Вас вітає м. Золоте
м. Золоте - це Україна

Якість професійної підготовки

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ЕКСПЕРИМЕНТУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ ЗА ТЕМОЮ:

"ДИСТАНЦІЙНЕ ПРОФЕСІЙНЕ НАВЧАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ Й ДОРОСЛИХ, ЯКІ ПРОЖИВАЮТЬ НА ТИМЧАСОВО ОКУПОВАНІЙ ТЕРИТОРІЇ ТА В НАСЕЛЕНИХ ПУНКТАХ НА ЛІНІЇ ЗІТКНЕННЯ НА БАЗІ ЗОЛОТІВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ".

ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ

Завдання: 2014-2017 роки

- ***удосконалення системи професійної освіти апробацією елементів дистанційної форми навчання;***

- ***створення умов безперервної освіти для учнів навчального закладу та для внутрішньо переміщених осіб з території області тимчасово непідконтрольній державній владі, які втратили можливість відвідувати навчальний заклад.***

Дослідно-експериментальна робота регіонального рівня

Золотівський професійний ліцей

Светлана | Главная | Найти друзей

Страница | Сообщения | Уведомления | Статистика | Инструменты для публикации | Настройки | Помощь

Золотівський професійний ліцей

@ZPLicey

- Главная
- Публикации
- Отзывы
- Видео
- Фото
- Информация
- Сообщество
- Группы

Продвигать

Управление промоакциями

Нравится | Подписаться | Поделиться | ···

+ Добавить кнопку

Напишите что-нибудь...

Поделитесь фото или видео | Рекламируйте свою компанию | Создать предложение | Начать прямой эфир

Получать сообщения | Создать мероприятие | Написать заметку | Создать опрос

Школа

5,0 ★★★★★

Пригласите друзей поставить «Нравится» вашей Странице

Елене Винокуровой, Наталіе Червяковой и еще 10 это нравится.

Расширьте свою аудиторию на Facebook и охватите больше людей, которых заинтересует ваша компания.

Пригласить друзей

Модель учня з точки зору компетентісно-орієнтованого підходу (компетенції)

Інформаційна

Комунікативна

Полікультурна

Продуктивної творчої діяльності

Соціальна

Саморозвитку та самоосвіти

Організатор власного розвитку

Діагност

Організатор

Аналітик

Управлінець

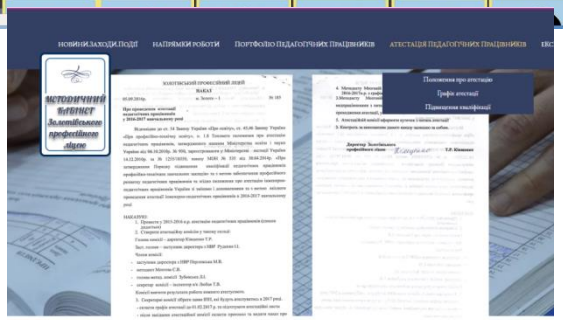
Розробник проектів

Прогнозист

Розробник концепцій

Очікувані результати від впровадження Віртуального Методичного Кабінету:

- поліпшення роботи методичних комісій ліцею через цілодобовий доступ до необхідної інформації, зростання професійних якостей викладачів.



ВІРТУАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ - СУЧАСНА МОДЕЛЬ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОНПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ

Експеримент проводиться у співпраці

Інститут професійно-технічної освіти
Національної академії педагогічних
наук України

МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Лабораторія електронних навчальних ресурсів професійного навчання

