biznesin ,partnerin social.

**Biznesi,Partneri social .**

- ✓ Pranon sipas kërkesës së shkollës grupe nxënësish për praktikim në periudha të ndryshme gjatë vitit .
- ✓ Vendos kushtet për numrin e nxënësve për grup \_\_\_\_\_,orarin e punës \_\_\_\_\_, Periudhën \_\_\_\_\_.
- ✓ Të instruktojë nxënësin praktikant me kompetencat bazë të profesionit përkatës .
- ✓ Të vlerësojë me shkrim nxënësin për kompetencat e fituara në praktikë .
- ✓ Të jetë i pranishëm për të vlerësuar nxënësit në orë mësimore , orë praktikash në repartet e shkollës , në provimin shkollor teori dhe praktikë profesionale .
- ✓ Të jetë bashkëpunues me shkollën për promovimin e saj në komunitet.
- ✓ Tju krijojë shanse punësimi në periudhën e pushimeve apo me kohë të plotë mbas mbarimit të shkollës , nxënësve të dalluar gjatë praktikës .
- ✓ Të marrë pjesë në përmirësimin e kurikulës shkollë , për ta bërë atë bashkëkohore.

Drejtuues Biznesi

Passo

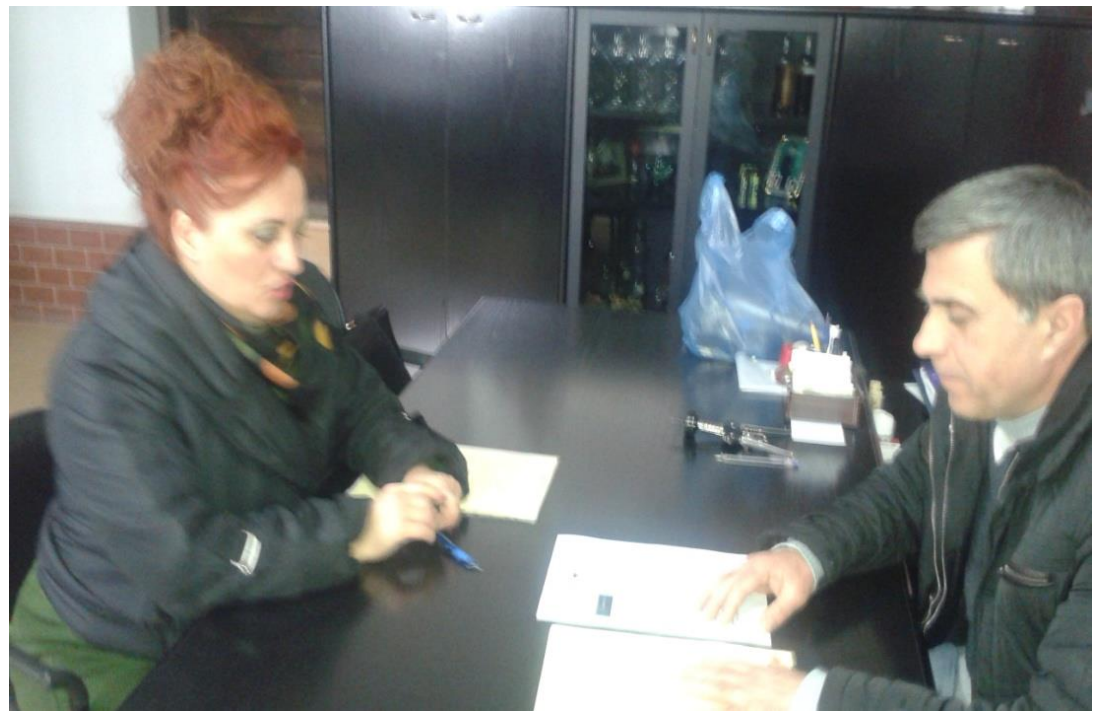
Kryetar/e Bordit të shkollës

Kryetar/e Departamenti

Drejtoreshë shkollë

Tatiana MERO







SHKOLLA PROFESIONALE  
E MESME TEKNIKE EKONOMIKE  
"ISUF GJATA" KORÇË

Adresa: Lagja 17  
Rr: "Ajet Xhindolli",  
Tel +355 82 25  
3940

Korçë më 23. 11. 2017

Nr. 46 Prot

Drejtuar : Subjektit CUKALI SH.P.K.

