

FAITS MARQUANTS EN 2016

La Fondation européenne pour la formation (ETF) est une agence de l'UE, dont l'action relève de la rubrique 4 du budget de l'UE (L'Europe dans le monde). L'ETF aide les 29 pays entourant l'Union européenne à exploiter au mieux leur capital humain en appliquant des réformes démocratiques et économiques aux systèmes d'enseignement et de formation professionnels (EFP) et aux marchés de l'emploi, renforçant ainsi l'État de droit, la gouvernance économique et la compétitivité et la transparence dans l'élaboration des politiques. L'ETF contribue à créer un voisinage plus stable et plus prospère, qui bénéficie à la fois à l'UE et aux pays partenaires. En planifiant les politiques de développement du capital humain de l'UE, y compris la Nouvelle stratégie pour les compétences, à l'extérieur de ses frontières, l'ETF contribue activement à faire de l'UE un acteur mondial et à favoriser une croissance intelligente, durable et inclusive. En encourageant le partenariat, le dialogue et la responsabilisation, l'ETF aide les pays à développer une culture de l'apprentissage tout au long de la vie, afin qu'ils puissent exploiter le potentiel de leurs peuples et leur assurer un avenir meilleur et plus radieux.

S'ORGANISER POUR AMÉLIORER LES QUALIFICATIONS

Les compétences représentent une monnaie internationale, et la reconnaissance internationale des qualifications rend cette monnaie convertible. Grâce au développement de la confiance mutuelle et de la reconnaissance des qualifications, l'ETF facilite la mobilité, y compris les migrations légales et circulaires. La Fondation collabore avec 18 pays pour moderniser les qualifications en utilisant des cadres nationaux de certification (CNC) en tant qu'instruments politiques. Dans les pays candidats et candidats potentiels, cela inclut la référence au cadre européen des certifications (CEC), qui rend les qualifications visibles, comparables et transparentes.

La pleine application des CNC constitue un défi pour de nombreux pays partenaires. L'ETF a rédigé un manuel qui aide concrètement les pays à s'organiser pour améliorer les qualifications. Il se concentre sur quatre piliers (la législation, la participation des parties prenantes, les dispositions institutionnelles et l'assurance qualité). En Ukraine, l'ETF a aidé le gouvernement à mettre en place un CNC. Le gouvernement a adopté un plan d'action en décembre.

La validation de l'apprentissage non formel et informel est une composante des systèmes de certification modernes et contribue à resserrer le lien entre les qualifications et les besoins du marché de l'emploi. Au Kosovo, l'ETF a aidé l'Autorité responsable des certifications nationales à renforcer ses capacités pour préparer l'application de la validation des acquis de l'expérience et améliorer ainsi l'employabilité des citoyens. L'ETF continue de coopérer avec le Cedefop à l'analyse des systèmes de certification, notamment à travers une étude conjointe sur les acquis d'apprentissage dans les certifications d'EFP, dans les États membres de l'UE et les pays voisins.

DE L'ÉCOLE À L'EMPLOI: LA FORMATION PAR LE TRAVAIL

La formation par le travail permet aux apprenants d'acquérir des compétences dans des environnements de travail réels. Elle facilite non seulement une transition sans heurts de l'école au travail, mais permet également aux employeurs d'entrer en contact avec les personnes possédant les compétences dont ils ont besoin. Ceci rend l'EFP plus pertinent et attrayant, tout en aidant à combler les pénuries de compétences et à combattre le chômage des jeunes.

L'ETF travaille avec les pays partenaires afin de renforcer la capacité des responsables politiques, des prestataires d'EFP et des employeurs à appliquer des politiques actualisées de formation par le travail. Dans les pays du Partenariat oriental et au Kazakhstan, l'initiative de création de liens entre les compétences a cartographié l'environnement et a défini des programmes susceptibles d'être étendus. Un dialogue accru entre les parties prenantes permet d'améliorer les programmes de formation par le travail et la qualité et la pertinence des compétences.