Золотівський професійний ліцей

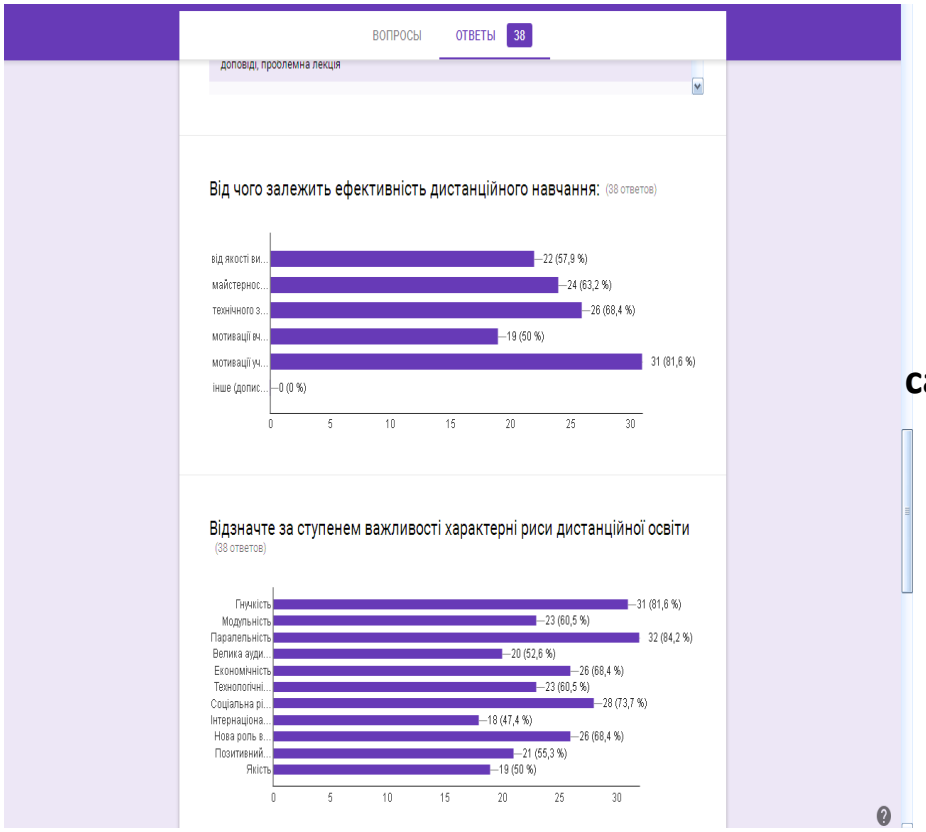
ДЕПАРТАМЕНТОМ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
МОН УКРАЇНИ

Науковий керівник:
Пригодій М. А.
доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів І нституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Директор:
Кіященко Т. Р.
автор експерименту

ЗАВДАННЯ № 1

Аналітично-дослідницькі заходи щодо потреби в дистанційному навчанні



ЗАВДАННЯ № 2

План
організації роботи щодо впровадження моделі дистанційної освіти

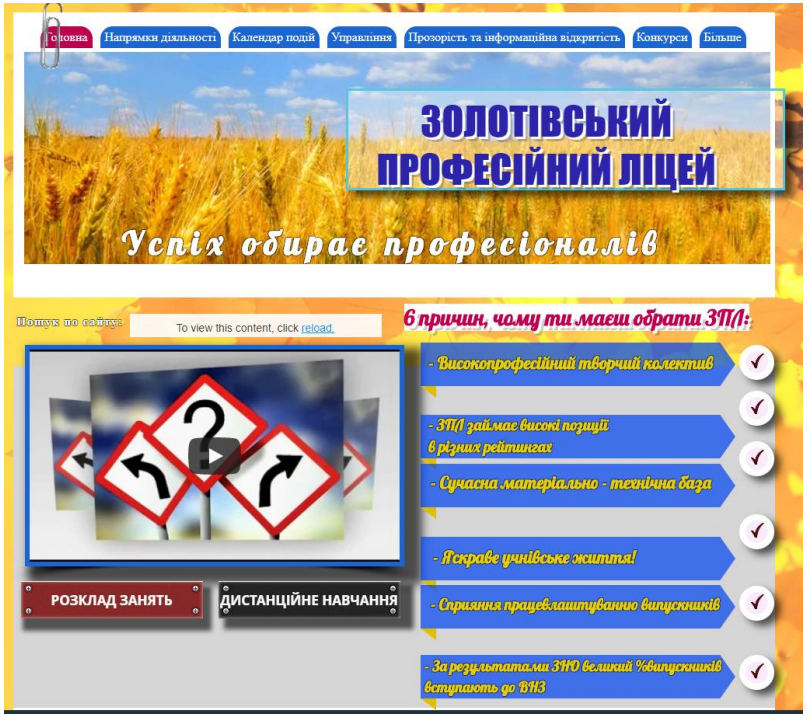
Заходи з впровадження моделі дистанційного навчання

