



İnsan Kaynağının Geliştirilmesi Alanında Uzun Dönemli Vizyon ve Planlama – Türkiye'nin küresel bağlamdaki konumu

FRAME:

Gelecek için Beceri ve
Yeterlilikler

AB genişleme programındaki ülkelerin insan
kaynağı geliştirme için kapsamlı stratejik vizyon
geliştirmelerine yardımcı olmak

Hayat Boyu Öğrenme, Antalya, 12 Mart 2014
Patrick CREHAN, Uluslararası Uzman, ETF
Patrick.Crehan@cka.be



Vizyon 2023: Türkiye için yüksek teknoloji ve kabiliyet vizyonu

Aşağıdaki anahtar yüksek teknoloji alanlarında kayda değer ilerleme sağlamak için ihtiyaç duyulan bilimsel ve teknik insan kaynağını belirlemeye yönelik öngörü kullanımına bir örnektir:

- Ulaştırma
- Lojistik
- Havacılık
- Enerji
- Uzay
- Savunma

Peki, Türkiye düşük-teknolojide ne durumda?

Düşük teknoloji de yüksek-yetkinlikler gerektirebilir!

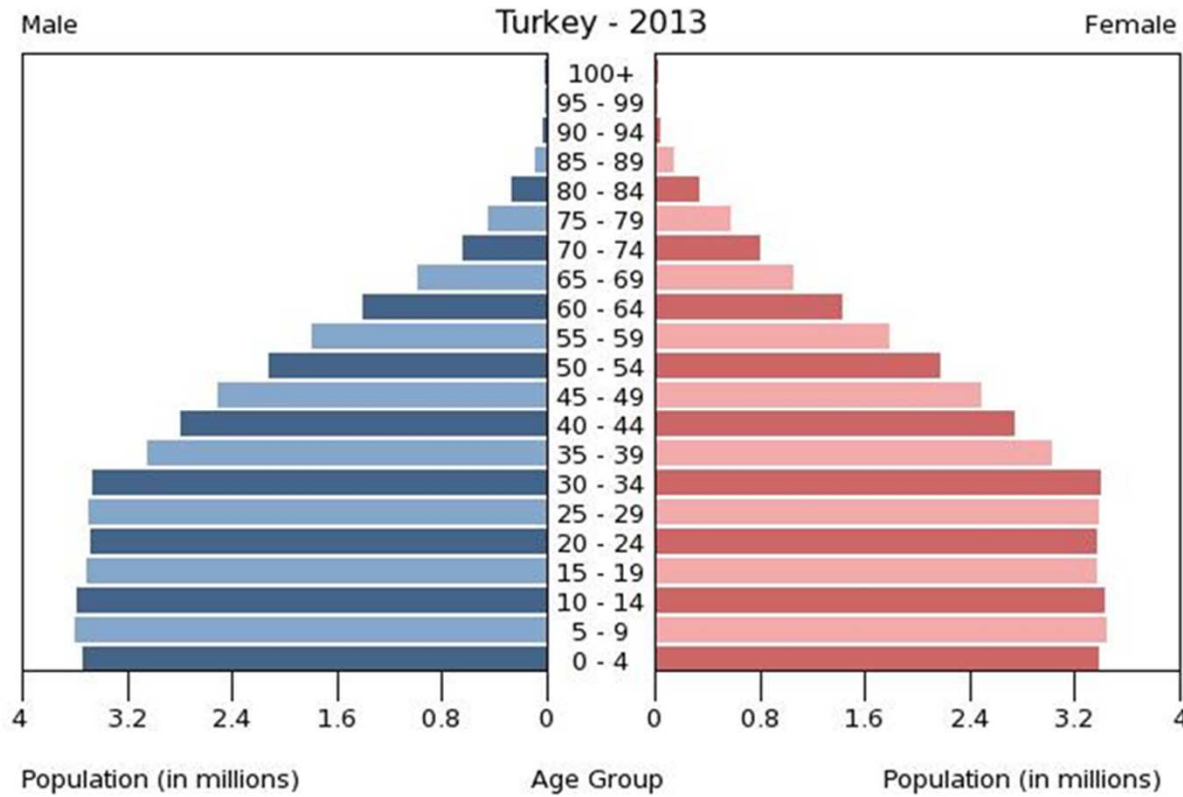
Özellikle bölgesel bazda ve dışlanmış gruplar için bu nasıl çözümlenebilir?



