

DÉCLARATION DE TURIN¹

Nous, participants à la conférence internationale de haut niveau organisée par la Fondation européenne pour la formation (ETF) « Processus de Turin: Apprendre sur la base de données probantes » qui s'est tenue à Turin du 9 au 11 mai 2011, représentant les pays partenaires de l'ETF, pays membres de l'Union européenne (UE) et organisations internationales, avons débattu de l'importance d'appuyer le cycle des politiques d'enseignement et de formation professionnels (EFP) sur des données probantes.

Nos discussions se sont inspirées des politiques, approches et outils européens, en particulier le processus de Copenhague, la politique Éducation et formation 2020, la stratégie de l'Union européenne (UE) pour l'emploi et les politiques des relations extérieures, qui placent les compétences au cœur du développement durable. L'attention croissante accordée par la communauté internationale, notamment le G20, aux stratégies de développement des compétences pour servir un développement économique fort et la création d'emplois, a fourni le cadre de nos travaux.

Nos discussions ont été enrichies par des preuves de progrès dans la réforme de l'EFP provenant d'exemples identifiés dans des pays partenaires de l'ETF. Ce sont autant de sources d'inspiration pour améliorer nos systèmes et politiques d'EFP et les adapter aux spécificités de nos contextes.

Pour nous, pays partenaires de l'ETF, le processus de Turin a offert une occasion précieuse d'examiner l'efficacité et l'efficacé de nos politiques dans ce domaine, leur contribution à une croissance inclusive et soutenable ainsi qu'au développement économique. Il a confirmé les priorités pour la poursuite du développement de nos systèmes et politiques d'EFP, ainsi que pour le dialogue politique avec l'UE et la communauté internationale. En particulier, les priorités politiques suivantes ont été confirmées lors de la conférence:

- assurer la pertinence de l'offre des compétences et l'amélioration de l'employabilité;
- fournir une approche intégrée, selon un principe d'apprentissage tout au long de la vie, à la demande d'éducation et de formation;
- soutenir le rôle, en cours d'évolution, des enseignants et formateurs et des gestionnaires des institutions de formation;
- améliorer les possibilités d'accès à la formation pour tous;
- investir dans la qualité et l'amélioration de l'attractivité de l'EFP;
- renforcer la gouvernance inclusive et participative à tous les niveaux, notamment par la coopération entre monde de l'enseignement et monde des affaires, et un dialogue social renforcé;
- stimuler la créativité et l'innovation notamment via l'apprentissage entrepreneurial.

Le processus de Turin a souligné l'importance d'utiliser des données probantes et structurées pour guider les décisions politiques, depuis leur formulation, approbation et mise en œuvre jusqu'à leur suivi et évaluation, conformément aux évolutions internationales. En outre, la méthodologie d'évaluation adoptée par le processus de Turin, inspirée de la revue de Bruges, a encouragé les pays à jouer un rôle moteur dans le processus d'évaluation, créant ainsi un fort sentiment d'appropriation des résultats. L'approche participative a aussi renforcé le rôle des réseaux nationaux d'intervenants représentant les intérêts économiques et sociaux dans le cycle politique sous la direction des

¹ 11 mai 2011

institutions nationales. Enfin, le processus de Turin a offert un cadre pour l'apprentissage entre pairs, le dialogue politique et l'échange avec d'autres partenaires face à des défis similaires, y compris avec les institutions de l'Union européenne et les États membres.

La conférence a donné l'opportunité aux institutions et aux experts de partager leurs pratiques et leurs expériences sur la contribution des données probantes dans la prise de décision politique, l'importance de la coopération interinstitutionnelle, des méthodes et outils. Nous avons pu identifier un certain nombre d'actions à court terme que chaque pays aura le loisir d'adapter en fonction de son contexte:

- développer une vision solide,
- investir sur des solutions aux résultats pérennes,
- renforcer le partenariat national et les opportunités d'apprentissage mutuel,
- renforcer la gouvernance et la recevabilité.

La conférence a offert aux dirigeants politiques une occasion importante de travailler ensemble, d'échanger leurs connaissances et de construire un réseau entre pays et avec les institutions de l'UE. Elle a constitué une plateforme efficace et stratégique pour aborder les défis socioéconomiques les plus pressants pour nos politiques, tels que la stimulation de l'emploi des jeunes par l'amélioration de la transition de l'enseignement au travail, ou encore l'accroissement de la contribution de l'EFP à la compétitivité à travers la créativité et l'innovation.

Nous apprécions le lancement par l'ETF, dès cette conférence, de la deuxième édition (2012) du processus de Turin, qui visera à actualiser l'évaluation de 2010. Nous reconnaissons les principes réaffirmés pour la deuxième édition, et notamment:

- l'approche holistique liant l'éducation, la formation et le développement économique et social,
- l'importance de l'appropriation nationale et du leadership,
- la participation active des acteurs sociaux et économiques dans le processus,
- le rôle clé des données factuelles probantes pour orienter les décisions tout au long du cycle de politique.

Nous nous félicitons de l'appui et de la coopération avec l'ETF pour la seconde édition, et demandons à l'UE et à la communauté internationale de coopérer dans ce processus de révision et ses résultats.

Nous nous félicitons de l'initiative de l'ETF nommée Torinet visant à renforcer les capacités des pays partenaires dans ce domaine essentiel.

Nous demandons à l'UE, à travers l'ETF, de continuer à offrir ces opportunités d'apprentissage au plus haut niveau.

Enfin, nous remercions l'ETF pour cette opportunité, et demandons à l'agence d'organiser un nouvel événement autour de l'apprentissage des politiques pour célébrer la deuxième édition du processus de Turin.