Lënda : Vërtetim

Bazuar mbi marrëveshjen e bashkëpunimit midis subjektit tuaj dhe institucionit tonë, vërtetojmë se nxënësit e mëposhtëm të klasës XII Konfeksion do të realizojnë praktikën profesionale për periudhën

ditore (6 orë)

dt 23.11.2017 nga ora 10<sup>00</sup> - 13<sup>00</sup>  
dt 24.11.2017 nga ora 8<sup>00</sup> - 10<sup>25</sup>

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1- <u>Anxhela Hykollari</u> |  |
| 2- <u>Emeraldita Merta</u>  |  |
| 3- <u>Katerina Gauschi</u>  |  |
| 4- <u>Mara Bulicko</u>      |  |
| 5- <u>Erstjan Zengo</u>     |  |
| 6- <u>Erstilda Merta</u>    |  |
| 7- <u>Rovena Colka</u>      |  |
| 8- <u>Ledian Lenit</u>      |  |
| 9- _____                    |  |
| 10- _____                   |  |
| 11- _____                   |  |

- |           |
|-----------|
| 12- _____ |
| 13- _____ |
| 14- _____ |
| 15- _____ |
| 16- _____ |
| 17- _____ |
| 18- _____ |
| 19- _____ |
| 20- _____ |
| 21- _____ |
| 22- _____ |

Përfaqësues Biznesi

Mirko Lekoli

PASSO

Edlira Gjata

Mësuese e praktikës

Bernarda Cicka

Q

L24812002G  
CUKALI TRE SH.P.K.  
PROD HIM VESHJE  
RRUGA E ERSEKES  
KORCE-ALBANIA

Drejtoreshë shkollë  
Tatiana MERO





PYETESOR VLERESIMI

Nxenesi Toni H. H. H. H., klasa e 10, drejtimi Hotelieri Tanizor ne  
periudhen 13/10/17 deri 30.11, zhvilloi ne subjektin Life Gallery  
praktiken profesionale ne perputhje me programin mesimor dhe marrveshje e bashkepunimit te lidhur  
ndermjet shkolles dhe subjektit. Ne perfundim te zhvillimit te praktikës nxenesi vleresohet per aftesite  
praktike, sociale dhe qendrimit e tij

1. Nxenesi zbatoi rregullat dhe disiplinen ne mjedisin e punes.

- ☐ Plotesisht
- ☒ Disi
- ☐ Aspak
- ☐ Nuk mund ta vleresoj

2. Nxenesi u integrua ne mjedisin e punes dhe shfaqti veti te mira sociale

- ☒ Plotesisht
- ☐ Disi
- ☐ Aspak
- ☐ Nuk mund ta vleresoj

3. Nxenesi shfaqti perkushtim dhe besueshmeri ne detyrat qe ju ngarkuan.

- ☐ Plotesisht
- ☒ Disi
- ☐ Aspak
- ☐ Nuk mund ta vleresoj

4. Nxenesi shfaqti njohuri dhe aftesi te mira praktike.

- ☐ Plotesisht
- ☒ Disi
- ☐ Aspak
- ☐ Nuk mund ta vleresoj

Komente:

Ajo qe vleresoj me shume te ky nxenes  
eshte: Deshiron per te bere karrieren e tij (Per do shume puna)

Anet e dobeta te nxenesit dhe sygjerime per  
permiresim: Horon, si me telefon, Mungese perferendim

Përfaqësues i biznesit

Deson  
**LIFE GALLERY HOTEL**  
NIPT: L13711001K  
Boulevard "Republika" Korçë Albania