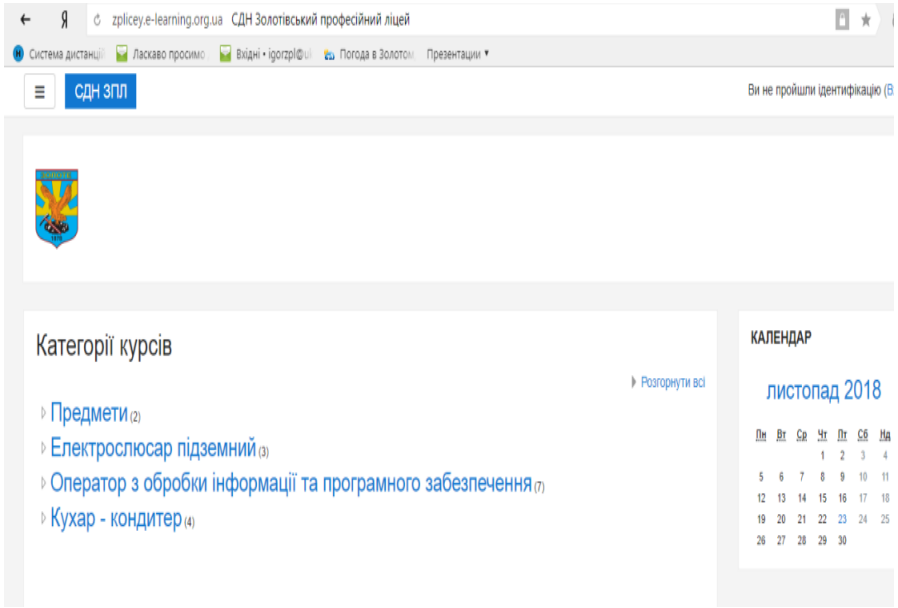
ЗАВДАННЯ №3

План
самоосвтньої діяльності керівника, заступників директора
з НВихР та НВирР
щодо підвищення ІКТ-компетентності

- забезпечення навчального процесу під час надзвичайних ситуацій - це по-перше
- додаткова робота з обдарованими учнями
- підготовка до ЗНО
- підготовка до Всеукраїнських учнівських олімпіад

ЗАВДННЯ № 4
Модель дистанційної освіти





Moodle рекомендується навчальним закладам, як найбільш розвинена система електронного навчання, що має багатомовний інтерфейс, зокрема, є локалізація системи українською мовою. Система використовується більше ніж у 60 тисячах організацій з більш ніж 200 країн світу.

Кравець, демонстратор одягу

Електрослюсар підземний, Електрозварник ручного зварювання

Електрослюсар підземний, машиніст електровозу

Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних

Електрогазозварник, рихтувальник кузовів

Кухар, кондитер

Оператор комп'ютерного набору, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних

Дистанційну форму здобуття освіти у Золотівському професійному ліцеї забезпечують наступні категорії фахівців:

- педагогічні працівники, які виконують функції викладачів, консультантів, кураторів навчальних груп, авторів дидактичного та методичного наповнення веб-ресурсів (дистанційних курсів);
- методист, що участь у організації навчального процесу, взаємодії між викладачами та учнями (слухачами) в синхронному та асинхронному режимах, надають методичну допомогу при розробленні веб-ресурсів навчальної програми;
- адміністративно-керівний склад, який виконує функції керівників підрозділів та (або) керівників окремих напрямів і видів забезпечення дистанційного навчання;
- інженерно-технічний склад − фахівці з інформаційних технологій, які виконують функції програмістів, веб-дизайнерів, системних адміністраторів тощо;
- допоміжний склад.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

Матеріально-технічне забезпечення дослідження

Віртуальний методичний кабінет

16 шт.

Я люблю ЗЛЛ
Золотівський
професійний ліцей