Türkiye’de İstihdamla ilgili Problemlerin Bazıları

IPA Programlama Çalıştay’ında 3 temel problem ortaya çıkmıştır (Ankara, Şubat 2013):

- Yoğun genç nüfusun istihdam edilmesi (yolsul kesimlerde en fazla)
- Kadın işgücünün aktivasyonu (hanehalkı geliri ve çocuk eğitimindeki etkisi)
- Önemli sosyal grupların (engelliler, ülke içi göçe zorlanmış insanlar, Romanlar vb...) dahil edilmesi



Kitleysel bir değişim gerekliliği...

HBÖ Strateji Belgesi (Eylül 2013)

11 zorluk sıralamıştır:

- HBÖ farkındalığının olmayışı
- Düşük HBÖ katılımı
- HBÖ sisteminin iyi koordine edilememesi
- Bazı HBÖ çeşitleri arasındaki fark
- HBÖ sisteminin değindiği bazı bilgi ve beceri çeşitleri arasındaki farklılık

6 öncelik

- HBÖ kültürü...
- HBÖ olanakları...
- HBÖ'ye erişim ...
- Mesleki rehberlik ve dan. sistemi
- ÖÖT sistemi ...
- İzleme ve Değerlendirme sistemi

Öngörünün Bu Zorlukların Çözülmesinde Kullanımı

Türkiye'deki Eğitim, Yetiştirme ve Öğrenme Sistemi ile ilgili rapor HBÖ alanındaki birçok zorluğu ortaya koymaktadır:

- Firmaların ihtiyaçlarına ilişkin yetersiz ölçüde bilgi, bununla birlikte, bu ihtiyaçların algılanması ve iş arayanlarla bağdaştırılması için gerekli altyapının yetersizliği...
- Özellikle staj olmak üzere mesleki eğitimin gençler arasında küçük görülmesi
- Mesleki eğitimden yüksek öğrenime geçiş mekanizmalarının zayıf olması sonucu yetersiz kalan teşvik
- Eğitim ve iş hayatında yer almayan kadınların sayısındaki fazlalık
- Ev işleriyle uğraşmaya ve kültürel ve davranışsal olarak geride durmaya itilmiş kadınlar
- Ev, işyeri ve okullarda nispeten fazla seviyede şiddet
- Sistemin içinde bulunan çalışanların tutucu yaklaşımları
- Yüksek okul bırakma oranları vb...

Öte yandan, sistemin güçlü yanlarından bazıları, özel sektörün hayat boyu öğrenmeyi desteklemeye, eğitim kurumları ile birlikte çalışmaya ve devlete yatırımlarına maddi destek sağlamaya karşı istekli oluşu sayılabilir.

