



**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

Hayat Boyu Öğrenme
Genel Müdürlüğü



12 Mart 2014 tarihinde Avrupa Eğitim Vakfı (ETF) ve Millî Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen Hayat Boyu Öğrenme Stratejisinin Eyleme Dökülmesi toplantısı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürü Doç. Dr. Mustafa Kemal BİÇERLİ, ETF Temsilcileri Lida KITA ve Virve VIMPARI ve Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Salih ÇELİK 'in açılış konuşmalarıyla başlamıştır.



- ETF temsilcileri Arjen DEIJ ve Patrick CREHAN '*Hayat Boyu Öğrenme – Türkiye'de geleceğe yönelik becerilerin geliştirilmesinde kritik katkı*' konusunda bilgilendirme yapmışlardır.
- Prof. Dr. Oğuz BORAT, Dr. İsmail DEMİR ve Mustafa BALCI katılımıyla '*2014-2018 Türkiye Hayat Boyu Öğrenme Stratejisi ve Eylem Planı*' konulu panel gerçekleştirilmiştir.



Yapılan sunumlar ve paralel çalışma gruplarında gerçekleştirilen karşılıklı görüş alışverişleri sonucu dile getirilen öneriler şu şekilde özetlenmiştir;



ÖNERİLER

1) İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu il HBÖ Kurulu çatısı altında toplanarak daha işlevsel hale getirilmeli ve karar verme mekanizması haline dönüştürülmelidir. Özellikle Özel Öğretim Kurumlarından, Sürekli Eğitim Merkezleri ve belediyelerden katılımın sağlanmasına özen gösterilmelidir.



ÖNERİLER

- 2) Ulusal HBÖ Kurulu bağımsız bir kurul olmalıdır, ilgili tarafların temsilcileri kurul yönetiminde aktif rol almalıdır.**

- 3) Özel Öğretim Kurumları ve Sürekli Eğitim Merkezlerinin HBÖ sistemi içerisindeki rolleri açık şekilde tanımlanmalıdır. (Sadece hizmet sağlayıcısı mı yoksa karar mekanizmasında yer almalı mı?)**



ÖNERİLER

- 4) Meslek kursları ile sosyal ve kültürel amaçlı kurslar özelliklerinden dolayı farklı eğitim ortamlarında verilmelidir.
- 5) Çeşitli mekanizmalar ile verilen sosyal desteklerin kapsamına doğrudan eğitim desteği de alınmalıdır.
- 6) HBÖ Koordinasyon Kanunu taslağına geçici bir madde eklenerek önceden öğrenilen becerilerin belli bir tarihe kadar olanlarının tanınması sağlanmalı ancak o tarihten sonraki belgelendirme işlemlerinde diploma derecesi dikkate alınmalıdır.



ÖNERİLER

- 7) MEB, HBÖ sisteminde planlama, denetim ve gözetim görevlerini yerine getirmeli, aynı içerikli ancak farklı programları tanıyacak bir mekanizma kurulmalıdır.**
- 8) Sertifikaların geçerliliği için kredi tanımlamaları yapılmalıdır, kredi biriktirme yoluyla seviye sertifikasına erişilebilmelidir.**
- 9) Etkin bir mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı mekanizması kurulmalıdır.**



ÖNERİLER

10) HBÖ geliştirilmesi sürecinde mesleki eğitim merkezleri buldukları çevrenin özellikleri de göz önüne alınarak yapı ve işlevleri yeniden düzenlenmelidir.

11) Meslek standartları hayat boyu öğrenmeyi teşvik edecek bir formata dönüştürülmelidir.



ÖNERİLER

12) HBÖ yaygınlaştırılması ile ilgili genel bütçenin illerdeki kamu kurumlarına, sivil toplum kuruluşlarına proje tabanlı olarak aktarılmalıdır. Bu yaklaşım ilde HBÖ çerçevesinde ortak çalışma kültürüne katkı sağlayacak, HBÖ oranlarının arttırılmasında itici güç olacak ve kaynakların etkin kullanılmasına yardım edecektir.

13) İstihdamı, özellikle eğitim alınan alanda kalıcı hale getirecek bir yapı kurulmalıdır.



ÖNERİLER

14) Meslek standartları belirlendikten sonra eğitim hizmetinin sadece kamu kurumları tarafından değil özel sektör tarafından da verilmesi sağlanmalıdır.

15) Özel sektör tarafından verilen yarı zamanlı staj benzeri eğitimlerle eğitimin finansmanı konusunda alternatif çözüm yolları üretilmelidir.



ÖNERİLER

- 16) HBÖ kapsamında değerlendirilebilecek tüm etkinlik, kurs ve benzerinin sağlayıcıları tarafından ortak bir veri tabanına kaydedilmesi sağlanmalıdır. (E-yaygın Otomasyon Sistemi daha aktif kullanılmalıdır.)
- 17) Eğitim içeriklerinde kültürel değerler göz önüne alınmalı ve tercüme yapılıyor ise kültürümüze uyarlanmalıdır.
- 18) Bireylerin eğitime yaptıkları harcamalar vergiden düşülmelidir.