ETF Working together Learning for life

NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE, CULTURE AND SPORT OF GEORGIA

სესია 1

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო
რეფორმები და შედეგები საქართველო

გიორგი ვაშაკიძე

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორი

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო - სამუშაო შეხვედრა, თბილისი, **28-29** მარტი, **2019**

განსახილველი საკითხები

- ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო შექმნის ისტორია
- განხორციელებული ძირითადი ცვლილებები
- განახლებული საკანონმდებლო ბაზა
- ჩარჩოს მიზნები და სტრუქტურა
- ჩარჩოს მართვა, განვითარება და მონიტორინგი

ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შექმნის ისტორია

2005 - საქართველო შეუერთდა ბოლონიის წევრი ქვეყნების ჩამონათვალს

2006-2009 - უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციების ჩარჩოს პროექტი (არ დამტკიცებულა)

2010 - დამტკიცდა ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
აღწერს უმაღლესი, პროფესიული და ზოგადი განათლების კვალიფიკაციებს

2014 - დაინტერესებული მხარეების ფართო ჩართულობით დაიწყო ჩარჩოს ანალიზის პროცესი

2017-2018 - განხორციელდა საკანონმდებლო ცვლილებები
და
მომზადდა განახლებული ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს პროექტი

ძირითადი ცვლილებები

2010 წლის ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო	განახლებული ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო
ზოგადი, პროფესიული და უმაღლესი განათლების მიზნები და საფეხურის აღმწერები ცალკე დანართებათ არის წარმოდგენილი	განათლების დონეების აღმწერები წარმოდგენილია ერთიანი დოკუმენტით, სადაც ნათლად ჩანს პროგრესია დონეების მიხედვით
არ ჩანს, რომელ დონეზე კვალიფიკაციის დამადასტურებელი რომელი დოკუმენტი გასცემა	თითოეულ დონეზე წარმოდგენილია შესაბამისი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი
არსებობს საგანმანათლებლო ჩიხები, არ პახსუხობს მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის უზრუნველყოფის პრინციპებს	ე.წ ჩიხები აღმოფხვრილია. კვალიფიკაციის თოთოეული დონე უკავშირდება მომდევნო დონეს, კვალიფიკაციები განსაზღვრავს მომდევნო კვალიფიკაციაზე დაშვების შესაძლებლობას. ერთი კვალიფიკაციის ფარგლებში მოპოვებული კრედიტები აღიარებული იქნება სხვა პროგრამის მიზნებისთვის
არ არის განმარტებული ტერმინები, რაც იწვევს შინაარსის აღრევას	განმარტებულია ყველა ტერმინი (კვალიფიკაციების ჩარჩო; კვალიფიკაცია; სწავლის შედეგი; დონე; აღმწერი, ცოდნა; უნარი; კომპეტენცია) ჩარჩოს მიზნებისთვის
არ არის კვალიფიკაციის ვერეფიკაციის - ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები	აღწერილია კვალიფიკაციის ვერეფიკაციის - ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები
არ არის ასოცირებული ხარისხი, არ არის ზრდასრულთა განათლების პროგრამები	ასოცირებული ხარისხი წარმოდგენილია მე-5- დონეზე. ზრდასრულთა კვალიფიკაციები წარმოდგენილია 2-3-4-5 დონეებზე
პროფესიული განათლეაბა წარმოდგენილია 1-5 საფეხურებზე	პროფესიული განათლება წარმოდგენილია 3-4-5 დონეებზე
ზოგადი განათლების საშუალო საფეხური წარმოდგენილია მე -3- ე საფეხურზე	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხური წარმოდგენილია მე- 4 -ე დონეზე

განახლებული საკანონმდებლო ბაზა

საქართველოს კანონი განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ

- განსაზღვრავს ჩარჩოს ძირითადი ტერმინოლოგიას
- აყალიბებს ჩარჩოს მიზნებს
- ქმნის ჩარჩოს მართვის, განვითარების და მონიტორინგის წესისა და პროცედურების შექმნის საფუძვლებს
- კვალიფიკაციების ელექტრონული რეესტრი შექმნის საფუძველი