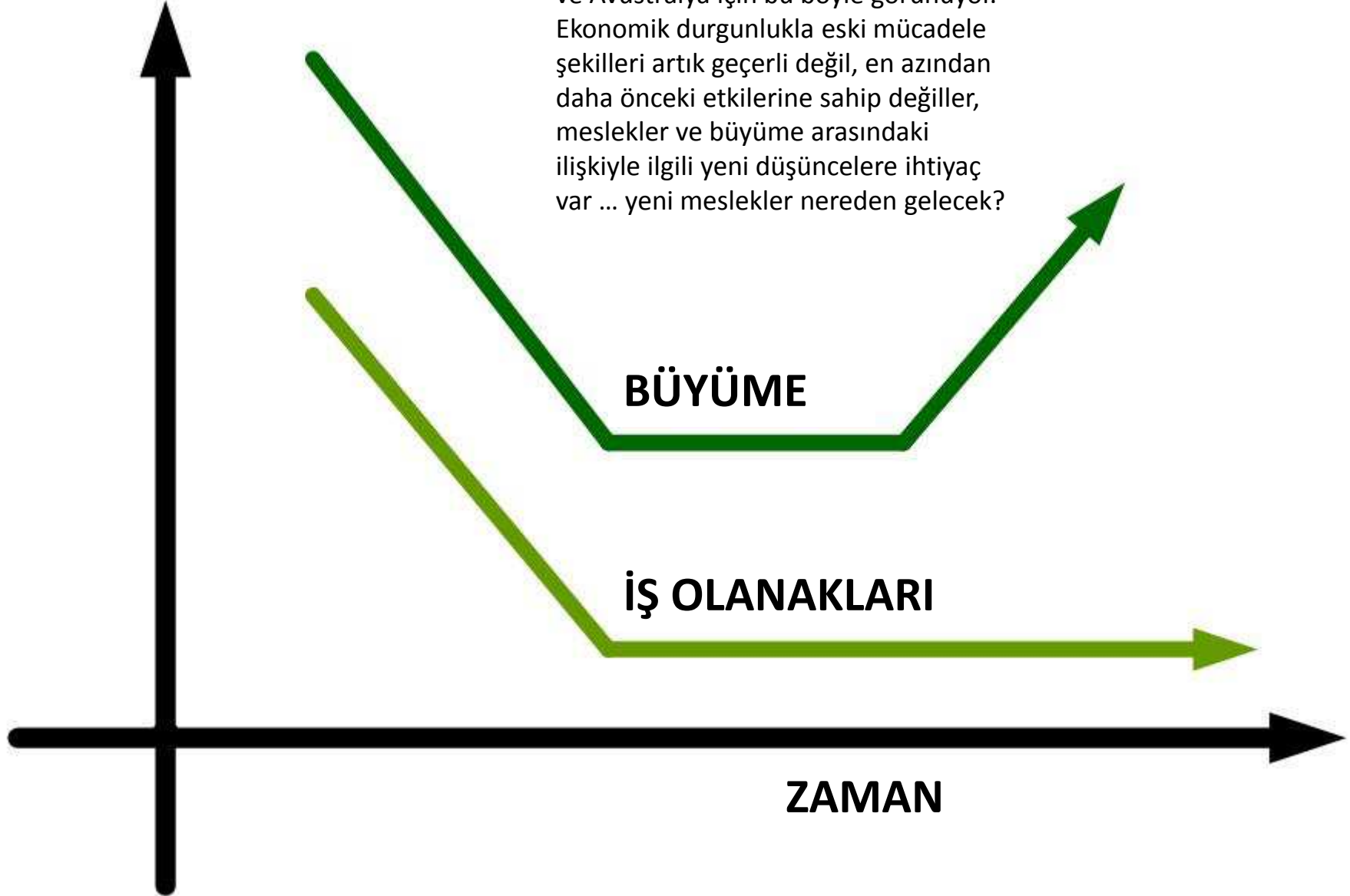
Bölgesel bir yaklaşım doğru tercih olabilir. Örneğin tarım, turizm ya da madenciliğin baskın sektör olduğu bölgelerde istihdam ve girişimcilik olanakları ile ilgili ihtiyaçlar birbirinden oldukça farklı olacaktır. bölgesel bazda sektörel bakanlıklar ve ilgili kurumlarla işbirliği en iyi sonuca ulaşmayı sağlayacaktır.

Avrupa'da:

- Yalnızca HBÖ değil girişimcilik, araştırma ve inovasyonu da irdelemek üzere Eğitim, Yetiştirme ve Öğrenme sistemini yerel ekonomiyle daha yakın şekilde ilişkilendirmek için **Bölgesel Öngörülerini** kullanıyoruz...
- Bölgesel yönetimlerdeki uzmanların birbirlerinden öğrenebilecekleri ve fikir alış verişini yapabilecekleri **Öğrenme Ağları** kurduk...