Ce thème figurait également au programme d'un débat au Parlement européen, organisé en octobre par la délégation pour les relations avec les pays du Maghreb et la commission de l'emploi et des affaires sociales, avec des représentants du Maroc, de l'Algérie et de la Tunisie, ainsi que de l'ETF et de la Commission européenne.

La promotion d'une formation par le travail est l'un des résultats attendus à moyen terme des conclusions de Riga, qui ont donné un aperçu du programme d'EFP des prochaines années. L'ETF apporte un soutien spécifique aux pays candidats et candidats potentiels, y compris des actions ciblées de renforcement des capacités et un apprentissage par les pairs, ainsi qu'une participation à l'alliance européenne pour l'apprentissage.

FAITS MARQUANTS EN 2016

ANTICIPATION ET ADEQUATION DES COMPETENCES

L'amélioration de la veille stratégique sur les besoins en compétences produit de nombreux avantages. Une meilleure compréhension des besoins actuels et futurs contribue à un développement des compétences plus pertinent et à des choix de carrière plus éclairés. L'ETF aide les pays partenaires à accroître leurs capacités de réunir et d'utiliser des informations sur le marché de l'emploi, et à employer des méthodologies et des outils pour aligner plus précisément l'offre de compétences sur les besoins du marché du travail.

À titre d'exemple, le projet «Make it Match», qui fait partie du programme de travail de la plateforme II du Partenariat oriental (2014-2017), cible les observatoires nationaux de l'emploi des pays du Partenariat oriental. Un réseau en faveur de l'adéquation des compétences, qui inclut la participation des organes des États membres de l'UE, encourage le partage de connaissances et l'apprentissage par les pairs pour élaborer des méthodes de veille stratégique sur les besoins en compétences.

Parallèlement à ses activités régionales, l'ETF a soutenu des activités spécifiquement nationales en Arménie, en Biélorussie, en Moldavie et en Ukraine.

MONTENEGRO DÉVELOPPER UNE CULTURE ENTREPRENEURIALE

La promotion de l'apprentissage en entreprise dans l'enseignement et l'EFP incite plus d'individus à devenir entrepreneurs, et renforce également l'esprit d'entreprise de la main-d'œuvre. Le développement de la culture entrepreneuriale, dont l'objectif général est d'accroître la compétitivité et la création d'emplois, joue donc un rôle important dans la nouvelle stratégie industrielle du Monténégro.

L'ETF aide les pays partenaires à développer la dimension «capital humain» de l'initiative relative aux PME pour l'Europe («Small Business Act» ou SBA), y compris l'apprentissage en entreprise. Ce faisant, l'ETF aide également les parties prenantes à partager de bonnes pratiques afin de réduire les coûts et d'encourager l'innovation.

Au Monténégro, le partenariat national en faveur de l'apprentissage en entreprise, un partenariat public-privé réunissant des ministères, des organisations économiques et le secteur éducatif, dirigé par le ministère de l'éducation, a lancé une initiative de bonnes pratiques à la suite de l'évaluation du SBA, fondée sur la méthodologie de l'ETF.

Le Monténégro a récemment été désigné comme un leader de l'apprentissage en entreprise dans une étude de la Commission européenne sur l'entrepreneuriat dans l'éducation (édition de 2016). Ses bonnes pratiques en matière d'apprentissage en entreprise ont également été reconnues par EuroSkills.

TUNISIE ÉTENDRE LES PROJETS

Le renforcement des compétences et des perspectives d'emploi des citoyens, notamment des jeunes, est une priorité de l'action de l'ETF en Tunisie. Le pays souffre d'un taux de chômage élevé des jeunes, mais les employeurs ont du mal à trouver des personnes dotées de compétences adaptées. La réponse du gouvernement inclut la régionalisation, afin de renforcer les liens entre le monde des entreprises et l'éducation, et d'adapter davantage l'EFP aux besoins locaux du marché de l'emploi.

L'ETF aide le gouvernement à atteindre cet objectif, notamment en renforçant les capacités des parties prenantes locales, afin qu'elles puissent répondre ensemble aux besoins locaux, améliorant ainsi l'efficacité de la gouvernance de l'EFP.

