**NOTE DE PRESENTATION**

OBJET : Conférence 2019 de l’ETF « Compétences et certifications : des atouts pour tous »

DATE : 6‒7 novembre 2019

La Fondation européenne pour la formation (ETF) organise une conférence internationale sur le thème «Compétences et certifications: des atouts pour tous », qui se tiendra à Turin, les 6 et 7 novembre 2019.

**Contenu et objectifs de la conférence**

La plupart des pays partenaires de l’ETF disposent d’un cadre national de certification et sont en train de moderniser leurs systèmes de certification. Notre conférence entend élargir la perspective et examiner comment les réformes nationales des systèmes de certification peuvent déterminer les pratiques en matière de programmes d’études, d’apprentissage et d’enseignement, d’information sur les compétences et les certifications, et d’orientation professionnelle, afin d’optimiser les avantages qu’apportent compétences et certifications à tout un chacun.

Cet événement prend appui sur notre nouvelle boîte à outils « Compétences et certifications : des atouts pour tous ». Nous avons analysé la manière dont les pays intègrent les réformes du système de certification aux autres éléments et services d’enseignement et de formation professionnels (EFP) dans la société. Comment s’assurent-ils que les atouts liés au développement des compétences et à l’acquisition de certifications bénéficient vraiment à tous?

Les personnes ont besoin de compétences pour obtenir un emploi et elles ont besoin de certifications pour prouver qu’elles possèdent ces compétences. Les employeurs ont besoin de personnes compétentes et embauchent les travailleurs titulaires d’une certification pour être certains que ces derniers possèdent les compétences nécessaires. Les changements économiques, technologiques et des lieux de travail exigent de nouvelles compétences, ce qui a des incidences sur les certifications. L’un des objectifs de la conférence et de notre nouvelle publication est de favoriser la compréhension et d’encourager la communication et le dialogue sur les compétences et les certifications entre différents acteurs dans les pays partenaires.

Nous considérons la façon dont les personnes prennent connaissance des compétences et des certifications et acquièrent compétences et certifications. Essentiellement, nous voulons définir, au cours de l’événement, quels sont les modalités d’apprentissage, les formats d’offre d’orientation professionnelle, les approches pédagogiques et les systèmes de collaboration entre les organismes de formation et les employeurs.

L’étape suivante des réformes est la mise en pratique : comment optimiser les bénéfices, pour les employés et pour les employeurs, dérivant des nouvelles compétences et certifications. À cette fin, il faut mobiliser des professionnels – des conseillers en orientation, des spécialistes en développement de programmes d’études, des directeurs d’école, des enseignants et des formateurs qui sont en contact direct avec les bénéficiaires mais qui n’ont pas participé à la conception des réformes actuelles. Un autre objectif : en faire nos alliés dans l’exploitation des avantages et des opportunités liés aux nouvelles compétences et certifications.

L’ETF cherche è offrir un système de consultation intégré afin que les experts des pays partenaires et les décideurs politiques puissent réaliser que ce que nous proposons est concret et faisable dans leur pays. Notre événement 2019 s’inspire de la conférence 2018 « Compétences pour l’avenir: gérer la transition ». Leurs thèmes sont communs et interdépendants. Gérer la transition vers les compétences pour l’avenir implique de comprendre comment les personnes apprennent, quels systèmes et quels instruments les pays doivent mettre en place pour informer les personnes sur les compétences et les certifications, et la façon de les acquérir.

**Thèmes**

Nous sommes guidés par des questions fondamentales, à savoir : Comment les personnes prennent-elles connaissance des compétences et des certifications? De quels types de compétences et de certifications ont-elles besoin? Et comment les acquièrent-elles?

Et nous allons plus loin : Comment les pays doivent-ils modifier leurs programmes d’études, d’enseignement et d’apprentissage et d’orientation, afin que les personnes puissent bénéficier davantage des compétences et certifications? Quelles nouvelles pratiques et quels nouveaux outils doivent être conçus?