საქართველოს კანონი უმაღლესი განათლების შესახებ

- ადგენს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციების შესაბამისობას NQF - ის დონეებთან
- ახალი, საბაკალავრო (180 კრედიტი) და სამაგისტრო (60 კრედიტი) პროგრამების განვითარების შესაძლებლობას

საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ

- ადგენს პროფესიული განათლების დონეებს და მათ შესაბამისობას NQF - ის დონეებთან
- ქმნის შესაძლებლობას არაფორმალური განათლების აღიარების შესაძლებლობას პროფესიული განათლების ყველა დონეზე

საქართველოს კანონი ზოგადი განათლების შესახებ

- ადგენს ზოგადი განათლების საფეხურების შესაბამისობას NQF - ის დონეებთან

  საბაზო - NQF - ის მე-2 დონე

  სრული ზოგადი - NQF - ის მე - 4 დონე

ჩარჩოს მიზნები

- კვალიფიკაციების ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს ძირითადი პრინციპების (სწავლის შედეგების შესაბამისობა, ხარისხის უზრუნველყოფა, კვალიფიკაციებთან დაკავშირებული ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა) დაცვით კლასიფიცირება
- ზოგადი განათლების, პროფესიული განათლებისა და უმაღლესი განათლების ურთიერთდაკავშირება, მართვა და განვითარება
- მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის ხელშეწყობა
- ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის მხარდაჭერა
- კვალიფიკაციების შეთავსებადობის, შესადარობისა და გამჭვირვალობის საერთაშორისო დონეზე უზრუნველყოფა
- მობილობის ხელშეწყობა
- სწავლის პერიოდში მიღებული ფორმალური განათლების აღიარების ხელშეწყობა
- არაფორმალური განათლების აღიარების ხელშეწყობა
- არსებული კვალიფიკაციების შესახებ საზოგადოების ინფორმირება
- განათლების სისტემაში საზოგადოების მუდმივად ცვალებადი მოთხოვნების ასახვა და მათი შესაბამისი, განახლებადი კვალიფიკაციების აღწერის სტიმულირება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს სტრუქტურა

განათლების ქვესისტემების (ზოგადი, პროფესიული და უმაღლესი) ერთიანი სტრუქტურა

8 დონე - აღწერილი სწავლის შედეგებით / აღმწერებით

დონე 1 - ყველაზე დაბალი, საწყისი დონე

დონე 8 - ყველზე მაღალი, საბოლოო დონე

დონის აღმწერი არის ზოგადი, ნეიტრალური და არ შეეხება სწავლის ან დასაქმების არცერთ სფეროს

დონის აღმწერი არის სწავლის შედეგების მინიმალური ზღვარი და არ არის ამომწურავი

დონის აღმწერი არის საფუძველი საგანმანათლებლო სტანდარტის ან/და პროგრამის სწავლის შედეგების ჩამოყალიბებისათვის

დონის აღმწერები	
2010 ჩარჩო	**განახლებული ჩარჩო**
ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნა • ცოდნა და გააზრება
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება	უნარი • ცოდნის გამოყენების უნარი • დასკვნის უნარი • კომუნიკაციის უნარი
დასკვნის უნარი	
კომუნიკაციის უნარი	
სწავლის უნარი	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა • ავტონომიურობის ხარისხი
ღირებულებები	

