‘Подходы Великобритании к значимым навыкам и партнерству работодателей’

Джон Маунтфорд
Международный директор по развитию Semta

4 октября 2017 года

e: customerservices@semta.co.uk t: +44 (0) 845 643 9001 w: www.semtainternational.org.uk : @SemtaIntl

SEMTA (АНТПТ) - Альянс науки, техники, производства, технологий

60-летний опыт удовлетворения потребностей в навыках передовых производственных и инженерных отраслях

- Представляет более 145 800 работодателей с численностью работающих в 1.7 миллиона человек
- Объединение работодателей, образования и правительства для реализации инициатив, ориентированных на работу.

- Разработал ученические и отраслевые стандарты на протяжении более 70 лет
- В прошлом году было награждено более 125 000 ученичеств
- Более 1,1 миллиона сертификатов выпущенны за последние 10 лет

Непревзойденный опыт поддержки разработки новых стандартов обучения

e: customerservices@semta.co.uk t: +44 (0) 845 643 9001 w: www.semtainternational.org.uk : @SemtaIntl

Контекст Великобритании

- Спрос
- Представители работодателей устанавливают стандарты как NOS, так и для конкретных программ
- Стандарты, сформулированы в квалификациях
- Учебная программа, созданы для поддержки квалификаций
- Работодатели, участвуют в доставке
- Автономная система - правительство, участвующее в контроле качества и финансировании
- Растущая модель обучения и сбор

Обзор налогообложения

- Все работодатели могут изымать финансирование из сбора
- Закон с апреля 2017 года
- Оплата производится только крупными работодателями (ежегодный счет за оплату более 3 миллионов фунтов стерлингов). Около 2% работодателей
- Оплачивается через PAYE 0,5% от фонда заработной платы
- Фонд нового ученичества
- В Англии - финансирование ученичества в руках работодателей
- Применяется посредством цифровой схемы «Служба цифрового ученичества»

Обоснование налогообложения

Три принципа

- Справедливость - сначала помогите тем, кто меньше всего может помочь себе
- Общая ответственность - между правительством, работодателями и гражданами
- Свобода - от бюрократии, а также от людей, чтобы делать свою работу без ущерба для контроля

Практические причины

- Снижение финансирования обучения и связанная с этим необходимость побуждать работодателей оплачивать собственные потребности в обучении.
- Помощь к достижению цели в 3 миллиона учеников к 2020 году
- Общий подход «к работодателям» на уровне правительства: работодатели получают свой сбор плюс 10%, чтобы тратить на ученичество, потому что они прямо контролируют направление финансирования.

Стратегия

- Правительство Великобритании взяло на себя обязательство повысить производительность за счет инвестиций в человеческий капитал
- Повысить качество и количество ученичества
- 3 миллиона новых ученичеств к 2020 году
- Ввод работодателей в центр
- Проектирование казначейства и ведение стратегии
- Ученичество становится безопасным финансированием - взимает средства ВСЕХ учеников, а не только плательщиков налогов.
- Казначейство выбрало введение сбора, а DfE отвечает за расходование бюджета

Рассмотрения

- Начало обучения 3 м - амбициозная цель
- Первичной целью в первую очередь являются лица, уплачивающие налог, которые в последствии получают финансирование (в онлайн-ваучеры), чтобы приобрести обучение ученикам.
- Существуют, однако, различные стимулы, которые призваны помочь мелким работодателям взять на работу учеников
- С точки зрения AME это имеет решающее значение, поскольку эти компании являются теми, которые с меньшей вероятностью будут их привлекать, где большая часть рабочей силы сектора и где есть потенциал для реального кризиса навыков, если отставные рабочие не заменяются.
- Возможные непреднамеренные последствия неправильного распределения ресурсов - вам нужно выяснить, как получить финансирование для работодателей, которые действительно нуждаются в этом

Тенденции

- Расширение из «академического золотого стандарта»
- Потребность в интеллектуальном, самонастраивающемся промышленном процессе (промышленность 4.0)
- Профессиональное обеспечение, которое подходит для целей и связано с возможностями трудоустройства
- Прогрессия как ключевой показатель эффективности
- Оценка предпринимательства
- Повышение ожиданий для студентов в ПОО
- Участие работодателя в образовании/обучении
- Обучение на основе работы
- Развитие навыков трудоустройства
- Высокие технические навыки
- Транснациональные стандарты и навыки

APPRENTICESHIPS ARE GREAT BRITAIN

semta International

Более 1000 Работодатели, уже участвующие в перепроектировании ученичества

Более 1.9м **Ученичество** начинает этот парламент. Мы стремимся поставлять не менее 2 миллионов.

96% Работодатели, которые берут ученика, говорят, что их бизнес приносит пользу.

£117k Дополнительный доход, полученный тем, кто завершает ученичество 3-уровня

Возврат за каждый фунт, который правительство инвестирует в ученичество

£1 → £28

Более 220,000 Рабочие места, уже предлагающие ученичества

Продолжительность обучения **Не менее 12 месяцев**

Более 70 секторов **вовлечены в разработке нового ученичества**

Организации, представляющие полмиллиона компаний, поддерживают наши реформы

£1.5 млрд Сумма, которую мы инвестировали в ученичества в прошлом году

11 из 11 Секторы промышленной стратегии, охватываемые нашими **Trailblazers**

Число «полного ученичества» утроилось с 2009/10 гг.

68,000 **Ученичество на** небольших предприятиях, поддерживаемых нашим грантом для работодателей

Новое высшее ученичество

Более 20,000 Ученики, представленные во время Национальной недели ученичества 2014 года

e: customerservices@semta.co.uk t: +44 (0) 845 643 9001 w: www.semtainternational.org.uk : @SemtaIntl

ENGINEERING GLOBAL SKILLS FOR THE FUTURE

Спасибо!

- John.mountford@semta.org.uk