Mësuesja e praktikës

Bluz



## **Businesses have been involved in**

- They have hosted groups of students for their internship/ apprenticeship in different time periods throughout the year and have also been present in the school through their representatives to deliver specific lesson topics
- They have been present in the practical training exam organised at school
- They have participated in the campaign for the promotion of the school among the community.
- They have been part of the process for school curricula improvement

# **Business representatives present in school exams**











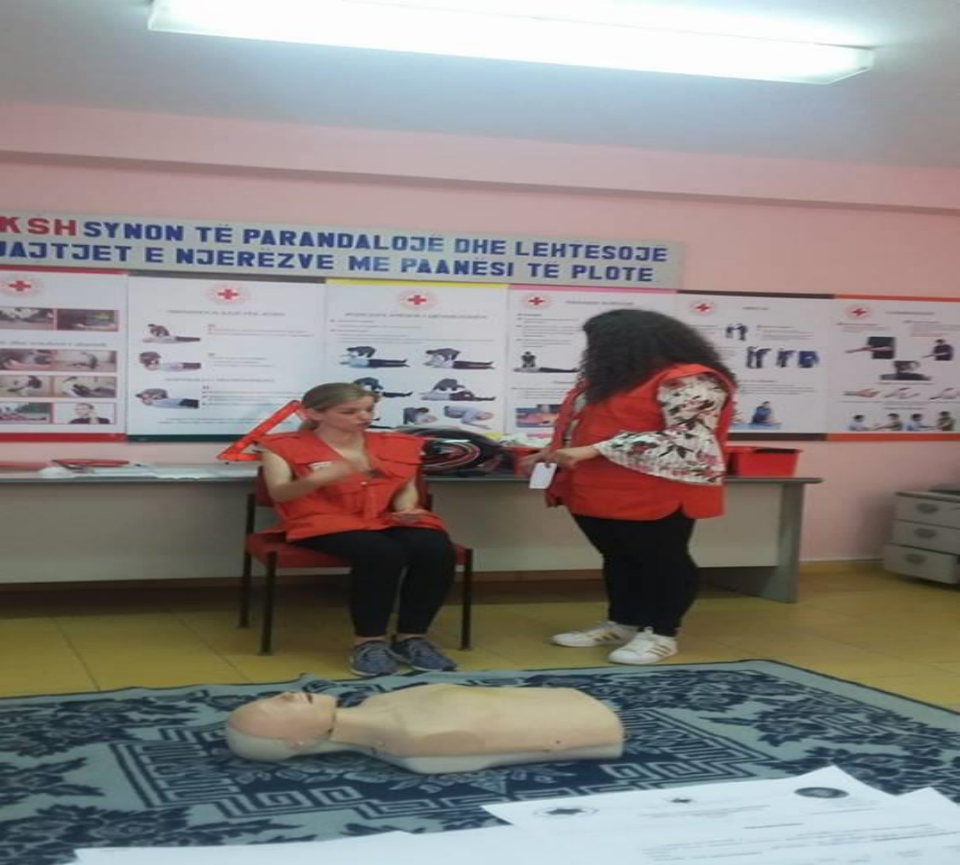


# Students in the dorm kitchen

**K**ULTUR  
kontakt  
AUSTRIA















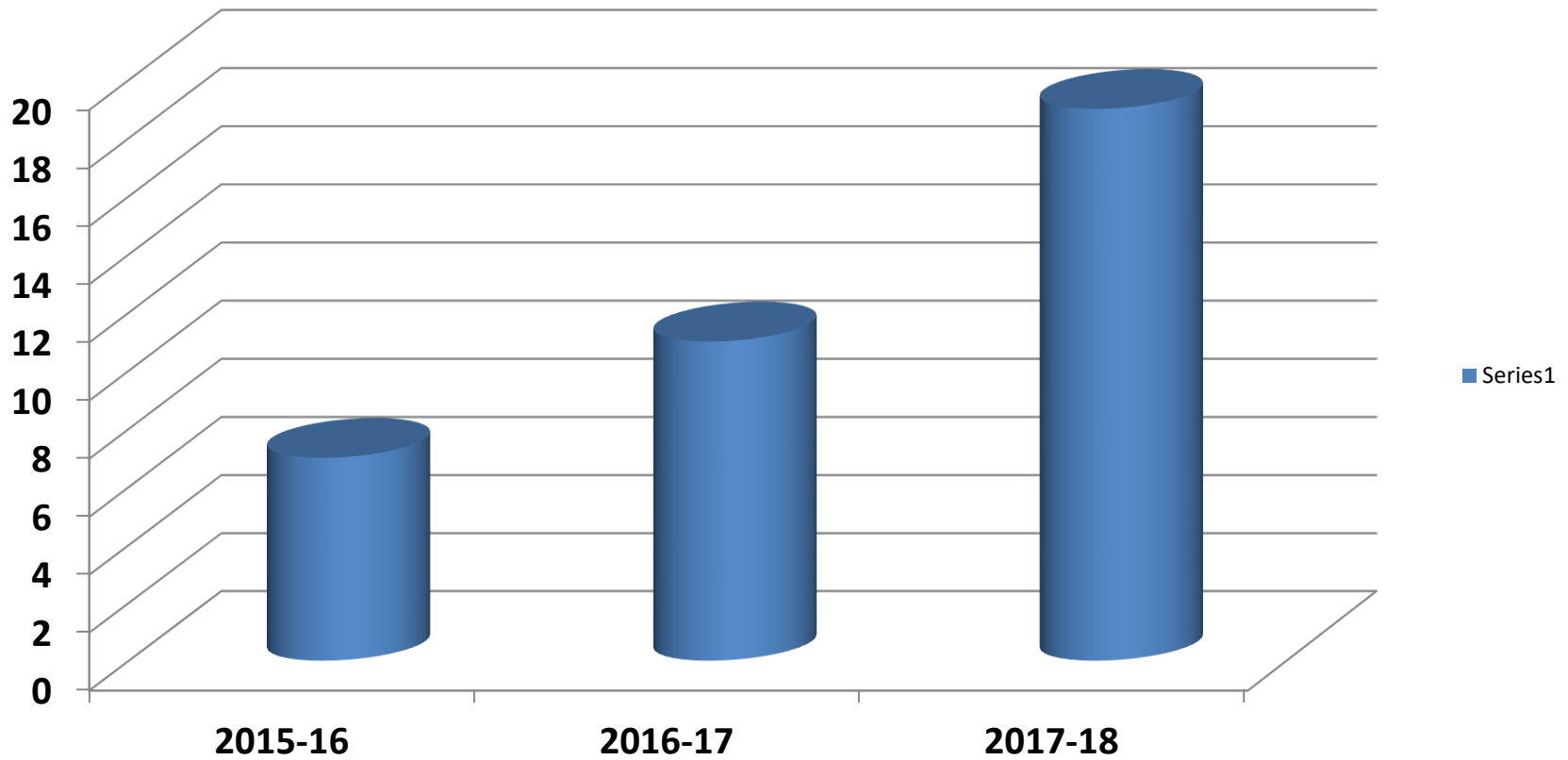






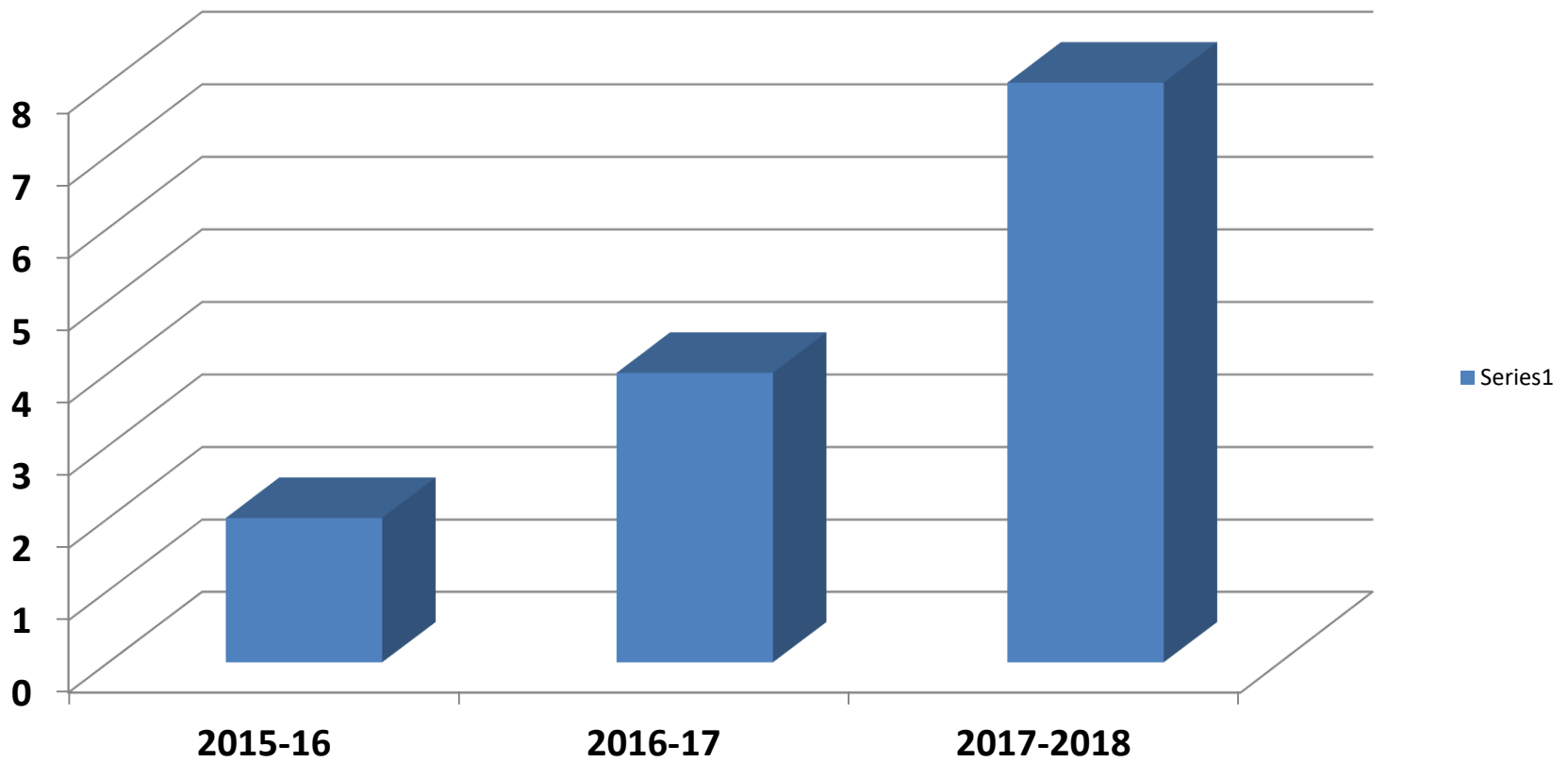
# The number of businesses that the school has concluded cooperation agreements with