ჩარჩოს დონე	ტიპური კვალიფიკაცია	კვალიფიკაციის მოცულობა და ხანგძრლივობა
8	დოქტორის დიპლომი	180 კრედიტი
7	მაგისტრის დიპლომი დიპლომირებული მედიკოსის დიპლომი დიპლომირებული სტომატოლოგის დიპლომი განათლების მაგისტრის დიპლომი (საბაკალავრო - სამაგისტრო) განათლების მაგისტრის დიპლომი* ვეტრეინარიის მაგისტრის დიპლომი (ინტეგრირებული სამაგისტრო)	90/120 ECTS 360 ECTS 300 ECTS 300 ECTS 60 ECTS 300 ECTS
6	ბაკალავრის დიპლომი მასწავლებლის მომზადების სერტიფიკატი ** ვეტრეინარიის მომზადების სერთიფიკატი***	240 ECTS 60 ECTS 60 ECTS
5	უმაღლესი პროფესიული განათლების დიპლომი/ასოცირებული ხარისხი საექთნო საქმის ასოცირებული ხარისხი	120 ECTS 180 ECTS
4	სრული ზოგადი განათლების ატესტატი საშუალო პროფესიული განათლების დიპლომი	3 წელი ECVET დგინდება პროფესიული საგანმანთლებლო სტანდარტით
3	საბაზო პროფესიული განათლების დიპლომი პროფესიული გადამზადების სერთიფიკატი	ECVET-ი დგინდება შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამით
2	საბაზო ზოგადი განათლების ატესტატი საბაზო უნარების სერთიფიკატი***	9 წელი დგინდება შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამით
1	საკვანძო უნარების სერტიფიკატი****	დგინდება შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამით

ჩარჩოს მართვა, განვითარება მონიტორინგი

საფუძველი

საქართველოს კანონი განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ, მუხლი 24[3]

მარეგულირებელი კანონქვემდებარე აქტი

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მართვის, განვითარებისა და მონიტორინგის წესი

მმართველი ორგანოები :