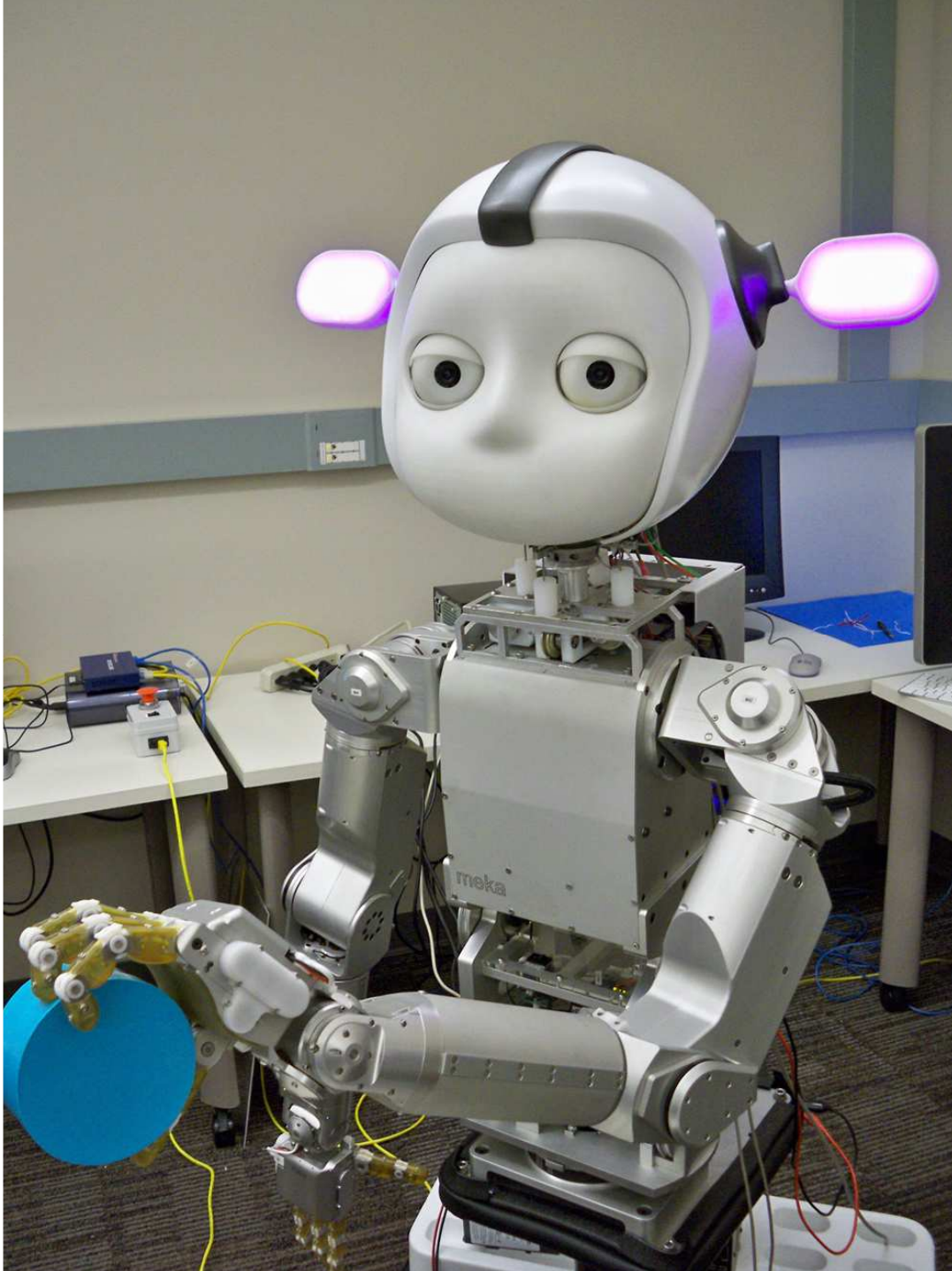
«İşsiz Toparlanma » çağına giriyor olabiliriz

En azından ABD, AB, Japonya, Kanada ve Avustralya için bu böyle görünüyor. Ekonomik durgunlukla eski mücadele şekilleri artık geçerli değil, en azından daha önceki etkilerine sahip değiller, meslekler ve büyüme arasındaki ilişkiyle ilgili yeni düşüncelere ihtiyaç var ... yeni meslekler nereden gelecek?



1 firma, 1 milyon robot ve 400,000 işten çıkarma...





**Robot, ekstra bir
çift göz ve eldir ...**

**... işyerinde yeni
bir iş arkadaşı ...**

**Yeni bir «Makine
çağı» na mı
giriyoruz?**

... ya da « Üçüncü Sanayi Devrimi »?