Cette approche porte ses fruits. Un projet pilote à Gabès, destiné à améliorer l'employabilité des jeunes, est désormais reproduit à Kairouan et à Mahdia. Cette expérience a influencé le programme IRADA, financé par l'UE (budget de 32 millions d'euros), qui entend stimuler le développement régional en améliorant la qualité et la pertinence de l'EFP afin de créer de meilleures perspectives pour les jeunes. L'ETF a contribué à l'élaboration du programme et soutiendra son application.

Le processus de Turin, l'évaluation biennale fondée sur des données factuelles des progrès de l'EFP, avait été conduite à l'échelle régionale à Médenine, Gabès et Sfax.

La création d'emplois sera également suscitée par l'esprit d'entreprise, et le gouvernement reconnaît l'importance que revêt le développement de l'esprit d'entreprise des citoyens. L'ETF collabore avec le ministère de l'EFP et de l'emploi depuis 2014 afin d'impliquer les responsables politiques, les



prestataires de formation et les partenaires sociaux dans le développement de l'apprentissage en entreprise. L'objectif est d'inscrire ce type d'apprentissage dans le programme de tous les établissements d'EFP, afin que les étudiants acquièrent des compétences entrepreneuriales pouvant être utilisées pour exercer un emploi ou créer une entreprise.

UKRAINE DÉCENTRALISER L'EFP

L'enseignement et la formation professionnels jouent un rôle important dans le soutien à la croissance économique en Ukraine. L'ETF travaille avec le ministère de l'éducation et de la science à la restructuration et à la réorganisation du système d'EFP, afin de le rendre plus réceptif aux perspectives nouvelles et de doter les apprenants des compétences requises pour trouver des emplois de qualité.

Le déploiement du processus de Turin dans 25 régions a permis de réaliser des analyses régionales sur l'offre et la demande d'EFP. L'ETF a parallèlement fourni une expertise pour soutenir la décentralisation, se concentrant sur les différents rôles et responsabilités aux échelons national, régional et local, sur le financement des systèmes et politiques d'EFP et sur le rôle des partenariats public-privé.

L'ETF continuera à renforcer les capacités des parties prenantes aux échelons national et régional, afin que les réformes de l'EFP soient durables et émanent d'un programme de discussion centré sur l'EFP et les compétences entre les partenaires régionaux et locaux.

ASIE CENTRALE MESURER LA PROGRESSION DE L'EFP

Tous les pays d'Asie centrale utilisent le processus de Turin pour mesurer les progrès de l'EFP grâce à l'autoévaluation.

Au Kazakhstan, le processus a favorisé la coopération entre différentes parties prenantes pour développer une vision globale unifiée de l'EFP et définir les priorités futures, y compris l'amélioration de l'inclusion sociale, l'accès étendu à l'enseignement gratuit, et l'atténuation des déséquilibres régionaux en matière de perspectives de formation.

Au Kirghizistan, le processus de Turin a contribué à garantir une approche coordonnée pour fournir un cadre à la collecte et à l'analyse des informations essentielles à l'application des réformes.

Au Tadjikistan, le processus a permis aux responsables de l'EFP de comprendre l'importance des normes professionnelles, puis celle du développement professionnel continu des enseignants et formateurs de l'EFP, dans le cadre du processus de réforme.

En Ouzbékistan, le processus de Turin a utilisé des groupes cibles pour examiner différents aspects de l'EFP, tels la scolarisation et les programmes scolaires, et souligner les gains d'efficacité potentiels dans l'enseignement secondaire supérieur.

L'apprentissage par les pairs à l'échelle régionale a également été une composante précieuse, et les parties prenantes ont pu partager les enseignements et étudier les questions qui affectent tous les pays de la région.