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მრჩეველთა საბჭო

ჩარჩოს მონიტორინგი

მიმდინარე, ყოველწლიური მონიტორინგი

მიზანი - ყოველწლიური სამოქმედო გეგმით დასახული ამოცანების შესრულების ხელშეწყობა

განხორციელებული საქმიანობის შეფასება შესრულების კრიტერიუმების მიხედვით

პერიოდული, კომპლექსური მონიტორინგი

მიზანი - ჩარჩოს შემდგომი განვითარების ხელშეწყობა

ვადები: 4-5 წელიწადში ერთხელ მაინც

სპეციალურად შექმნილი ჯგუფი

დამტკიცებული გეგმა

კვალიფიკაციების ელექტრონული რეესტრი

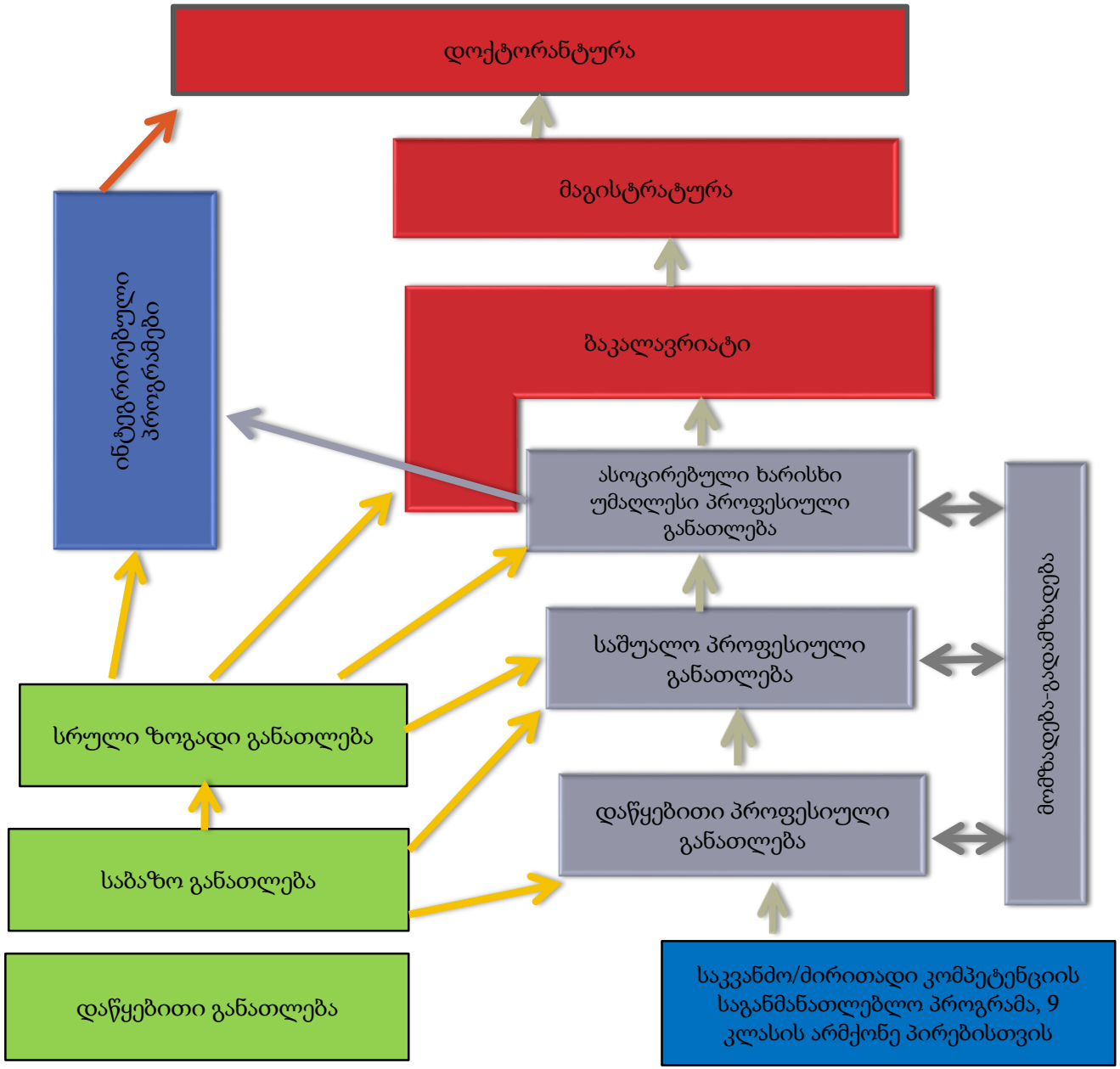
რეესტრის მიზანი

- უზრუნველყოს ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩოში ჩართული კვალიფიკაციების შესახებ ინფორმაციის საჯარო ხელმისაწვდომობა

- დაეხმაროს სტუდენტებს, მოსწავლეებს მიიღონ ინფორმირებული გადაწყვეტილება სასურველი კვალიფიკაციისა და სასწავლო გზების შესახებ

- დაეხმაროს დამსაქმებლებს საქმიანობისათვის საჭირო კავლიფიკაციების განსაზღვრაში, ასევე თავისი დასაქმებულებისათვის რელევანტური მომზადების ან/და გადამზადების პროგრამების შერჩევაში

- ხელი შეუწყოს საქართველოში მინიჭებული კვალიფიკაციების აღიარებას საზღვარგარეთ კვალიფიკაციების შესახებ სრულყოფილი და სანდო ინგლისურენოვანი ინფორმაციის ხელმისაწვდომობით


დოქტორანტურა
მაგისტრატურა
ბაკალავრიატი
ინტეგრირებული პროგრამები
ასოცირებული ხარისხი უმაღლესი პროფესიული განათლება
საშუალო პროფესიული განათლება
დაწყებითი პროფესიული განათლება
მობილობა-გადამზადება
სრული ზოგადი განათლება
საბაზო განათლება
დაწყებითი განათლება
საკვანძო/ძირითადი კომპეტენციის საგანმანათლებლო პროგრამა, 9 კლასის არმქონე პირებისთვის

მადლობა ყურადღებისათვის!