Number of businesses

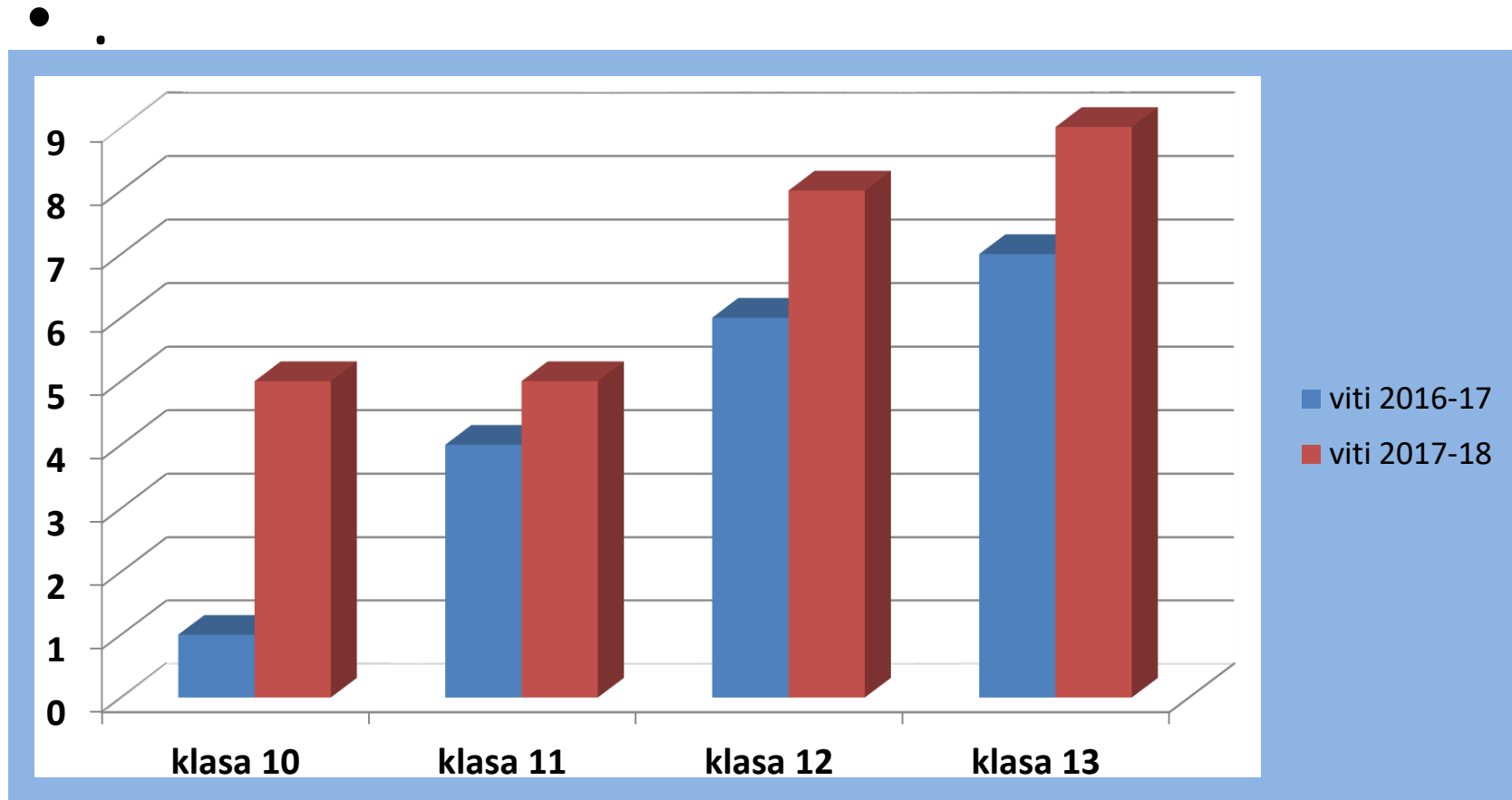


# In the Hospitality and Tourism direction

Number of businesses

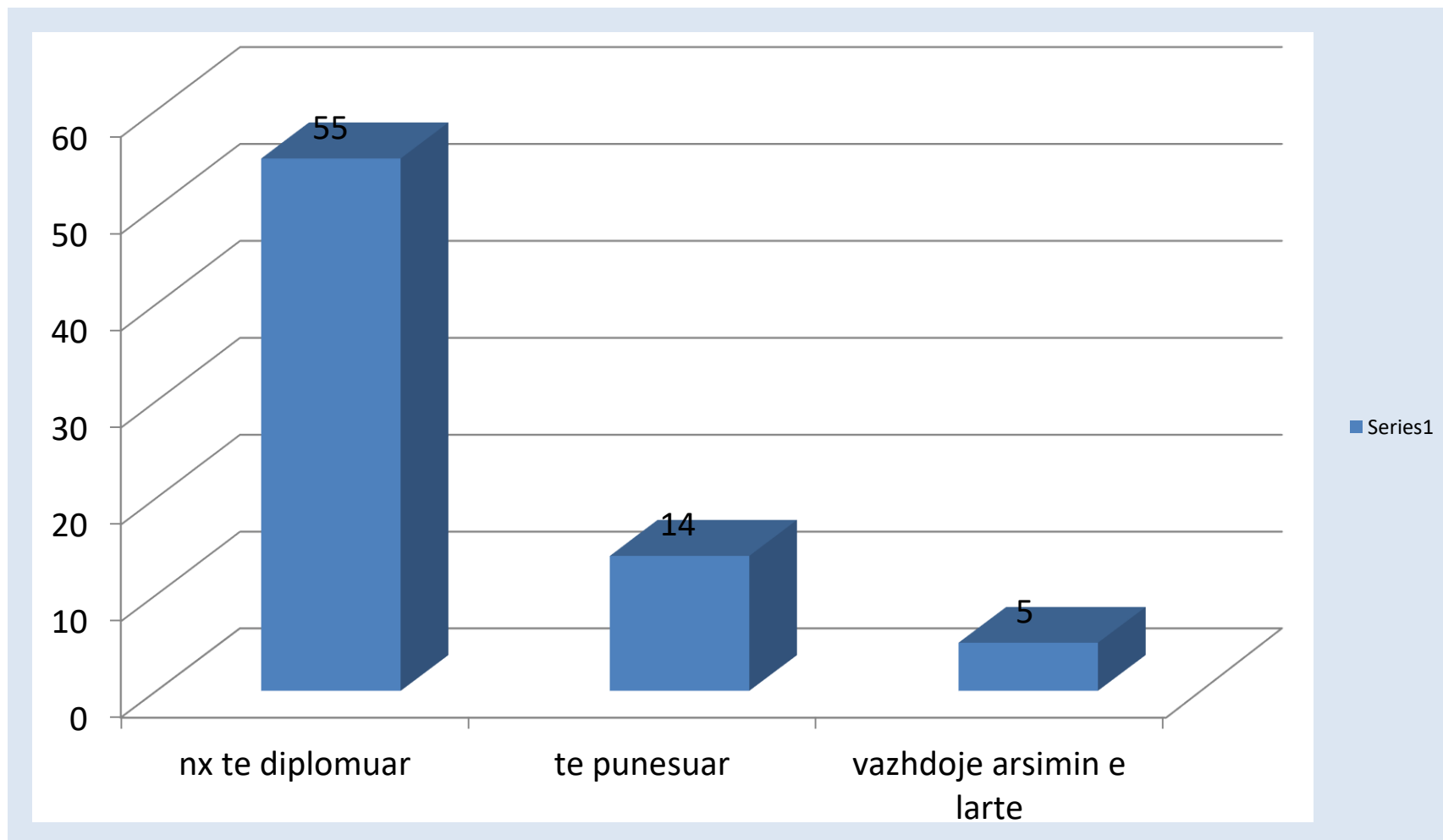


# Students participating in internships/ apprenticeships in businesses (hospitality and tourism direction)





# Graduated students for the academic year 2017-2018



# **Advantages stemming from this cooperation**

- ▶ It has contributed to the improvement of the service provided by schools for the delivery of internships/ apprenticeships
- ▶ The quality of students' skills and competences increases
- ▶ It has contributed to the promotion of schools in the community
- ▶ It has contributed to the improvement of the curricula by adapting them to labour market developments
- ▶ It has also had an impact on the professional development of the teaching staff

# Teachers' practical training in businesses









# **Challenges faced by PASOs in their work**

## **relate to:**

- Incomplete legal framework to regulate business cooperation relations with vocational schools
- Businesses have not been open to cooperation since they see the school as unrelated to their own interests
- The existence of small or family businesses that do not have the appropriate capacity to host internship/ apprenticeship students
- Awareness of parents on their children's vocational education pathway
- The duration of 4 hours per week is inadequate to contact and get acquainted with the business requirements

.

Thank you!