INDICATEURS DE PERFORMANCE CLÉS 2016 (%)*

| | | | |
|--|------------------|---|----------------|
| Taux d'achèvement des activités <small>(Taux (%) d'achèvement des activités du programme de travail de l'ETF: nombre d'activités achevées par rapport à celles prévues)</small> | 94.07** 95.77 | Soumission dans les délais impartis du programme de travail/document unique de programmation à la Commission européenne (%) | 100 100 |
| Taux moyen de vacance de postes <small>(% de postes du tableau des effectifs occupés au 31/12)</small> | 99 98 | Exécution des crédits d'engagement | 99.99 99.89 |
| Paiements sans retard <small>(% de paiements exécutés dans les délais légaux/contractuels)</small> | 91.3 85 | Annulation de crédits de paiement | 0.45+ 1.85 |
| Application des recommandations d'audit <small>(% des recommandations d'audit interne appliquées dans les délais convenus)</small> | 100 95 | Taux d'exécution <small>(Paiements au cours de l'exercice N et reports à l'exercice N+1 en % du financement total de l'exercice N)</small> | 99.99 98.51 |

* chiffres de 2016 en italique

** Taux d'achèvement au 31 décembre 2016, devrait atteindre 100% d'ici au 30 juin 2017

+ Estimation



PERSPECTIVES EN 2017

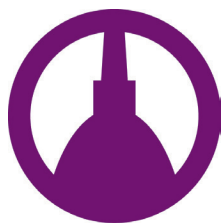
PROJETS STRATÉGIQUES À L'ÉCHELLE DU SYSTÈME



SOUTIEN À L'ASSISTANCE DE L'UE DANS LE CONTEXTE DES POLITIQUES EXTÉRIEURES DE L'UE

L'ETF fournit, à leur demande, une expertise et des conseils techniques aux institutions de l'UE, y compris aux délégations de l'UE, lors des différentes phases du cycle de programmation de l'assistance extérieure de l'UE (conception, application, suivi et évaluation), et soutient également le dialogue politique à l'échelle nationale, notamment à travers les plateformes régionales.

En 2017, l'ETF participera à seize projets de l'UE, d'une valeur totale de 400 millions d'euros environ, dans 13 pays.



ANALYSE DES POLITIQUES ET SUIVI DES PROGRÈS À L'ÉCHELLE DU SYSTÈME (PROCESSUS DE TURIN)

La phase finale du quatrième cycle du processus de Turin aura lieu en 2017. Les résultats seront validés aux échelons national et régional, et à l'échelle internationale par la communauté internationale et l'UE. En juin 2017, les parties prenantes nationales et internationales, ainsi que les acteurs de l'UE, tireront des conclusions de ce cycle.

Les résultats du processus de Turin contribuent à l'élaboration des politiques, à partir de données factuelles, dans les pays partenaires, et sous-tendent le choix des interventions de l'ETF. Les résultats influencent également la politique de l'UE et les actions d'autres donateurs.



GOUVERNANCE DE L'EFP

Le projet de gouvernance de l'EFP mené par l'ETF cherche à appuyer la réforme des systèmes de gouvernance de l'EFP afin d'assurer des résultats politiques plus efficaces et pertinents.



PRESTATION ET QUALITÉ DE L'EFP

Le projet stratégique relatif à la prestation et la qualité de l'EFP entend soutenir l'amélioration de la qualité et de la disponibilité de l'EFP afin de doter les individus de compétences qui répondent aux besoins des employeurs et de la société.



CERTIFICATIONS ET SYSTÈMES DE CERTIFICATION

Le soutien au développement des certifications et des systèmes de certification permet d'aider les pays partenaires à progresser, afin que les populations puissent démontrer leurs compétences de manière claire et éprouvée.



EMPLOI, COMPÉTENCES ET MOBILITÉ (DONT COMPÉTENCES ET MIGRATIONS)

Le projet stratégique sur l'emploi, les compétences et la mobilité aide les pays à développer des politiques efficaces de l'emploi et de la mobilité de la main-d'œuvre, en privilégiant les compétences, afin de créer des marchés de l'emploi qui fonctionnent mieux et soient plus inclusifs.



APPRENTISSAGE EN ENTREPRISE ET COMPÉTENCES LIÉES

Le fait de développer l'apprentissage en entreprise et les compétences liées, et d'aider les entrepreneurs à créer et à développer des entreprises, peut avoir des incidences positives sur l'économie et la société d'un pays.