Nos séances plénières présenteront les résultats les plus importants de notre étude, à partir desquels s’articuleront nos discussions approfondies et nos ateliers. Nous établirons un compte rendu de ce que les individus, les employeurs et la société attendent du développement des compétences et des certifications : De quel type de certifications a-t-on besoin? Comment les personnes préfèrent-elles apprendre? Quels sont les liens existants entre les compétences, les certifications et la productivité? Quels sont les groupes au sein de la société qui sont délaissés par les employeurs et par le monde de l’éducation? Afin d’éclairer les résultats, on s’appuiera sur des cas de réussite et d’innovation en matière de développement des compétences et d’obtention de certifications.

L’objectif des ateliers est de trouver des solutions à ces problèmes urgents. Les ateliers sont présentés ci-dessous.

1. Information et orientation

Cet atelier s’intéresse à la variété, la valeur et la transformation de l’information concernant les compétences, les certifications et les professions. Nos cas d’études analysent les sources d’information et montrent comment la transformation numérique facilite la diffusion d’information liée aux carrières et au marché du travail auprès de l’usager. Nous voyons comment de nouveaux outils et de nouvelles plateformes faciles à utiliser, par exemple les bases de données sur les certifications, augmentent la visibilité et l’utilisation des systèmes d’information sur le marché du travail et des cadres de certification. On aborde les problèmes de disparité d’accès à l’information sur les compétences et les certifications et on considère la façon dont ces disparités minent les investissements dans les compétences réalisés par les gouvernements et les personnes. Après avoir discuté de deux cas, nous approfondirons avec les participants un ensemble de questions qui suscitent une réflexion sur les disparités existantes et les possibles mesures à prendre pour relever le défi de l’information sur les compétences, les certifications et les professions.

1. Programmes de formation flexibles

Nous étudierons ici comment créer un contexte propice à l’apprentissage, motivant et enrichissant, en utilisant une approche modulaire et flexible du programme d’études. L’objectif de cet atelier n’est pas de discuter de programmes d’études flexibles en général, ou d’analyser des cas de figure de différents pays, mais plutôt de faire travailler les participants en petits groupes sur des tâches concrètes afin qu’ils puissent expérimenter le processus de création d’un programme d’études d’EFP modulaire attractif et identifier les difficultés liées à la mise en place d’un tel programme dans leurs pays.

1. L'évolution du rôle des enseignants et des formateurs: depuis l’enseignement vers l’accompagnement à l’acquisition de compétences.

Cet atelier étudie les rôles qu’auront les enseignants et les formateurs d’EFP à l’avenir en réponse aux, ainsi que dans la création et l’offre de, programmes d’études nouveaux et innovants. Il s’articule également autour de tâches pratiques qui sont réalisées en petits groupes. Les participants analysent la façon dont le rôle des enseignants et des formateurs d’EFP du 21e siècle devrait changer et réfléchissent aux développements les plus importants prévus dans chaque pays. Ensuite ils examinent comment les enseignants et les formateurs sont soutenus dans la préparation de leurs nouveaux rôles, y compris le développement professionnel continu et la collaboration. Enfin, les défis de chaque pays sont passés en revue.

**Format**

Notre événement verra se succéder séance plénière, ateliers, séance plénière. Au cours des ateliers, nous espérons obtenir des réponses aux questions soulevées ci-dessus.

Des cas de réussite avérée seront présentés, y compris en sessions plénières.

**Participants**

L’événement rassemblera quelque 190 participants : des experts, des fonctionnaires et des représentants des partenaires sociaux des pays partenaires de l’ETF, couvrant les domaines des certifications, de l’orientation, des programmes d’études et de l’enseignement ; mais aussi des employeurs, des directeurs d’école, des enseignants, des formateurs, des formateurs d’enseignants, des conseillers en orientation ; d’autres experts des États membres de l’UE, la Commission européenne, le Cedefop, les partenaires sociaux européens et des représentants sectoriels. L’Unesco et d’autres organisations internationales (OIT, OCDE) représenteront le monde au-delà de l’UE et de ses pays voisins.

**Langues**

L’événement se déroulera principalement en anglais, avec interprétation vers le français et le russe pendant les séances plénières et les ateliers.

**Date et lieu**

Les 6 et 7 novembre à Turin, Italie, au Centre de congrès du Lingotto.