“Anne! Bak ne yaptım”

– Lisa, 11

« APP » (uygulama) çağı...

... bir uygulama tasarlamamız için mühendis olmanıza gerek yok

... « e-ticaret »ten « m-ticaret» e

« f-ticaret » ve « f-iş »



Firefox Justice with Michael Sandel - Online Har... +

www.justiceharvard.org

harvard lecturer online

Les plus visités Débuter avec Firefox Galerie de composants... Sites suggérés

Harvard University's
JUSTICE
 with Michael Sandel

Home About Justice Michael Sandel Resources

Search this website ... SEARCH

Watch Episodes About Justice News and Events Watch Intro Visit Community

What's the Right Thing To Do?

Is torture ever justified? Would you steal a drug that your child needs to survive? Is it sometimes wrong to tell the truth? How much is one human life worth?

Watch the videos to hear Harvard professor Michael Sandel talk about justice, equality, democracy, and citizenship. Then, visit the community to discuss: what do you think, and why?

FEATURED NEWS FEATURED DISCUSSION SUBSCRIBE VIA EMAIL

Windows Explorer Firefox VLC Media Player Internet Options

MOOC ...

OCW Consortium

OPEN COURSEWARE CONSORTIUM

ABOUT US COURSES COMMUNITY MEMBERS

Getting Started

- What is OpenCourseWare?
- Become a Member
- Seek Out Our Members
- Visit OCW Websites
- Find Courses
- Get Involved
- Contact Us

Newsletter

CLICK HERE TO SUBSCRIBE

The OpenCourseWare Consortium is a collaboration of higher education institutions and associated organizations from around the world creating a broad and deep body of open educational content using a shared model.

JOIN NOW

Announcements

Community College OCW Fall Webinars Now on YouTube

In the News

Max of Jan 2013 (Balt): Are we on the edge of a revolution in education? The MIT News

Yoon of Jan 2013 (Oxford): Courses Lead for a Business Model WSJ

Sponsors

THE HEWLETT PACKARD FOUNDATION

Sustaining Members

- African Virtual University
- China OpenCourseWare Consortium

Events Calendar

January 2013

Call to contribute to Open Education Week 2013

16:11



.. bir öğretmen yardımcısı...

Türkiye’de bir FRAME Öngörü Pilot Uygulaması için öneri

Öngörü;

- Katılım (çözümün parçası olması gereken tüm partileri içerir) ve
- Tahmin’e (başka bir yerde çoktan başlamış olan bir değişimin kurbanı olmayın) dayalı olan bir planlama ve değişim yönetimi aracıdır.

Öneri 1 – HBÖ için yeni becerilerin belirlenmesi: Öngörü pilot uygulamasının

gerçekleştirilmesi, Türkiye’deki Eğitim, Yetiştirme ve Öğrenme sistemini

- Küresel pazarları, büyüme fırsatlarını, yeni iş alanları yaratma fırsatlarını
- İş ve mesleğin doğasını, yeni becerilere olan ihtiyacı
- Beceriler sistemindeki talebi (Hayat boyu öğrenme odaklı)

değiştirebilecek dış etkenlerle **sıkı sıkıya bağlantılı** hale getirecektir.

Öneri 2 – HBÖ sisteminin bölge ihtiyaçlarını karşılamasının sağlanması: Bölgesel tüm

sistemler biraraya gelir... ekonomik ve sektörel gelişim sistemi... Eğitim, yetiştirme ve

öğrenme sistemi, girişimciliği destekleme... kültürel bariyerleri, velilerin farklı davranış

biçimleri, tutucu öğretmenlerin değişmesini sağlamak, parçalı bir sistemi bölgesel

düzeyde bir araya getirmek

Öneri 3 – HBÖ sisteminin toplumun belirli kesiminin ihtiyaçlarını karşılamasının

sağlanması: Öngörü Pilot uygulaması ile farklı kitleleri ilgilendiren kompleks

problemlere ilişkin bütünsel bir yaklaşım geliştirmek, örneğin **kadın iş gücünü harekete**

geçirmek...